

«Живём в настоящем, думаем о будущем!»

Главная задача Образовательной системы «Школа 2100», которая уже более 20 лет с успехом решается в школах, работающих по ее материалам, - **помочь детям вырасти самостоятельными, успешными и уверенными в своих силах личностями, способными занять свое достойное место в Жизни, умеющими постоянно самосовершенствоваться и быть ответственными за себя и своих близких.**

Обучение в рамках образовательной системы представляет собой целостный и преемственный процесс, опирающийся на единую методическую и психологическую базу и максимально учитывающий возрастные особенности учащихся. Технологии, предлагаемые Образовательной системой «Школа 2100» позволяют устранить перегрузки и стрессы школьников, как правило, сопровождающие процесс обучения. Таким образом сохраняется здоровье детей и подростков, а сам процесс обучения становится максимально комфортным и эффективным.

Главная цель «Школы 2100» - научить ребенка самостоятельно учиться, организовывать свою деятельность, добывать необходимые знания, анализировать их, систематизировать и применять на практике, ставить перед собой цели и добиваться их, адекватно оценивать свою деятельность.

В процессе обучения «Школа 2100» формирует функционально грамотную личность, то есть человека, который

- **обладает** огромным потенциалом к саморазвитию, умеет учиться и самостоятельно добывать знания;
- **владеет** обобщенным целостным представлением о мире (картиной мира);
- **привык** самостоятельно принимать решения и нести за них персональную ответственность;
- **усвоил** положительный опыт и завоевания предыдущих поколений, сумел проанализировать его и сделать своим собственным, тем самым заложив основу своей гражданской и национальной самоидентификации.
- **толерантен** по своей жизненной позиции, понимает, что он живет и трудится среди таких же личностей, как и он, умеет отстаивать свое мнение и уважать мнение других;
- **эффективно владеет** вербальными и невербальными средствами общения и использует их для достижения своих целей;
- **способен** жить в любом социуме, адаптируясь к нему.

Технологии «Школы 2100» от учителя-наставника к учителю-партнеру

Проблемный диалог: вместо объяснения темы учим самостоятельно решать проблемы и открывать новые знания.

Продуктивное чтение: вместо быстрого чтения вслух учим вычитывать смыслы и глубоко понимать текст.

Оценивание учебных успехов: вместо контроля за учениками с помощью отметок учим самостоятельно оценивать свои достижения.

Главное **преимущество** учебно-методического комплекта «Школа 2100» заключается в глубокой **преемственности и непрерывности образования**. По этой программе дети могут учиться, начиная с дошкольного возраста и до окончания общеобразовательной школы (в основном по направлению русский язык-литература).

Все учебники программы построены с учетом психологической специфики возраста. Характерной **особенностью** этой образовательной программы является **принцип "минимакса"**: учебный материал предлагается ученикам по максимуму, а учащийся должен усвоить материал по минимуму стандарта. Таким образом, у каждого ребенка есть возможность взять столько, сколько он может.

Благодаря тому, что в основе «Школы 2100» лежат современные и эффективные методы образования и воспитания, нам удастся достигать высоких образовательных результатов. Выпускники «Школы 2100»

получают шанс на достойное место в жизни, а педагоги, работающие по Образовательной системе «Школа 2100», - самореализуясь, имеют возможность превратить работу в школе в увлекательный творческий процесс.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и обеспечена УМК для 1–4 кл.

1 класс

1. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина. **Букварь**
2. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина. **Русский язык.**
3. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. **Литературное чтение.**
4. Л.Г.Петерсон **Математика.**
5. А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан. **Окружающий мир.**
6. О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская. **Изобразительное искусство.**
7. Л.В. Школяр, В.О. Усачёва. **Музыка.**
8. О.А. Куревина, Е.Л. Лутцева. **Технология.**

2 класс

1. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, **Литературное чтение «Маленькая дверь в большой мир».**
2. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина. **Русский язык.**
3. М.З. Биболетова, Е.А. Ленская, Н.В. Добрынина и др. **Английский язык.**
4. Л.Г.Петерсон **Математика.**
5. А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан. **Окружающий мир.**
6. О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская. **Изобразительное искусство.**
7. Л.В. Школяр, В.О. Усачёва. **Музыка.**
8. О.А. Куревина, Е.Л. Лутцева. **Технология.**
9. Т.А.Ладыженская. **Риторика.**

3 класс

1. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, литературное чтение «Маленькая дверь в большой мир».
2. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина. **Русский язык.**
3. М.З. Биболетова, Е.А. Ленская, Н.В. Добрынина и др. **Английский язык.**
4. Л.Г.Петерсон **Математика.**
5. А.В. Горячев, К.И.Горина, Н.И.Суворова **Информатика в играх и задачах**
6. А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан. **Окружающий мир.**
7. О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская. **Изобразительное искусство.**
8. Л.В. Школяр, В.О. Усачёва. **Музыка.**
9. О.А. Куревина, Е.Л. Лутцева. **Технология.**
10. Т.А.Ладыженская. **Риторика.**