

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы № 20
города Невинномысска
за 2014-2015 учебный год

Введение

Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проводится в форме анализа ежегодно, администрацией школы в августе.

1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 города Невинномысска является массовой, микрорайонной, которая обеспечивает доступность для всех жителей микрорайона. Деятельность школы направлена на предоставление доступного качественного образования в безопасных, комфортабельных условиях, адаптированных к способностям каждого ребенка.

В 2014-2015 учебном году в МБОУ СОШ № 20 обучалось 1122 обучающихся. В школе функционируют 45 классов и 5 групп продленного дня.

Уровень образования	Количество групп/классов	Количество воспитанников/обучающихся
Начальное общее образование	20	521
Основное общее образование	21	497
Среднее общее образование	4	104

Общее количество педагогов – 60 человек. Школа работает в режиме 6-ти дневной учебной недели в две смены.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 города Невинномысска.

Адрес учреждения: 357115, г. Невинномысск, ул. Калинина, 159 - а.

Телефоны: 5-69-98, 5-69-92, 5-69-47.

Адрес сайта: <http://sh20.nevinsk.ru/>

E-mail: ya.mousosh20@yandex.ru

Лицензия

Серия № 039677.

Регистрационный номер: 2535.

Дата выдачи: 03 февраля 2012г.

Срок действия лицензии – бессрочно.

Аккредитация

Серия 26A02 № 0000182.

Регистрационный номер: 2410.

Дата выдачи: 25 марта 2015г.

Срок действия: 25 марта 2027г.

2. Миссия, цель и задачи ОО

- создание достаточных и необходимых образовательных условий для социальной успешности учащихся и выпускников ОО;
- создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

Цель образовательной программы ОО:

Регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровых возможностями школы.

Задачей ОО является: обеспечение учащимся получения полноценного образования с учетом способностей, возможностей и интересов, а также социального заказа общества через повышение уровня профессиональной культуры учителя и его педагогического мастерства.

Работа ОО дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям ОО реализует повышенный уровень общего образования ориентированный на интеллектуальное развитие ребенка;
- по отношению к сообществу работа ОО состоит в интеграции образовательных потребностей различных субъектов в модели выпускника и ее качественной реализации в образовательном процессе;
- по отношению к системе образования осуществляет разработку инновационной модели деятельности образовательной организации по таким направлениям как:
 - компетентностный подход в определении целей и содержания общего образования;
 - школьное обучение по индивидуальным образовательным маршрутам;
 - расширение системы дополнительного образования школьников;
 - инновационные технологии обучения и способы взаимодействия субъектов процесса обучения;
 - создание условий для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации педагогического коллектива;
 - сопровождение педагогической деятельности информационной, научной, консультационной помощью со стороны внутренних и внешних консультантов.

3. Основные принципы в управлении ОО

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» ОО получила широкие права в самостоятельном осуществлении образовательного процесса, подборке и расстановке кадров, финансовой и хозяйственной деятельности. Поэтому усложнилось документальное оформление ее деятельности. Вся деятельность школы, все управленческие решения фиксируются в документах.

Органом самоуправления школы является Управляющий совет школы, состоящий из трех представительств: учителей, родителей (законных представителей) и учеников. Управляющий совет школы осуществляет коллегиальное руководство школой в соответствии с Уставом. Целью деятельности Управляющего совета школы является руководство функционированием и развитием школы в соответствии с выбранными стратегическими направлениями деятельности. Совместно с педагогическим советом определяет перспективные направления функционирования учреждения с привлечением общественности к решению вопросов развития школы, создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

4. Педагогический коллектив школы

В настоящее время педагогический коллектив школы – это творческий профессиональный коллектив, постоянно совершенствующий технологии обучения учащихся, создающих условия для расширения образовательного пространства и вовлечения в образовательный процесс среды Невинномысска, его высшие и средние заведения, учреждения культуры. Показатели качества педагогического коллектива выражаются в уровне образования, квалификационных категориях, стаже преподавания, повышения квалификации, наличии почетных званий и наград, ведомственных знаков отличия, побед учителей в конкурсах педагогических достижений.

1. **Общее количество руководящих работников** (руководитель и заместители руководителя) образовательного учреждения составляет – 8 человек.

2. **Общее количество педагогических работников** образовательного учреждения составляет - 60 человек, в том числе:

<i>Количество</i>	<i>2014- 2015</i>
Учителей	45
Социальных педагогов	2
Педагогов-психологов	2
Учителей-логопедов	1
Педагогов дополнительного образования	2
Преподаватель-организатор ОБЖ	1
Педагог-организатор	1
Воспитатели	3
Другие педагогические работники	2
Заведующий библиотекой	1

**5. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324, Приложение N 2)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1122
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	521
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	497
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	104
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	481/50
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/4
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/4
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/9
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	965/86
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	385/34
1.19.1	Регионального уровня	35/3
1.19.2	Федерального уровня	256/23
1.19.3	Международного уровня	11/0,9
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0/0

	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,09
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	66/6
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 /89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 /11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47/72%
1.29.1	Высшая	33/ 51%
1.29.2	Первая	14 / 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	5/8
1.30.2	Свыше 30 лет	16/25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/15
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/88
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/68
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1051 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3903 кв. м./3,71 кв.м.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию:

1. Образовательная деятельность

Итоги 2014-2015 учебного года.

<i>Класс</i>	<i>Колич. учащ. на конец года</i>	<i>Отличники</i>	<i>Хорошисты</i>	<i>% качества</i>	<i>Переведены условно</i>	<i>Оставлены на повторный курс обучения</i>	<i>% обученности</i>	<i>Кл. руководитель</i>
1А	26							Пахомова И.А.
1Б	28							Муренко О.В.
1В	28							Мартыненко М.А.
1Г	26							Серебрякова В.
1Д	27							Спиридонова Э.
1Е	19							Зеленина Д.Е.
Всего:	154							
2А	28	1	20	75			100	Жуасова В.С.
2Б	29	3	17	68		1	97	Баканова Е.А.
2В	29	3	16	65		1	97	Киселёва Л.Н.
2Г	30	4	15	63			100	Гришко Н.В.
Всего:	116	11	68	68		2	99	
3А	28	3	15	64			100	Пахомова И.А.
3Б	26	3	13	62			100	Логвина Н.Н.

3В	25	2	11	52			100	Кузнецова Т.А.
3Г	29	1	16	58			100	Шевченко В.И.
3Д	26	2	12	54			100	Музычук С.И.
Всего:	134	11	67	58			100	
4А	23	4	10	60			100	Зубрева А.В.
4Б	26	3	15	69			100	Славная Н.Е.
4В	27	3	11	52			100	Спиридонова Э.
4Г	21	3	10	62			100	Логвина Н.Н.
4д	20	2	6	40			100	Мартыненко М.А
Всего:	117	15	52	57			100	
Итого	521	37	187	61		2	99,6	
5А	25	3	11	56	-		100	Демченко С.М.
5Б	23	5	9	61	-		100	Дунаева И.И.
5В	24	3	7	42	-		100	Фомина Н.А.
5Г	24	2	6	33	-		100	Абалмасова Е.А.
5Д	23	-	13	57	-		100	Терещенко О.П.
Всего:	119	13	46	50	-		100	
6А	25	2	13	60	-		100	Египцева Е.Н.
6Б	25	3	9	48	-		100	Дунаева И.И.
6В	24	-	11	46		1	95,8	Мирзоева Е.А.
6Г	26	1	11	36			100	Молчанова А.С.
6Д	23	2	12	61			100	Ахряпова Н.В.
Всего:	123	8	56	52		1	99,1	
7А	24	2	6	33	-		100	Дутова Н.П.
7Б	24	3	13	67	-		100	Анищенко Г.В.
7В	22	-	11	50	-		100	Фомина Л.В.
7Г	24	1	8	46	-		100	Бирюкова Н.В.
7Д	21	-	4	19	-		100	Толстоброва Е.А.
Всего:	115	6	42	42	-		100	
8А	23	-	4	17	-		100	Койчева И.В.
8Б	26	-	11	42	-		100	Васильченко Н.В.
8В	26	-	5	19	-		100	Иващенко С.А.
Всего:	75	0	20	27	-		100	
9А	22	1	7	36	-		100	Лозинина В.В.
9Б	22	1	7	36	-		100	Чуричева И.В.
9В	22	1	5	27	-		100	Голованова С.В.
Всего:	66	3	19	32	-		100	
Итого	498	30	183	43	-	1	99,9	
10А	29	4	11	51	-		100	Привалова Н.А.
10Б	29	2	10	41	-		100	Жирова Г.П.
Всего:	58	6	21	47	-		100	
11А	25	4	6	40	-		100	Буракова Н.С.
11Б	20	-	7	35	-		100	Калинина Л.В.

Всего:	45	4	13	38	-		100	
Итого	103	10	34	43	-		100	
Итого по школе :	1122	77	404	50	-	3	99,7	

По итогам года качество знаний на всех параллелях (2,3,4) высокое 59% - 68%. В средней и старшей школе параллель 6х классов – 52%. Самый низкий показатель в параллели 8х классов – 27%.

В течение года регулярно проводился мониторинг успеваемости учащихся по ступеням обучения и в разрезе классов.

2. Итоговая аттестация и ее результаты в 2015 году

Государственная итоговая аттестация является средством диагностики успешности освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования.

При проведении итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов администрация школы руководствовалась нормативными документами, разработанными Министерством образования РФ, Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, управлением образования города Невинномысска, внутришкольными приказами.

Цель аттестации: оценка качества подготовки выпускников, установление фактического уровня освоения выпускниками государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

Для учителей, выпускников и их родителей были оформлены стенды, отражающие итоговую аттестацию. Администрацией школы, классными руководителями выпускных классов проведены классные и общешкольные родительские собрания по вопросам итоговой аттестации, с учителями, входящими в состав аттестационных комиссий, проведены собеседования по вопросам, связанным с проведением итоговой аттестации. Все члены аттестационных комиссий на должном профессиональном уровне владеют методикой проведения экзаменов. С организаторами было проведено обучение по процедуре проведения экзамена. Организовано ознакомление участников образовательного процесса с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации с участием территориальной экзаменационной комиссии. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ, обеспечившая организованное проведение итоговой аттестации. Теоретическая и практическая части учебных программ по предметам выполнены в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация показала, что выпускники 9, 11-х классов успешно справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русскому языку и математике, преодолев порог минимального количества баллов. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей.

Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

В двух 11-х классах обучалось 46 учащихся. К итоговой аттестации были допущены все учащиеся.

Обязательными предметами были русский язык и математика. Экзамены по другим общеобразовательным предметам – литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору выпускники определяли самостоятельно.

В 2014- 2015 учебном году выбор предметов был следующий:

Название предметов	Кол-во уч-ся выбравших предмет.	% от кол-ва учащихся
Литература	3	6
Биология	8	17
География	2	4
Обществознание	33	73
Иностранный язык	8	17
Химия	5	11
История	24	53
Физика	11	24
Информатика	3	6

Для каждого экзамена Рособрнадзор установил минимальное количество баллов. Результаты государственной (итоговой) аттестации признаются удовлетворительными в случае, если выпускник по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика)

при сдаче ЕГЭ набрал количество баллов не ниже минимального. Минимальное количество баллов ЕГЭ, по стобальной шкале, необходимое для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета:

русский язык - - - - - 36 баллов;
 математика - - - - - 27 баллов.
 физика - - - - - 36 баллов;
 химия - - - - - 36 баллов;
 информатика и ИКТ - - - - - 40 баллов;
 биология - - - - - 36 баллов;
 история - - - - - 32 балла;
 география - - - - - 37 баллов;
 обществознание - - - - - 42 балла;
 литература - - - - - 32 балла;
 иностранный язык - - - - - 22 балла.

Минимальное количество баллов ЕГЭ, по стобальной шкале, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования:

- русский язык - - - - - 24 балла;
 - математика проф. уровень - - - - - 27 баллов.

Минимальное количество ЕГЭ по пятибалльной шкале, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования, по математике:

- по математике базового уровня 3 балла (удовлетворительно).

В течение итоговой аттестации были поданы заявления учащихся об отказе от сдачи экзаменов по выбору.

- английский язык – 3 человека (Дюсимбиева Ф., Агеева В., Гелетина Ю.);
 - физика – 1 человек (Ситников Владислав);
 - история - 2 человека (Анищенко Юлия, Денисенко Виктория).

Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускников 2014-2015 учебного года

Предмет	11а -25 чел.		11б – 20 чел		% обученности	Средний балл
	Сдавали экзамен	Сдали экзамен	Сдавали экзамен	Сдали экзамен		
Русский язык	25	25	20	20	100	68,3
Математика базовая	1	1	1	1	100	4,5
Математика профильн.	25	24	20	19	88,8	48,8
Литература	3	3	-	-	100	71,6
История	10	10	12	10	90,9	42,2
Обществознание	17	16	17	16	96,9	59,0
География	1	1	1	1	100	58,5
Биология	6	5	2	1	75,0	64,5
Английский язык	3	3	3	3	100	69

Информатика	2	2	-	-	100	68,5
Химия	5	4	-	-	80	55,7
Физика	5	4	5	4	80	50,1

По итогам экзаменов не набрали минимального количества баллов по математике (профильный уровень) семь человек - Горбунова Елена (5 баллов), Плюха Вера (9 баллов), Сушук Мария (14 баллов), Баканов Денис (18 баллов), Демидов Максим (23 Балла), Ткачев Максим (23 балла), по обществознанию 1 человек – Ткачев Максим, по химии 1 человек – Горбунова Елена.

В 2014-2015 учебном году учащиеся 11х классов не подавали апелляции с несогласием выставленных баллов по предметам.

Результаты итоговой аттестации выпускников 2014-2015 учебного года

Класс	Все го уча-ся	Допущены к экзаменам		Не допущены к экзаменам	Сдали экзамены	Получили аттестат			Перезамена	Полу-чили спра-в-ку	Награждены	
		всег о	В форме ГВЭ			всег о	с «4» и «5»	особ ого обра зца			Золо той меда лью	Серебр я-ной медаль ю
11а	25	25	-	-	25	25	6	4	4	1	4	-
11б	20	20	-	-	20	20	7	-	3	1	-	-
Все го	45	45	-	-	45	45	13	4	7	2	4	-

По итогам аттестации в 11а, 11б классах 43 учащихся сдали экзамены и получили аттестаты, 2 человека получили неудовлетворительные оценки по математике и получили справку об обучении.

Аттестаты без троек получили 13 выпускников. Это составило 29% качества. Золотой медалью награждены учащиеся 11а класса - Анищенко Юлия, Ткаченко Мария, Дюсимбиева Фарида, Казанцев Виктор. По сравнению с государственной итоговой аттестацией 2014 года процент качества понизился на 2%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В параллели 9х классов обучалось 66 учащихся. К итоговой аттестации были допущены все 66 выпускников (решение педсовета №7 от 18.05.15г.). Итоговая аттестация в форме ГВЭ по решению медико-психологической комиссии была разрешена 4 обучающимся: Тимониной Алене, Ивановой Валерии, Шемякину Вадиму (9а класс), Конику Владиславу (9в класс). За время аттестации было принято два обязательных экзамена в форме ОГЭ, ГВЭ - математика, русский язык с участием территориальной

экзаменационной комиссии в Ставропольском крае, 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ: информатика (2 человек), химия (1 человек) с участием территориальной экзаменационной комиссии в Ставропольском крае.

Результаты итоговой аттестации выпускников 2014-2015 учебного года

Класс	Количество учащихся на конец года	Допущены к экзаменам		Не допущены к экзаменам	Сдали экзамены	Получили аттестат		
		всего	В форме ГВЭ			всего	с «4» и «5»	особого образца
9а	22	22	3	-	22	22	8	-
9б	22	22	-	-	22	22	8	-
9в	22	22	1	-	22	22	5	1
Всего:	66	66	4	-	66	66	21	1

66 выпускников, допущенных к экзаменам, успешно сдали их. Из них без «3» получили аттестаты 21 человек. Количество хорошистов увеличилось на 3 человека в сравнении с итогами года. Качественный показатель составляет 31%.

Аттестат особого образца получила ученица 9в класса Щурова Елизавета.

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы 2014-2015 учебного года

Предмет	9а – 22 чел		9б – 22 чел.		9в – 22 чел		Обуч. %	качество	Средний балл
	Сдали экзамен	Сдали экзамен	Сдали экзамен	Сдали экзамен	Сдали экзамен	Сдали экзамен			
Русский язык	22	22	22	22	22	22	100	76	4,3
Математика	22	22	22	22	22	22	100	59	3,7
Информатика	2	2	-	-	-	-	100	100	4,5
Химия	-	-	-	-	1	1	100	0	3,0

По итогам итоговой аттестации 2014- 2015 учебного года администрация школы разработала следующие предложения:

1. В сентябре 2015/2016 учебного года на заседаниях ШМО руководителям методических объединений необходимо провести качественный анализ результатов итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года, спланировать необходимую коррекционную работу, как учителям-предметникам, так и педагогу-психологу.

2. Повысить качество обучения школьников, проводить коррекционную работу с каждым учеником, испытывающим трудности в обучении за счёт

индивидуальных консультаций. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Усилить работу с родителями по повышению мотивации обучающихся к достижению более высоких результатов освоения учебных дисциплин.

3. Продолжить работу по организации подготовки к итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.

4. Изучить состояние работы с учащимися, испытывающими затруднения в освоении программного материала по русскому языку, математике, обществознанию, физике в 7-11 классах.

5. Осуществить проверку организации повторения по основным предметам учебного плана при подготовке к выпускным экзаменам. Контроль знаний проводить в форме тестовых заданий

3. Воспитательная работа в 2014-2015 учебном году

Цель системы воспитания: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Для оптимальной реализации данной цели воспитания необходимо определиться с базовым тезисом - гуманизация воспитательной деятельности путем внедрения здоровьесберегающих технологий, развития самоуправления, гражданско-патриотической и нравственно-эстетической деятельности.

Задачи воспитательной деятельности:

1.Привлечение родителей к школьным и классным делам, участию в праздниках и повседневной жизни.

2.Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;

3.Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;

4.Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;

5.Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

6.Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к

участию в соуправлении школой;

7. Воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Работу по содержанию системы воспитания школа ведёт по четырем направлениям:

1. работа с учителями
2. работа с учащимися
3. работа с родителями
4. работа с внешкольными организациями.

Основные принципы воспитательной системы в МБОУ СОШ №20:

1. систематичность;
2. оптимальность, эффективность;
3. целеполагание, конкретность;
4. информационность, открытость;
5. гуманизация обучения и воспитания;
6. гуманизация и дифференциация учебно-воспитательного процесса;
7. личностно ориентированный подход к воспитанию;
8. принципы здравого смысла и обратной связи;
9. дисциплина и порядок;
10. стимулирование, вознаграждение и поощрение инициативы.

Основные направления деятельности в формировании воспитательной среды:

1. Внеклассная и внешкольная работа по предметам (предметные викторины, конкурсы, олимпиады, предметные недели, спортивные соревнования, секции).
2. Развитие ученического самоуправления (детская организация «Творческий Союз «Ровесник»», Совет Лидер - самоуправления в старшем и среднем звене, выпуск школьной газеты «4 четверти»).
3. Создание и соблюдение школьных традиций.
4. Совместное проведение досуга детей и родителей («Огоньки», походы, вечера, конкурсы, поездки, походы).

Основные направления развития:

1. Перестройка учебного процесса, усиление гуманитарной направленности всех учебных дисциплин: включение в традиционные предметы человеческого материала, помогающего детям понять себя, мотивы своего поведения, отношения к окружающим, проектировать свою жизнь.
2. Изменение форм и методов учебной работы: преодоление пассивности детей через дидактические и ролевые игры, разнообразие форм обучения, раскрепощение личности ребенка в учебном процессе, создание условий для получения знаний и умений сверх школьных программ.
3. Ориентация детей на вечные абсолютные ценности: Человек, Семья, Отечество, Труд, Знания, Здоровье, Культура, Мир, Земля. Они охватывают

основные аспекты жизнедеятельности и развития личности и образуют основу воспитания.

4. Формирование у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина, способного самостоятельно сделать выбор в любой ситуации.
5. Эстетизация школьной жизни. Создание условий, в которых у всех детей была бы возможность выразить себя в художественной деятельности.
6. Развитие игровых видов деятельности, открывающих большие возможности для самопознания детей.
7. Воспитание детей в духе свободы, демократии, личного достоинства. С этой целью способствовать развитию школьного самоуправления, сообществ по интересам.
8. Формирование и укрепление школьных традиций.
9. Укрепление сотрудничества детей и взрослых.
10. Превращение воспитательной системы школы в непрерывный инновационный процесс: освоение передовых технологий воспитания.
11. Создание условий для повышения квалификации учителя, его профессионального роста.

Основные направления деятельности в воспитательной системе ОО: *физкультурно-оздоровительное направление* – это направление становится все более актуальным в современной школе. Процесс воспитания служит для формирования психологического здоровья ребенка и формирует положительное отношение к физической культуре и здоровому образу жизни, закладывает базовые навыки по этому направлению;

гражданско-патриотическое и нравственное направление, – это традиционное для нашей школы направление деятельности. Кроме того, воспитание гражданина – это вообще одна задач школы как общественного института. Развитие самоуправления - это направление помогает создать активную личность, способную как принимать решения, так и отвечать за их выполнение. Кроме этого, самоуправление позволяет изменить позицию ребенка от потребителя к творцу, от исполнителя к организатору, воспринять воспитательные задачи как свои личные, а также благоприятно сказывается на его психическом здоровье. В нашей школе мы помним, что самоуправление – это игра серьезная и обязательно должна иметь такой же серьезный практический, деятельный выход. Именно поэтому самоуправление строится на практике Совета Лидер, то есть органа, занимающегося непосредственной подготовкой и проведением школьных дел;

художественно - эстетическое направление – необходимость такого направления деятельности продиктовано социальным заказом, который появился на основе проблемного анализа. И интересы родителей, зачастую не имеющих возможностей эстетически развивать детей, и интересы педагогов, и самое главное интересы детей здесь абсолютно совпали;

трудовое и экологическое направление - со дня основания школы существует пришкольный участок. С наступлением весны начинается

трудовая деятельность учащихся на участке и продолжается до ноября месяца. В течение летних месяцев работа на участке, в которой заняты учащиеся 5-11 классов, активизируется. Ребята ухаживают за растениями всех отделов: ведется прополка, полив, удаляются сорняки, поросль; заботятся о каменной горке, питомнике, сажаются новые деревья и кустарники, разрабатываются новые цветочные клумбы. В осенние месяцы участок готовится к зимнему периоду. Разнообразные деревья и кустарники, множество цветов требуют постоянного внимания, надлежащей заботы. Ухаживая за ними, учащиеся с малых лет учатся познавать, ценить и любить природу, усваивать основы трудовой деятельности и экологии.

2. Спортивное направление

Организация работы секций и кружков спортивной направленности

№ п/п	Название кружка (секции)	Кол-во обучающихся	Руководитель
1.	Баскетбол	30	Ахряпова Н.В
2.	Баскетбол	20	Каспарович М.Ф
3.	Волейбол	20	Шевчук И.И
	Итого*	70	

Участие в спортивных мероприятиях

Название соревнований	Городской уровень (результат)	Краевой уровень (результат)	Всероссийский уровень (результат)	Международный уровень (результат)
Краевой турнир по л/а- в тройном прыжке г.Будённовск		Слоневская Дарья Алексеевна 1 место		
Краевые соревнования по л/а кроссу» Олимпийская звёздочка»-		2 место г.Ставрополь		
Всероссийский турнир по л/а -1 место в беге на 100м с			2 место –бег 400м г.Кропоткин»	

барьерами, Всероссийские соревнования по л/а четырёхборью» Шиповка юных			3 место г.Анапа	
Цымбалюк Елизавета Андреевна Всероссийский турнир по л/а -2 место в беге на 1500 м г.Нальчик Краевой л/а пробег «Весенние зори» Краевой л/а пробег «Весенние зори»		3 место г.Невинномыс ск 3 место г.Невинномыс ск	2 место в беге на 1500 м г.Нальчик	
Минайло Дарья Краевые соревнования по л/а кроссу» Олимпийская звёздочка»		2 место г.Ставрополь		
Тырышкина Анастасия Краевые соревнования по л/а кроссу» Олимпийская звёздочка»		2место г.Ставрополь		
Краснов Дмитрий Краевые соревнования по л/а кроссу»		2место г.Ставропол ь		

Олимпийская звёздочка»				
Мечкаев Алексей Краевые соревнования по л/а кроссу» Олимпийская звёздочка»		2место г.Ставрополь		
Кладковой Денис Краевые соревнования по л/а кроссу» Олимпийская звёздочка»		2место г.Ставрополь		

Проведение и участие в мероприятиях по направлениям деятельности (в цифрах): Гражданско-патриотическое и нравственное

№	Наименование мероприятия	Форма участия (очное, заочное, дистанционное)	финансирование участия				Дата проведения	Результативность
			платное	бесплатное	за счет родителей	за счет ОУ		
1	Муниципальный уровень:	финала юнармейской военно-спортивной игры «Зарница»; соревнования допризывной молодежи		+			май апрель	6 командное место участие
2	Краевой (региональный) уровень:	-						
3	Всероссийский и международный уровень:	-						

Физкультурно- оздоровительное:

№	Наименование мероприятия	Форма участия (очное, заочное, дистанционное)	финансирование участия				Дата проведения	Результативность
			платное	бесплатное	за счет родителей	за счет ОУ		
1	Муниципальный уровень:	соревнования по баскетболу		+			2 место-девушки 2 место-юноши	
		Городские соревнования по л/а кроссу «Золотая осень»		+			3 место	
		Городские соревнования по л/а двоеборью		+			1 место	
		Городские соревнования по прыжкам в высоту		+			1 место	
		Городские соревнования по л/а четырёхборью»Шиповка юных»		+			1 место	
		Городские соревнования по л/а кроссу «Олимпийская Звёздочка»		+			1 место	
		Городские соревнования по футболу		+			3 место	
2	Краевой (региональный) уровень:	Краевые соревнования по л/а кроссу «Олимпийская Звёздочка»		+			2 место	
		Краевой турнир по л/а г. Буденовск		+			1 место тройной прыжок	
		Краевой л/а пробег «Весенние		+			3 место	

		зори»						
3	Всероссийский и международный уровень:	Российский турнир по л/а		+				1 место, 2 место
		Всероссийские соревнования пол/а четырехборью «Шиповка юных» г. Анапа		+				3 место.

Художественно- эстетическое :

№	Наименование мероприятия	Форма участия (очное, заочное, дистанционное)	финансирование участия				Дата проведения	Результативность
			платное	бесплатно	за счет родителей	за счет ОУ		
1	Муниципальный уровень:	IV городской конкурс традиционной казачьей культуры		+			(14 112014г.),	Диплом I степени-
		городской фестиваль хореографических коллективов			+		21.11.2014г.	Диплом Лауреата
		городской фестиваль искусств «Весёлая карусель»		+			13.04.2015	Диплом Лауреата
		фестиваль детского творчества «Этот удивительный мир»		+				3 место
		научно-практическая конференция в рамках движения «Отечество»		+				1 место
2	Краевой (региональный) уровень:	Краевой этап фестиваль – конкурс талантов и творчества среди учащихся и студенческой молодёжи «Студенческая весна Ставрополя 2015» г.			+			3 место

		Ставрополь;					
		Краевой фестиваль Свадебной индустрии «Парад невест»			+		Гран-при
		краевой конкурс-фестиваль детских хореографических коллективов «Здравствуй Мир»			+	март 2015г.,	Диплом II степени Диплом Лауреата II степени Диплом Министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края
		IV краевой фестиваль детского и юношеского творчества «Веснушки-2015» (10 -16 лет)			+		Диплом Лауреата III степени
3	Всероссийский и международный уровень:	Всероссийский конкурс юных дарований «Музыкальный серпантин» г. Железноводск			+		1 место
		Всероссийский конкурс юных дарований «Времена года»			+		Гран-при
		Всероссийский фестиваль искусств хореографических коллективов «Огни большого города» (юниоры)			+	30.11.2014г.	Диплом Лауреата II степени Диплом Лауреата II степени
	Международный уровень:	II Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «На семи ветрах» (10-13 лет). (14-18 лет)			+	18.10.2014г	Диплом Лауреата I степени Диплом Лауреата III степени Диплом Лауреата III степени

		(смешанная группа)						
		Международный конкурс искусства и творчества «Планета звезд» (14-18 лет)			=		28.02.2015г.	Диплом Лауреата II степени Диплом Лауреата II степени

Деятельность детской общественной организации, функционирующей в образовательном учреждении.

Детское объединение «Творческий Союз «Ровесник»;

Детское объединение «Творческий союз «Ровесник»- это добровольное массовое и самостоятельное объединение детей и подросток, являющееся формой проявления и развития детского движения.

Д/О «Творческий союз «Ровесник» осуществляет свою деятельность на основе Конституции РФ, ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Программа Д/О предусматривает следующие направления:

1. Направление «Творчество: от увлечения к мастерству»

Индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет определить и развивать индивидуальные особенности учащегося и уникальность учебной группы. Благодаря творчеству ребенок выявляет свои способности, узнает о «сильных» сторонах своей личности. Достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной Я-концепции личности, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию и самостроительству своего «Я».

2. Направление «Выбор: горизонты ближние и дальние»

Без выбора невозможно развитие индивидуальности и субъективности, самоактуализации способностей ребенка. Педагогически целесообразно, чтобы учащийся жил, учился и воспитывался в условиях постоянного выбора, обладал субъективными полномочиями в выборе цели, содержания, форм и способов организации учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности в классе и школе.

3. Направление «Я – личность: мир во мне, я в мире»

Направленность содержания и смысл данного направления учитывают процесс постепенного формирования личности – от осознания ребенком своего «Я», своего места в жизни до самосовершенствования и самовоспитания. На этой ступени развивается способность ученика к осознанию своего взаимодействия с окружающей реальностью, которая, в свою очередь, создает уникальное, свойственное лишь человеку, проживание своей связи с миром и оценивание своего «Я» в системе связей;

3.3. Функционирует с сентября 2005 года;

3.4. **Цель:** создание уклада школьной жизни, способствующего воспитанию свободной, физически здоровой, духовно богатой нравственной личности.

Задачи:

- развитие познавательных, творческих способностей детей, способствующих дальнейшему их развитию и самореализации;
- воспитание гражданственности, патриотизма, интеллигентности, уважения к правам и свободам человека;
- формирование всесторонне развитой гармоничной личности;
- формирование стремления детей к активному участию в общественной жизни;
- профессиональная ориентация школьников;
- развитие эстетических потребностей, воспитание чувств активно-действенной отзывчивости на добро и зло;
- формирование и развитие у детей чувств ответственности и гуманности по отношению к людям;
- формирование у детей чувства любви и бережного отношения к природе;
- создание благоприятных условий для развития добрых человеческих отношений между людьми;

3.5. Членом ДО становится любой ребенок, подросток, а так же взрослый, содействующий развитию детского творчества и имеющий желание находиться в рядах ДО.

Таблица 1

№	ФИО руководителя ДО	должность	Контактный телефон
1	Абалмасова Екатерина Александровна	старшая вожатая	5-69-47

Таблица 2

№	ФИО президента ДО	класс	Контактный телефон
1	Колесниченко Анастасия Дмитриевна	10б	80928 305 39 02

Таблица 3

№		Наименование мероприятия	Количество участников	Результативность
2	Муниципальный уровень:			
		школа актива лидеров детских общественных объединений «Невинномысск-город перспективной молодежи» 11-12 сентября 2014 года	4	4 грамоты за активное участие

		Мероприятия, посвященные 189 годовщине города Невинномыска	950	участие
		конкурс «Лидер – 2014»	1	участие
3.	Краевой (региональный) уровень:	краевой слет актива П ПРЕЗДЕНТ. ФОРУМ г. Ставрополе 26 сентября 14г.	1	участие
		форум г. Ставрополь	1 (старшая вожатая)	участие
		движение «Знамя Победы»	500	участие
		историко-патриотическое общественное движение «Бессмертный полк».	10	
4.	Всероссийский и международный уровень:	-	-	-

№		Участие в мероприятиях (количество шт.)			Участие обучающихся (количество шт. / призы и победители шт.)		
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
2	Муниципальный уровень:	2	2	4	154/0	170/2	230/6
3.	Краевой (региональный) уровень:	0	0	0	0	0	0
4.	Всероссийский и международный уровень:	0	0	0	0	0	0

Деятельность волонтерского движения, функционирующего в образовательном учреждении.

№	ФИО руководителя ВД	должность	Контактный телефон
1	Абалмасова Екатерина Александровна	старшая вожатая	5-69-47

№	ФИО волонтера	класс
1	Колесниченко Анастасия	10б
2	Алексеева Диана	10б
4	Кондратенко Анна	10б
8	Чалышев Артем	10б
9	Дуванова Анастасия	7в
10	Годунова Екатерина	10б
11	Чабанова Маша	8а
12	Филатова Алена	10б

Занятость учащихся в системе дополнительного образования ДОО (кружковая деятельность)

№ п/п	Название направления	2014-2015		
		Кружков	детей	%
1.	Художественно-эстетическое	5	202	19
2.	Культурологическая	5	80	7
3.	Эколого-биологическое	1	15	1.4
4.	Туристско-краеведческое	2	24	2.2
5.	Физкультурно-спортивное	4	96	8.9
6.	Научно-техническое	1	15	1.4
7.	Военно-патриотическое	4	72	6.8
8.	Социально-культурологическое	4	70	6.6
9.	Естественнонаучная	0	0	0
10.	ИТОГО	33	714	68

**Сведения о занятости учащихся
в системе дополнительного образования в 2014 – 2015 учебном году**

количество о детей, занятых в системе ДО в ОУ	% от общего числа учащихся	количество детей, занятых в системе ДО УДОД	% от общего числа учащихся	количество о детей, занятых в системе ДО города	% от общего числа учащихся	общий охват учащихся ДО города	%
714	68	350	33	85	8	435	41

Заключение

По итогам проведенного ежегодного самообследования перед ОО поставлены следующие задачи:

- обеспечить условия внедрения ФГОС 2 поколения основного общего образования;
- организовать работу по подготовке к введению профессионального стандарта педагога, обеспечения качества и развития содержания общего образования;
- совершенствовать работу методической службы образовательной организации;
- организовать работу с молодыми педагогами, обеспечивая их участие в муниципальных и региональных семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации, а также конкурсов профессионального мастерства;
- подготовить и реализовать планы взаимодействия с профессиональными образовательными организациями для обеспечения эффективной профориентационной работы с обучающимися;
- разработать мероприятия по организации целевого набора выпускников школы в организации ВПО Ставропольского края в соответствии с прогнозной потребностью;
- содействовать повышению профессионального уровня, педагогической компетентности, психолого- педагогических знаний педагогических работников;
- планирование, организацию и оценку качества воспитательной деятельности осуществлять в рамках «Стратегии развития воспитания на период до 2025 года»;
- увеличить охват детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет дополнительным образованием;
- развивать новые формы организации каникулярной занятости детей, обеспечить максимальную занятость несовершеннолетних «группы риска» во внеурочное и каникулярное время;
- развивать и поддерживать гражданско- патриотическое воспитание детей и подростков, оздоровление подрастающего поколения, научно- техническое творчество детей и молодежи.