

Анализ работы с одаренными и талантливыми детьми в МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска за 2015- 2016 учебный год

1.Наличие программы работы с одаренными и талантливыми детьми.

Проект по работе с одаренными и талантливыми детьми утвержден педагогическим советом МБОУ СОШ № 20 протокол № 6 от «31» мая 2011 г. Утвержден директором МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска.

Целеполагание: Талантливым может быть каждый.

Сроки реализации проекта: 2011-2016 годы.

2.Задачи на 2015-2016 учебный год.

1. Создание условий, способствующих организации работы педагогов с одаренными детьми.
2. Реализация возможностей дополнительного образования для развития одаренности обучающихся.
3. Укрепление механизма взаимодействия школы, родителей, учреждений дополнительного образования и общественных организаций в работе с одаренными детьми. Осуществление информационной поддержки родителей одаренных обучающихся.
4. Размещение информации по работе с одаренными детьми в СМИ, сети Интернет, на сайте школы.
5. Разработка положения и критериев оценки конкурса «Лучший класс на параллели».

3.Реализация задач.

1.Создание условий, способствующих организации работы педагогов с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми - приоритетное направления в работе ОО и ШМО, поэтому очень важно создание условий для формирования конкурентно способной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие. Учителями проводится целенаправленное наблюдение за учебной и внеурочной деятельностью школьников, начиная с 1 класса, для выявления детей, имеющих склонность к отдельным предметам и показывающих высокую результативность в различных областях деятельности.

Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального развития одаренных детей, как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

В учебном процессе это:

- Технологии развивающего и проблемного обучения,
 - Технология критического мышления,
 - Информационно-коммуникативные технологии,
 - Здоровьесберегающие технологии,
 - Реализация деятельностного подхода в обучении;

				воспри ятия		проверки знаний		олимпиадах
1	Кабанник Анастасия Алексеевна	8	ЛП	В	Средняя	Средний	Визуально- пространственный	Астрономия МХК
2	Шестаков Никита Романович	7	ЛП	В	Высокая	Средний	Математико- логический	Физика, Русский язык
3	Бабушкина Наталья Евгеньевна	7	Левое	В	Высокая	Средний	Внутриличностный	Экология
4	Сулейманова Аида Первизовна	7	ЛП	ВК	Высокая	Средний	Внутриличностный	Экология, Литература
5	Справцев Александр Сергеевич	10	Левое	АК	Высокая	Низкий	Визуально- пространственный	География
6	Мухоед Валерий Андреевич	9	Левое	К	Средняя	Повышен	Внутриличностный	Химия, География
7	Чуйко Евгений Александрович	9	Правое	К	Средняя	Средний	Визуально- пространственный	Физическая культура
8	Цымбалюк Елизавета Андреевна	7	Левое	В	Средняя	Средний	Визуально- пространственный	Физическая культура
9	Воробьева Дарья Дмитриевна	8	Левое	В	Средняя	Средний	Музыкальный Лингвистический	Русский язык, Литература, английский язык
10	Бирюкова Марина Ивановна	11	Левое	А	Высокая	Низкий	Внутриличностный	Литература
11	Полякова Марина Юрьевна	11	левое	ВА	Средняя	Средний	Лингвистический	Литература
12	Овилко Валерия Павловна	8	Левое	В	Высокая	Низкий	Внутриличностный	Литература
13	Магомедова Виктория Эдиковна	11	Левое	В	Средняя	Средний	Лингвистический Музыкальный	Английский язык
14	Поленок Евгений Олегович	11	Левое	ВК	Средняя	Средний	Матиматико- логический	Английский язык
15	Гординская Анастасия Петровна	10	Левое	В	Средняя	Средний	Лингвистический Музыкальный	Английский язык
16	Буракова Дарья	9	Левое	К	Высокая	Средний	Лингвистический	Английский

	Михайловна						Музыкальный	язык
17	Рыжда Римма Николаевна	9	Левое	АК	Высокая	Повышен	Внутриличностный	Английский язык
18	Годунова Екатерина Николаевна	11	Правое	К	Средняя	Низкий	Межличностный	Экономика
19	Ефименко Яна Анатольевна	11	Правое	В	Средняя	Повышен	Кинестический	Экология
20	Казакова Юлия Александровна	10	Правое	К	Средняя	Средний	Межличностный Музыкальный	экология
21	Чежина Анастасия Сергеевна	11	Левое	А	Высокая	Средний	Внутриличностный	Химия
22	Шамрай Марк Владимирович	10	Левое	В	Высокая	Средний	Математико-логический Внутриличностный	Информатика
23	Чалышев Артем Александрович	11	Левое	В	Средняя	Средний	Внутриличностный	Физическая культура
24	Ралетняя Александра Юрьевна	11	Левое	ВК	Высокая	Средний	Лингвистический Внутриличностный	Физическая культура
25	Лебедева Анастасия Александровна	10	Левое	В	Высокая	Средний	Кинестический Межличностный	Физическая культура
26	Яковлев Вячеслав Александрович	9	Левое	ВК	Высокая	Низкий	Кинестический Межличностный Визуально-пространственный	Физическая культура
27	Слоневская Дарья Алексеевна	7	Левое	АК	Высокая	Низкий	Кинестический Межличностный Визуально-пространственный	Физическая культура
28	Дутова Галина Александровна	11	Л П	ВА	Средняя	Повышен	Внутриличностный	Технология Право
29	Поленок Евгений Олегович	11	Правое	В	Средняя	Средний	Лингвистический Визуально-пространственный	История

После диагностики были даны рекомендации по самоорганизации, саморегуляции обучающихся в процессе участия в городском и краевом турах олимпиады школьников, при написании научного исследования для участия в научно-исследовательских конференциях школьного, городского и краевого уровней, участия в различных конкурсах и олимпиадах по предметам. С целью повышения мотивации обучающихся в течение года педагогами-психологами были проведены мероприятия с элементами игры:

- развитие речевой деятельности, навыки сотрудничества - октябрь 2015,
- игровое занятие с использованием проективной методики на выявление креативности - декабрь 2015,
- практическое занятие, игра «Особенности деловых отношений в группе» на выявления степени одарённости и задатков лидерства - декабрь 2015,
- тренинговое занятие на формирование личностного самоопределения, смыслообразования - апрель 2016.

В течение года систематически с обучающимися и их родителями ведутся индивидуальные консультации, где даются рекомендации по проблемам обращения.

В процессе проводимых мероприятий решались следующие задачи: работа по целенаправленному выявлению одарённых детей; развитие интеллектуальных качеств детей; развитие личностно-эмоциональной сферы (активность, направленность, эмоциональная пластичность, самооценка); раскрытие коммуникативных способностей.

Вывод: в ходе сопровождения мотивированных и одарённых детей создаются условия для развития творческой личности, выявляются и раскрываются самобытность и индивидуальное своеобразие возможностей.

2. Реализация возможностей дополнительного образования для развития одаренности обучающихся.

Дополнительное образование расширяет и дополняет базовое образование, приобщает ребенка к мировой культуре, дает ему возможность реализовать свой творческий потенциал, создает реальные условия для самовыражения, самоопределения каждого учащегося. Организация дополнительного образования в школе имеет свои особенности: с одной стороны – она реализует потребности детей, а, с другой стороны, в ней должны учитываться интересы образовательного процесса в целом.

При организации системы дополнительного образования в школе педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Педагогический коллектив определил такие цели и задачи развития дополнительного образования в школе, как:

- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, вида образовательного учреждения, особенностей социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

На базе школы работают кружки и секции, организованные за счет бюджетных средств, по направлениям: физкультурно-спортивное

художественно-эстетическое

культурологическое кружки

декоративно-прикладное студии и кружки

В 2015-2016 учебном году в ОО функционировали следующие кружки:

№ п/п	Название объединения (секции)	Наименование образовательной программы и сроки реализации	Кол-во групп /обучающихся	Руководитель
1.	Основы сайтостроения	Составительская Программа внеурочной деятельности «Основы сайтостроения», 2 года	1/13	Буракова Наталья Сергеевна
2.	Юный эколог	Составительская Программа внеурочной деятельности «Юный эколог», 1 год	1/17	Жирова Галина Павловна
3.	Баскетбол	Составительская Программа внеурочной деятельности «Баскетбол», 1 год	2/23	Ахряпова Наталья Владимировна
4.	Волейбол (юноши)	Составительская Программа внеурочной деятельности «Волейбол», 1 год	2/24	Токарев Михаил Владимирович
5.	Волейбол (девушки)	Составительская Программа внеурочной деятельности «Волейбол», 1 год	2/22	Шевчук Игорь Игоревич

6.	Футбол	Составительская Программа внеурочной деятельности «Футбол», 1 год	2/23	Эйдельмант Кирилл Андреевич
7.	Очумелые ручки	Составительская Программа внеурочной деятельности «Очумелые ручки», 1 год	2/25	Арустамян Сильва Вагаршаковна
8.	Театральная студия	Составительская Программа внеурочной деятельности «Театральная студия», 1год	1/18	Крячкова Галина Михайловна
9.	Студия моды и причесок «Конфетти»	Составительская Программа внеурочной деятельности «Театр моды и причесок конфетти», 1 год	3/42	Молчанова Татьяна Владимировна
10.	Хореографический ансамбль «Задоринка »	Авторская Программа внеурочной деятельности «Радуга танца» - победитель Всероссийского конкурса авторских программ 2012 года, 5 лет	6/98	Ляшенко Любовь Алексеевна
11.	Семицветик	Составительская Программа внеурочной деятельности «Семицветик», 1 год	1/16	Музычук Светлана Ивановна
12.	Рукодельница	Составительская Программа внеурочной деятельности «Рукодельница», 1 год	1/19	Фомина Надежда Анатольевна
13.	Домисолька	Составительская Программа внеурочной деятельности «Домисолька», 1 год	1/17	Молчанова Александра Сергеевна
14.	По дорогам памяти	Составительская Программа внеурочной деятельности «По дорогам памяти», 1 год	1/16	Крячкова Галина Михайловна
15.	Занимательное краеведение	Составительская Программа внеурочной деятельности «Занимательное краеведение», 1 год	1/15	Иващенко Светлана Анатольевна
16.	Отряд юных пожарных	Составительская Программа внеурочной деятельности «Отряд юных пожарных», 2 года	1/18	Абалмасова Екатерина Александровна
17.	Познай себя	Составительская	2/15	Голованова Светлана

		Программа внеурочной деятельности «Познай себя», 1 год		Викторовна
18.	Отряд Юные инспектора движения	Составительская Программа внеурочной деятельности «Отряд юные инспектора движения», 2 года	1/16	Молчанова Александра Сергеевна
19.	Я – юный гражданин России (волонтерский отряд)	Составительская Программа внеурочной деятельности «Я - юный гражданин России», 1 год	1/16	Павлова Екатерина Михайловна
20.	Проба пера	Составительская Программа внеурочной деятельности «Проба пера», 1 год	1/16	Анищенко Галина Владимировна

Для удовлетворения образовательных интересов обучающихся и углубления знаний обучающихся по предметам в 2015-2016 учебном году в ОО учебном году в школе велись следующие факультативы:

6 класс: «Грамматика английского языка», «Решение задач по физике»;

7 класс: «Основы религиозных культур», «Теория и практика: сочинения разных жанров»;

8 класс: «Химия в повседневной жизни», «Основы правовых знаний», «Уравнения и неравенства», «Животные в жизни человека»;

10 класс: «Окислительно-восстановительные реакции»;

11 класс: «Обобщение и систематизация знаний по математике», «Актуальная физика».

спецкурсы:

5 класс: «ОДНКНМ», «Адаптация к школе»;

6 класс: «Человек и экология», Культура общения»;

7 класс: «Литература Ставрополя», «Человек и экология»;

8 класс: «Литература Ставрополя», «Химия и окружающая среда», «Практическая стилистика русского языка»;

9 класс: «Химия и окружающая среда»;

10 класс: «Экономика и предпринимательство», «Химия и окружающая среда», «Электронные таблицы»;

11 класс: «Глобальная география», «Экономика и предпринимательство», «Электронные таблицы».

Вывод: дополнительное образование в ОО направлено на развитие творческого потенциала обучающихся.

3. Укрепление механизма взаимодействия школы, родителей, учреждений дополнительного образования и общественных организаций в работе с одаренными детьми. Осуществление информационной поддержки родителей одаренных обучающихся.

Одна из главных задач школы - установление партнерских отношений с предприятиями и учреждениями, способными содействовать образовательному процессу школы, интеллектуальному, духовному, творческому, физическому развитию детей.

Программа «Межведомственное взаимодействие» МБОУ ООШ № 20 «Школа – социокультурный центр» ставит своей целью: содействие развитию индивидуальных способностей обучающихся посредством формирования благоприятной среды для саморазвития и самовыражения ребенка, использование индивидуально-ориентированных форм и способов педагогического взаимодействия.

В основу социального партнерства положены следующие принципы:

- заинтересованность каждой из взаимодействующих сторон в поиске путей решения социальных проблем;
- объединение усилий и возможностей каждой из сторон в преодолении важных проблем, решение которых поодиночке неэффективно;
- конструктивное сотрудничество между ними в разрешении спорных вопросов.

Для ее достижения решались следующие задачи:

- разработать и апробировать нормативно-правовые и организационно-методические основы функционирования социокультурного центра;
- выявить, освоить и использовать в работе педагогического коллектива индивидуально-ориентированные формы, методы, приемы работы с обучающимися;
- предоставить каждому ребенку, исходя из его способностей, потребностей и интересов, возможность реализовать себя, проявить свою индивидуальность в ходе образовательного процесса.

Работа по межведомственному взаимодействию проводилась по направлениям:

- информационные партнеры, методическая поддержка;
- административные, общественные, молодежные организации и предприятия города, района, области;
- социальные структуры»;
- учреждения дополнительного образования;
- учреждения культуры;
- работа с семьей;
- организационное, методическое, педагогическое сопровождение программы.

МБОУ СОШ №20 уже много лет сотрудничает с музыкальной школой №2 (совместные концерты, взаимопосещение мероприятий), с МБУ ДО «Дворец детского творчества» г. Невинномысска (педагоги дополнительного образования проводят занятия, как на базе школы, так и на базе комнаты школьника «Радуга» МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска). В том числе школа сотрудничает с Ледовым дворцом «Олимпийский» и ДЮСШ по зимним видам спорта, так как базе школы имеется спортивный класс. На протяжении многих лет сотрудничает с КДЦ «Родина», наркологический диспансер, пожарная часть №1, ТОС №7, детские сады №2, № 3, №154, ЗАО ГРЕС, Совет ветеранов ТОС № 7, воинская часть № 68323.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Для решения данной задачи в течение учебного года осуществлялась работа по нескольким направлениям:

- работа педагогов ОО с одарёнными обучающимися на уроках

(определение уровня предшествующей подготовки и на основании результатов диагностики; развитие творческих способностей для формирования мотивации к обучению; выход за рамки программ; поощрение инициативы учащихся, их самостоятельности; пересмотр содержания учебного материала соответствии с потребностями обучающихся; включение в урок нестандартных дифференцированных заданий).

- внеурочная деятельность

(индивидуальные занятия, внеклассная индивидуализация с преобладанием заданий на повышенном уровне сложности, научно-практические конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы).

- работа с родителями

(индивидуальные беседы, круглый стол, родительские собрания с целью создания единого образовательного пространства, определения интересов ребенка, его склонностей и возможностей; проведение микроисследований по различной тематике; совместные занятия, открытые уроки, совместная исследовательская деятельность; совместное выполнение творческих заданий, проигрывание ситуаций на родительских собраниях).

- работа с учреждениями дополнительного образования

Регулярное участие в конкурсах рисунков, декоративно-прикладного творчества; занятия одарённых обучающихся ОО в различных секциях, клубах, кружках учреждений дополнительного образования.

Направление обучающихся для обучения на профильные смены для одаренных детей в городе Ставрополе: ученик школы Шестаков Н. стал участником профильной школы по физике в г. Ставрополе в январе 2016.

4. Размещение информации по работе с одаренными детьми в СМИ, сети Интернет, на сайте школы.

На сайте ОО созданы и обновляются страницы с для обучающихся. Страница «Проект «Одаренные дети», цель которого: создание условий для проявления каждым ребенком своих творческих способностей и интересов, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

В разделе «Конкурсы и олимпиады» представлена информация об интеллектуальных конкурсах, в которых может принять участие школьник, указаны координаторы конкурсов, к кому нужно обратиться для участия в мероприятии.

В разделе «Всероссийская олимпиада школьников» размещены для ознакомления, изучения, работы Нормативные документы по олимпиаде ВсОШ 2015 – 2016 г. Методические рекомендации участнику ВсОШ, Коллекция материалов по ВсОШ, Информационные материалы для родителей и школьников по ВсОШ, Горячая линия по ВсОШ.

Раздел «Дополнительное образование» содержит расписание работы кружков и фотогалерею с достижениями обучающихся.

Результаты проводимой работы с одаренными детьми систематически освещаются в школьной газете «Четыре четверти», городской газете «Невинномысский рабочий» (авторы статей: Толстоброва Е.А., Сачян Л.С., Самбур Е.М.) и на сайте ОО. Сачян Л.С. в газете «Невинномысский рабочий» № 34 (14281) от 18 мая 2016 г. опубликовала статью «Память на всю жизнь» о награждении Муренко В., обучающегося 8б класса, финалиста Международного детско-юношеского литературного конкурса имени И.Шмелева «Лето Господне» Митрополитом Кириллом.

5. Разработка положения и критериев оценки конкурса «Лучший класс года на параллели».

Разработано Положение «Лучший класс года на параллели». Прошло обсуждение проекта в среде педагогов и обучающихся.

Цель конкурса: выявление и стимулирование наиболее сплоченных и творческих классных коллективов, классных руководителей и коллективов родителей класса по результатам совместной деятельности.

Задачи конкурса:

- развитие классного и школьного самоуправления;
- повышение престижа знаний, интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
- утверждение активной жизненной позиции обучающихся;
- стимулирование творческой деятельности классных руководителей, активов классов, родительских коллективов.

Планируется введение конкурса в 2016-2017 учебном году.

Однако при всех положительных результатах, достигнутых за отчетный период, существует ряд проблем, требующих решения, для того чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей. Это совершенствование учебно-материальной базы учреждения; создание оптимальной сети дополнительного образования для удовлетворения потребностей одаренных детей; обеспечение участия детей в мероприятиях различного уровня и различных сфер

деятельности и стимулирование одаренных детей; повышение профессионального мастерства педагогов-наставников одаренных детей и стимулирование их работы. Следует отметить недостаточное количество учителей, занимающихся научно-исследовательской деятельностью с обучающимися.

4.База данных одаренных и талантливых детей по форме:

Приложение 1

№ п/п	Ф.И.О.* обучающегося	Дата рождения, класс	Статус семьи	Достижения и результаты краевого, Всероссийского и международного уровней			
				интеллект	творчество	спорт	другие

5.Результаты научно-практических конференций:

Уч. год	Школьный уровень		Городской уровень		Краевой уровень		Всероссийский уровень	
	Кол-во участников/% от общего числа уч-ся ОО	Кол-во победителей и призеров/% от общего числа уч-ся ОО	Кол-во участников /% от общего числа уч-ся ОО	Кол-во победителей и призеров/% от общего числа уч-ся ОО	Кол-во участников/% от общего числа уч-ся ОО	Кол-во победителей и призеров/% от общего числа уч-ся ОО	Кол-во участников/% от общего числа уч-ся ОО	Кол-во победителей и призеров/% от общего числа уч-ся ОО
2013-2014	32/ 3	21/ 2	28/ 2,7	17/ 1,6	20/ 1,9	3/ 0,3	2/ 0,2	0/ 0%
2014-2015	29/ 3	25/ 2	41/ 3,6	14/ 1,2	11/ 0,98	3/ 0,26	7/ 0,6	5/ 0,4
2015-2016	20/2	17/1,4	35/3	17/1,4	21/1,8	4/0,3	1/0,08	1/0,08

* Примечание: в конце таблицы указывать Ф.И. обучающегося, класс победителей и призеров 2015-2016 учебного год

№	Мероприятие	Тема работы	Ф.И.О. автора	Класс	Ф.И.О. руководителя	Место
1.	XV городская научно-практическая конференция	«Вторая жизнь новогодней ёлки»	Чуричев Артём Раджихович	2б	Муренко Ольга Викторовна	1
2.	XV городская научно-практическая конференция	Эксклюзивная мягкая игрушка	Глева Анна Олеговна	7б	Фомина Надежда Анатольевна	1
3.	XV городская научно-практическая конференция	Открываем для себя новые имена: ставропольский поэт Виктор Жариков	Атаян Ангелина Гамлетовна	6 а	Египцева Евгения Николаевна	1
4.	XV городская научно-практическая конференция	Светодиодные фитосветильники – будущее растений	Зуева Светлана Юрьевна	5 б	Мирзоева Елена Анатольевна	2
5.	XV городская научно-практическая конференция	Моё имя	Добрышкин Владимир Александрович	3 б	Баканова Елена Александровна	2
6.	XV городская научно-практическая конференция	Знакомьтесь: календула лекарственная	Толстоброва Наталья Сергеевна	5б	Толстоброва Елена Александровна	3
7.	XV городская научно-практическая конференция	«Развесим мы на ёлке колкой историю страны» (История новогодней игрушки)	Зюлина Екатерина Михайловна	4б	Логвина Наталья Николаевна	3
8.	XV городская научно-практическая конференция	Сея разумное, доброе, вечное...	Орлов Вячеслав Владимирович	8б	Логвина Наталья Николаевна	3
9.	XV городская научно-практическая конференция	Изучение состояния обучающихся МБОУ СОШ № 20 города Невинномыска	Шевченко Ангелина Павловна	10	Дунаева Ирина Ивановна	3
10.	XV городская научно-практическая конференция	Права человека и их защита	Колбасенко Ксения	11а	Фомина Лариса Владимировна	3

	конференция		Владимировна			
11.	XV городская научно-практическая конференция	Хлеб в нашей жизни	Кошлякова Екатерина Александровна	4 а	Пахомова Ирина Александровна	3
12.	Городской конкурс «Отечество»	Бездомные собаки	Сляднева Софья Александровна	5а	Зубрева Анна Владимировна	2
13.	Городской конкурс «Отечество»	Эксклюзивная мягкая игрушка	Глева Анна Олеговна	7 б	Фомина Надежда Анатольевна,	2
14.	Городской конкурс «Отечество»	«Сея разумное» (О развитии образования в нашем городе на примере моей семьи)	Орлов Вячеслав Владимирович	8 б	Логвина Наталья Николаевна,	2
15.	Городской конкурс «Отечество»	«Мы не вправе забывать!» (История георгиевской ленточки)	Зюлина Екатерина Михайловна	4б	Логвина Н. Н.	3
16.	Краевой слет туристско-краеведческого движения «Отечество»	Эксклюзивная мягкая игрушка	Глева Анна Олеговна	7б	Фомина Надежда Анатольевна	3
17.	МАН Краевая научно-практическая конференция	«Вторая жизнь новогодней ёлки»	Чуричев Артём Раджихович	2б	Муренко Ольга Викторовна	1
18.	Региональная научно-практическая конференция « В науку первые шаги »	Бродячие собаки-одна из экологических проблем города Невинномысска	Кузьменко Ирина Ярославовна	10	Дунаева И.И.	Призер
19.	Региональный конкурс «Светлый ангел»	«Смирением возвышаемый»	Муренко Вадим Андреевич	8б	Сачян Л.С.	2
20.	Международный детский конкурс имени И.С.Шмелева «Светлый ангел»	«Монастыри и монашество в русской литературе»	Муренко Вадим Андреевич	8б	Сачян Л.С.	Победитель заочного этапа
21.	Городской этап краевого		Ширяева Мария		Фомина Л.В.	1

	конкурса творческих работ «Имею право и обязан»					
22.	Городской этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»		Колбасенко Ксения		Фомина Л.В.	2

1. Результаты олимпиад:

Уч. год	Школьный уровень		Городской уровень		Краевой уровень		Всероссийский уровень	
	Кол-во участников/ % от общего числа	Кол-во победителей и призеров/ % от общего числа	Кол-во участников/ % от общего числа	Кол-во победителей и призеров/ % от общего числа	Кол-во участников/ % от общего числа	Кол-во победителей и призеров/ % от общего числа	Кол-во участников/ % от общего числа	Кол-во победителей и призеров/ % от общего числа
2013-2014	1724/ 163%	334/ 32%	98/ 9,3	30/ 2,8%	6/ 0,6	1/ 0,1	1/ 0,1	0/ 0%
2014-2015	1612/ 143%	469/ 42%	102/ 9	33/ 2,9%	7/ 0,6	1/ 0,1	1/ 0,1	1/ 0,1%
2015-2016	1898/164%	351/30%	87/7,5	41/3,5	14/1,2	3/0,3	0	0

Анализ результатов участия ОО в школьном, региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников.

Особым направлением в работе с обучающимися в ОО является проведение всероссийской олимпиады школьников.

Педагогами, работающими на параллели 5-11 классов, проанализированы Методические рекомендации по выполнению олимпиадных заданий ВСОШ, разобран алгоритм работы над олимпиадными заданиями.

В течение года руководителями УМО (Египцевой Е.Н., Приваловой Н.А.) и руководителями ШМО проводились индивидуальные консультации педагогов по подготовке обучающихся к ВСОШ, по разбору заданий. Педагоги ОО приняли участие в разработке заданий для проведения школьного этапа ВСОШ.

Системной стала работа на уроках: выполнение сильными учениками олимпиадных заданий в качестве дополнительного материала (учителя Васильченко Н.В., Египцева Е.Н., Лозинина В.В., Фомина Л.В., Демченко С.М., Чуричева И.В., Калинина Л.В., Привалова Н.А., Дунаева И.И., Буракова Н.С.).

Осуществляется контроль за качеством проведения педагогами и посещаемостью обучающимися занятий и консультаций по подготовке к ВсОШ. Педагогами проводятся групповые занятия по параллелям классов с сильными обучающимися, выбравшими предмет, во внеурочное время.

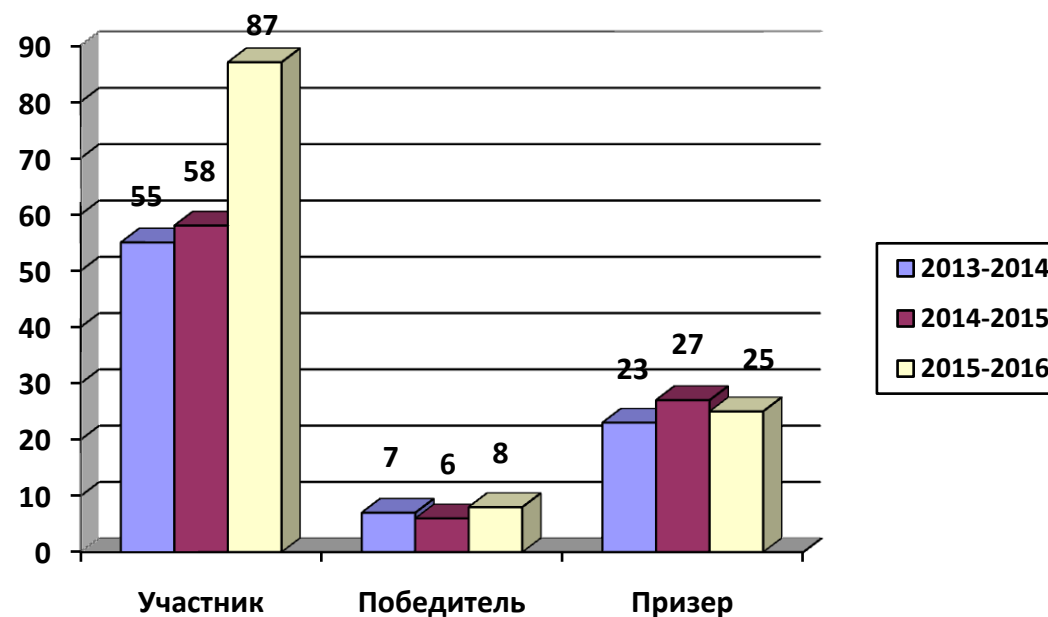
Координаторами конкурсов и педагогами организовано участие обучающихся в заочных турах олимпиад, входящих в Перечень, утвержденный Минобрнауки РФ, в конкурсах, олимпиадах (Олимпус, Мультитест, Пятерочка, ФГОСТЕСТ) по профилю выбранных обучающимися предметов ВсОШ.

Анализируя участие обучающихся ОО во ВсОШ по годам, мы делаем следующий вывод:

В городском этапе всероссийской олимпиады в 2015-2016 учебном году участвовал 87 человек, из них 8 победителей и 25 призеров.

В 2014-2015уч.г. олимпиады участвовал 58 человек, с учетом предметов – 102 , из них 6 победителей и 27 призеров.

В 2013-2014 уч. году - 55 человек, с учетом предметов – 98 , из них 7 победителей и 23 призер.



Выводы:

Общее количество призовых мест по сравнению с 2014-2015 учебным годом не изменилось, но отмечается рост качества: увеличилось количество победителей на 2 человека, соответственно уменьшилось количество призеров;

участники муниципального и регионального этапа были определены по рейтингу.

Не заняли обучающиеся школы призовых мест по следующим предметам: по математике (второй год), праву, ОБЖ (второй год), биологии, МХК, обществознанию. Педагоги и ученики не принимали участие в олимпиаде по технологии (мальчики), т.е. педагоги школы не реализовали возможности обучающихся по данным предметам.

Тем не менее, есть участники и призеры по астрономии, экологии, несмотря на то, что предметов нет в учебном плане, что свидетельствует об инициативе педагогов, готовности школы удовлетворить запросы обучающихся.

Снижение доли призеров по отдельным учебным дисциплинам определяется объективными причинами:

- усложнением заданий всех этапов олимпиады;
- проведением школьного этапа олимпиады во второй половине учебного дня, что является дополнительной умственной нагрузкой для обучающихся и не позволяет полностью реализовать интеллектуальные ресурсы, особенно обучающихся старших классов, поскольку максимум их рабочего времени, исключая обязательное ежедневное посещение школы, занимают дополнительные занятия, в т.ч. и индивидуального характера, нацеленные на подготовку к ИГА.

Анализ результатов участия МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска в региональном и заключительном этапах ВсОШ

Уч. год	Краевой уровень		Всероссийский уровень	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
2013-2014	6	1 Бордаков А. Призер, ОБЖ	1 Бордаков А. Призер, ОБЖ	0
2014-2015	7	1 Казанцев В. Призер, география	1 Казанцев В. Призер, география	1 Казанцев В. Призер, география
2015-2016	9	1 Яковлев В. Призер, физическая культура		

С целью контроля работы педагогов по подготовке к региональному этапу был проведен ряд мероприятий: посещены уроки учителей-предметников, занятия с обучающимися (по приглашению педагогов), проведены собеседования с обучающимися на предмет удовлетворенности качеством подготовки, проведены беседы с родителями Мухоед В., Дутовой Г., Яковлева В., Бирюковой М.

Выявлено, что учителями – предметниками:

- откорректированы планы индивидуальной работы с обучающимися, с учетом психологических особенностей детей и занятостью школьников в кружках и секциях;
- определены темы консультаций для обучающихся по вопросам, вызывающим затруднения и проводятся индивидуальные консультации и собеседования;
- выдаются, проверяются, анализируются вместе с обучающимися олимпиадные задания по предметам;
- на уроках педагоги предлагают для выполнения сильным ученикам олимпиадные задания в качестве дополнительного материала (учителя Египцева Е.Н., Фомина Л.В., Демченко С.М., Дунаева И.И., Буракова Н.С., Жирова Г.П., Токарев М.В.);
- классными руководителями и учителями-предметниками созданы благоприятные условия для развития и обучения участников РЭ ВсОШ: дозируется объем домашнего задания по другим предметам.

Используемые педагогами на уроках современные методы и средства обучения, базирующиеся на основных положениях концепции развивающего обучения, позволяют:

- усвоение «знаний-умений-навыков» из цели образования превращается в средство развития способностей;
- на смену «субъект-объектной» логике воздействия на ученика приходит логика содействия, сотрудничества;
- обучающийся становится субъектом своего собственного развития;
- требование соответствия образовательных технологий природным закономерностям развития личности.

Основными формами подготовки к олимпиадам является самостоятельная работа с дополнительной литературой, предложенной педагогами, Интернет-ресурсами. В систему подготовки к ВсОШ входит обучение учеников школы в Центре «Поиск» г. Невинномысска (Магомедова В., Мухоед В., Шамрай М.), участие в заочных турах олимпиад, входящих в Перечень, утвержденный Минобрнауки РФ (Бирюкова М., Магомедова В., Мухоед В., Чежина А., Шамрай М., Справцев А.).

Оказывается предметная и методическая помощь руководителем ШМО Ахряповой Н.В. учителю Токареву М.В. Все педагоги, курирующие участников регионального этапа ВсОШ, - учителя высшей категории, руководители УМО, ШМО, заместители директора по УВР.

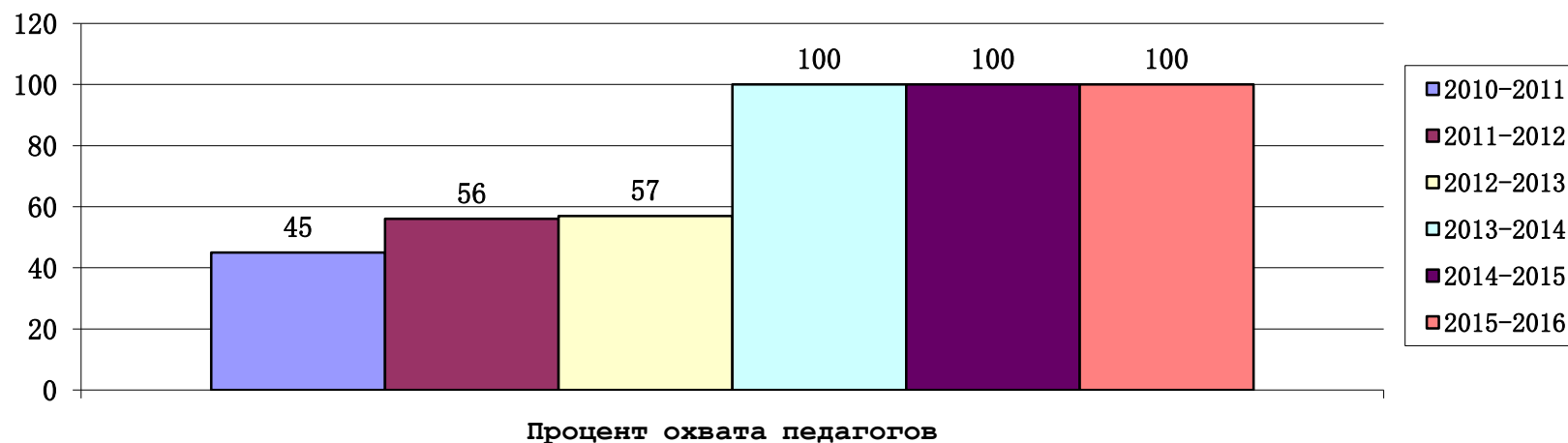
7. Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсных испытаниях, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (перечень утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13 декабря 2013 г. № 1345).

№ п/п	Наименование конкурсного мероприятия	Ф.И.О. обучающегося	Результат (победитель, призер, участник)
1.	Олимпиада школьников по физике имени Дж.К. Максвелла	Шестаков Никита Романович	1 место, регион
2.	55 выездная олимпиада МФТИ по физике	4 человека Шестаков Никита Романович	3-участие 1 место, регион
3.	55 выездная олимпиада МФТИ по математике	4 человека Шестаков Никита Романович	3 - участие 1 место, регион
4.	Всероссийский конкурс исследовательских работ краеведческих работ учащихся «Отечество», муниципальный этап	Сляднева Софья Александровна	2 место, муниципальный этап
5.	Всероссийский конкурс исследовательских работ краеведческих работ учащихся «Отечество», муниципальный этап	Глева Анна Олеговна	2 место, муниципальный этап
6.	Всероссийский конкурс исследовательских работ краеведческих работ учащихся «Отечество», муниципальный этап	Орлов Вячеслав Владимирович	2 место, муниципальный этап
7.	Всероссийский конкурс исследовательских работ краеведческих работ учащихся «Отечество», муниципальный этап	Зюлина Екатерина Михайловна	3 место, муниципальный этап
8.	Всероссийский конкурс исследовательских работ краеведческих работ учащихся «Отечество», муниципальный этап	Шевченко Ангелина Павловна	Участие
9.	Всероссийский конкурс исследовательских работ краеведческих работ учащихся «Отечество», муниципальный этап	Романов Кирилл Ярославович	Участие
10.	Всероссийский конкурс исследовательских работ краеведческих работ учащихся «Отечество», муниципальный этап	Кузьменко Ирина Ярославовна	Участие
11.	Всероссийский конкурс исследовательских работ краеведческих работ учащихся «Отечество», региональный этап	Сляднева Софья Александровна	Участник, регион
12.	Всероссийский конкурс исследовательских работ краеведческих работ учащихся «Отечество», региональный этап	Глева Анна Олеговна	Призер-3 место, регион Победитель -1 место, город

13.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» НОУ ВПО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет»	4 классы 446 человек	Школьный этап 91 победитель 155 призеров
14.	Евразийской лингвистической олимпиаде среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций	16 человек – отборочный этап Воробьнва Дарья Дмитриевна Буракова Дарья Михайловна Рыжда Римма Николаевна	Отборочный этап Участие Участие Участие
15.	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности среди учащихся общеобразовательных организаций	75 человек	Школьный этап
16.	Олимпиада по Светской этике НОУ ВПО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет»	4 класс – 121 человек 5 класс – 82 человека	Школьный этап 78 победителей 78 призеров
17.	Олимпиада по Светской этике НОУ ВПО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет»	119 человек Григоренко Илья Алиханов Руслан Шевцова Люсьена Кузьменко Ирина Склярова Елена Полякова Мария Магомедова Виктория	Муниципальный этап 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место 3 место
18.	Всероссийская олимпиада СПбГУ	75 человек Дюсимбиева Гульнура Робертовна Чежина Анастасия Сергеевна Полякова Мария Юрьевна Остапенко Екатерина Владимировна Леонов Николай Алексеевич Качков Александр Андреевич	Отборочный тур Призер (химия, медицина) Призер (медицина) Призер (математика) Призер (информатика) Призер (информатика) Призер (информатика)
19.	Олимпиада по экономике	Годунова Екатерина Николаевна Лебедева Анастасия Александровна	Участник Участник
20.	Краевая научно-техническая олимпиада по математике	55 человек	5 призовых мест школьный этап
21.	Краевой фестиваль – конкурс детских и юношеских СМИ «На 45-й параллели»	Толстоброва Наталья Сергеевна	участие, город

	Городской этап Конкурс «Лучшая статья»		
22.	Краевая научно-практическая конференция «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья»	Кутявина Ирина	призер, край
23.	XXIV Краевой фестиваль-конкурс «Студенческая весна Ставрополья-2015»	Кондратенко Анна Витальевна	2 место, регион
24.	«Городская студенческая весна 2016»	Кондратенко Анна Витальевна	1 место, город
25.	2 Всероссийский творческий фестиваль-конкурс «Детство без границ»	Кондратенко Анна Витальевна	Лауреат первой степени 1 место Россия
			25 призовых мест МЭ, РЭ, ФЭ (без учета призовых мест на школьном этапе)

8. Кол-во педагогов, вовлеченных в конкурсную деятельность обучающихся (% от общего количества педагогов).



в 2013-2014 уч.г. - 100 % от общего количества педагогов (от 64).

в 2014-2015 уч.г. - 100 % от общего количества педагогов (от 64).

в 2015-2016 уч.г. - 100 % от общего количества педагогов (от 68).

Все педагоги ОО вовлечены в олимпиадное движение, проектную деятельность, научно-исследовательскую деятельность обучающихся. Координаторами конкурсов в ОО являются Антонова Т.В., Муренко О.В., Дунаева И.И., Васильченко Н.В., Лозинина В.В., Павленко Е.Н., Логвина Н.Н., Зубрева А.В., Терещенко О.П., Демченко С.М., Калинина Л.В., Чуричева И.В., Голованова С.В., Павлова Е.М., Фомина Л.В., Ахряпова Н.В., Буракова Н.С., Иващенко С.А., Койчева И.В.

9. Проведенные семинары, круглые столы, мастер-классы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

Педагоги ОО являются участниками всероссийского проекта «Школа Цифрового века» г. Москва, где имеют возможность пройти дистанционные модульные курсы Педагогического университета «Первое сентября» на период с 01.08.2015 по 30.06.2016 «Навыки профессиональной и личной эффективности».

После изучения курсов с молодыми специалистами в ОО педагогами были проведены собеседования по темам.

- Диагностика интеллектуально – академической и творческой одарённости детей;
- Тайм-менеджмент для детей, или Как научить школьников организовывать своё время;
- Стресс-менеджмент, или Приёмы профилактики и преодоления стресса;

- Искусство договариваться, или Как понять других людей и донести свою точку зрения.
- Игра как метод решения школьных проблем, или Как разработать и провести деловую игру.

В ШМО в 2015-2016 учебном проанализированы следующие причины неравномерного участия педагогов и школьников в организации и проведении конкурсов и олимпиад по предметам:

- слабая заинтересованность родителей в участии их детей в дополнительных мероприятиях,
- повышение стоимости участия в конференциях краевого уровня, в дистанционных конкурсах,
- отсутствие желания у некоторых обучающихся заниматься дополнительно с целью ответить на вопросы конкурса или олимпиады.

Однако хочется отметить, что педагоги сумели провести работу по вовлечению учеников в олимпиадное движение.

10. Выводы, основные направления на 2016-2017 учебный год. Антонова Т.В.

Работа с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, ведется в соответствии с проектом школы «Одаренные дети», целью которого является выявление, сопровождение и поддержка способных, мотивированных, одаренных, талантливых детей, на достаточно высоком уровне.

Педагогами-психологами, учителями, классными руководителями проводится целенаправленное наблюдение за учебной и внеурочной деятельностью школьников для выявления детей, имеющих склонность и показывающих высокую результативность в различных областях деятельности.

Ведется работа по созданию максимально благоприятных условий для интеллектуального развития одаренных детей как в учебном процессе, так и во внеурочное время: реализация деятельностного подхода в обучении; внедрение проектного метода обучения; построение уроков, основывающихся на принципах проблемного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения, межпредметных связей; возрастает роль внеурочной деятельности через кружки, секции.

Немаловажным в работе с высокомотивированными и одаренными учащимися является подготовка к проводимым творческим и интеллектуальным конкурсам различных уровней: федерального, регионального, муниципального. Участие в таких традиционных конкурсах, как «ФГОСТЕСТ», «Русские поэты о Родине и го родной природе», «Красота родного языка», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Старт». «Созвездие», «Бульдог», «Пегас», «Интеллект-экспресс», «Плюс», «Олимпис», «Эверест», «Пятерочка», «Умница», «Олимпус», «Олимпусик», «Золотое руно», «Кит-2016», «Геникус Логикус» и т.д. формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

В 2015-2016 уч. году успешно осуществлялась научно-исследовательская деятельность обучающихся под непосредственным руководством педагогов: обучающиеся принимали участие в конференциях и имеют хорошие результаты на городском и краевом уровне, что, несомненно, способствовало развитию и реализации их творческого потенциала.

Классными руководителями планомерно ведется работа по формированию портфолио обучающихся, проводится мониторинг участия детей и результативности их деятельности в различных мероприятиях.

Проанализировав работу педагогического коллектива с одаренными учащимися в 2015-2016 уч. году, следует отметить, что педагогический коллектив работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В 2015-2016 уч.г. количество педагогов, вовлеченных в конкурсную деятельность обучающихся, составило 68 (100 % от общего количества педагогов), в работу вовлечены все прибывшие педагоги.

Педагогами школы в процессе урочной и внеурочной деятельности ведется работа по развитию у обучающихся умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научной, справочной литературой, Интернет-ресурсами.

Наряду с положительными результатами в работе есть и недостатки: следует отметить низкую активность в этом учебном году педагогов по вовлечению учащихся в научно-исследовательскую деятельность.

В 2015-2016 учебном году в школьном этапе ВсОШ приняли участие 575 человек, тогда как в 2014-2015 учебном году - 534 школьника на параллели 5-11 классов.

Для мотивации обучающихся к саморазвитию в школе проводятся конкурсы «Лучший ученик класса», «Лучший ученик на параллели». Итоги подведены на «Слете умников и умниц-2016», на котором присутствовали 248 лучших учеников школы. По итогам года определен лучший ученик в каждом классе – 45 учеников. Определен лучший ученик на параллели – 11 человек. Обучающиеся награждены дипломами и памятными призами, совой, символом ШНО «Луч». Родители награждены благодарственными письмами.

Важный показатель качественной работы в МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска со способными и одаренными детьми - призовые места (3 место, 2 лауреата-финалиста) в городском конкурсе «Ученик года - 2016»: 2 место - Бирюкова Марина, 11а класс, 2 место – Мухоед Валерий, 9б класс, 3 место - Дюсимбиева Гульнура, 11б класс, 3 место –Шевченко Ангелина, 10 класс, 3 место –Дюсимбиева Айнара, 9а класс (в 2014-2015 уч.году - 3 место, 2 лауреата-финалиста).

Образцовый хореографический ансамбль «Задоринка» под руководством Ляшенко Л.А. занял призовые места на уровне города (1 место, лауреат), края (лауреат 1 степени, лауреат 1 степени, 1 место, 3 место, России (лауреат 1 степени, лауреат 1 степени, лауреат 1 степени, лауреат 1 степени, лауреат 2 степени, лауреат 2 степени, лауреат 1 степени, лауреат 3 степени), на международном уровне (лауреат 2 степени, лауреат 3 степени, 1 место).

Обучающиеся школы в 2015-2016 учебном году имеют призовые места на городском, краевом и федеральном уровнях в очных и дистанционных интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях.

Задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Разработать программы работы с одаренными и талантливыми детьми на 2017-2022 годы.
2. Обеспечить научно-методическое и информационное сопровождение программы.
3. Педагогам ОО продолжить урочную и внеурочную работу по подготовке обучающихся к ВсОШ и другим интеллектуальным, творческим и спортивным конкурсам согласно планам ШМО и индивидуальным планам.
4. Организация в 2016-2017 учебном году предпрофильного обучения на параллели 8, 9 классов, профильного на параллели 10 классов с целью удовлетворения запросов обучающихся и их родителей.
5. Введение в годовой цикл мероприятий ОО конкурса «Лучший класс на параллели» в 2016-2017 учебном году.