

**«СОГЛАСОВАНО»**

**На педагогическом совете**

**Протокол №   1**

**«  30  » августа    2016   г.**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор МБОУ СОШ № 20**

**\_\_\_\_\_ О.А. Макаренко**

**«  30  » августа    2016г.**

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 20**

**города Невинномысска**

**за 2015-2016 учебный год**

## **Введение**

Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска составлен в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2013 № 28908) и 10 декабря 2013г.№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), приказом управления образования администрации города Невинномысска от 14 марта 2016 года № 137- о/д.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проводится в форме ежегодного анализа, проходит согласование на педагогическом совете.

## 1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 города Невинномысска является массовой, обеспечивающей доступность для всех жителей микрорайона. Деятельность школы направлена на предоставление доступного качественного образования в безопасных, комфортабельных условиях, адаптированных к способностям каждого ребенка.

В 2015-2016 учебном году в МБОУ СОШ № 20 обучалось 1157 обучающихся. В школе функционируют 46 классов и 5 групп продленного дня.

Уровень образования	Количество групп/классов	Количество воспитанников/обучающихся
Начальное общее образование	20	548
Основное общее образование	21	523
Среднее общее образование	3	86

Общее количество педагогов – 69 человек. Школа работает в режиме 6-ти дневной учебной недели в две смены.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 города Невинномысска.

Адрес учреждения: 357115, г. Невинномысск, ул. Калинина, 159 - а.

Телефоны: 5-69-98, 5-69-92, 5-69-47.

Адрес сайта: <http://sh20.nevinsk.ru/>

E-mail: [ya.mousosh20@yandex.ru](mailto:ya.mousosh20@yandex.ru)

Лицензия

Серия № 26 Л 01.

Регистрационный номер: 0000965.

Дата выдачи: 15 апреля 2016 г.

Срок действия лицензии – бессрочно.

Аккредитация

Серия 26A02 № 0000182.

Регистрационный номер: 2410.

Дата выдачи: 25 марта 2015г.

Срок действия: 25 марта 2027г.

## 2. Миссия, цель и задачи ОО

- создание достаточных и необходимых образовательных условий для социальной успешности учащихся и выпускников ОО;
- создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

### Цель образовательной программы ОО:

Регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровых возможностями школы.

**Задачей ОО является:** обеспечение учащимся получения полноценного образования с учетом способностей, возможностей и интересов, а также социального заказа общества через повышение уровня профессиональной культуры учителя и его педагогического мастерства.

Работа ОО дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям ОО реализует повышенный уровень общего образования ориентированный на интеллектуальное развитие ребенка;
- по отношению к сообществу работа ОО состоит в интеграции образовательных потребностей различных субъектов в модели выпускника и ее качественной реализации в образовательном процессе;
- по отношению к системе образования осуществляет разработку инновационной модели деятельности образовательной организации по таким направлениям как:
  - компетентностный подход в определении целей и содержания общего образования;
  - школьное обучение по индивидуальным образовательным маршрутам;
  - расширение системы дополнительного образования школьников;
  - инновационные технологии обучения и способы взаимодействия субъектов процесса обучения;
  - создание условий для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации педагогического коллектива;
  - сопровождение педагогической деятельности информационной, научной, консультационной помощью со стороны внутренних и внешних консультантов.

### 3. Основные принципы в управлении ОО

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» ОО получила широкие права в самостоятельном осуществлении образовательного процесса, подборке и расстановке кадров, финансовой и хозяйственной деятельности. Поэтому усложнилось документальное оформление ее деятельности. Вся деятельность школы, все управленческие решения фиксируются в документах.

Органом самоуправления школы является Управляющий совет школы, состоящий из трех представительств: учителей, родителей (законных представителей) и учеников. Управляющий совет школы осуществляет коллегиальное руководство школой в соответствии с Уставом. Целью деятельности Управляющего совета школы является руководство функционированием и развитием школы в соответствии с выбранными стратегическими направлениями деятельности. Совместно с педагогическим советом определяет перспективные направления функционирования учреждения с привлечением общественности к решению вопросов развития школы, создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

### 4. Педагогический коллектив школы

В настоящее время педагогический коллектив школы – это творческий профессиональный коллектив, постоянно совершенствующий технологии обучения учащихся, создающих условия для расширения образовательного пространства и вовлечения в образовательный процесс среды Невинномысска, его высшие и средние заведения, учреждения культуры. Показатели качества педагогического коллектива выражаются в уровне образования, квалификационных категориях, стаже преподавания, повышении квалификации, наличии почетных званий и наград, ведомственных знаков отличия, побед учителей в конкурсах педагогических достижений.

1. **Общее количество руководящих работников** (руководитель и заместители руководителя) образовательного учреждения составляет – 8 человек.

2. **Общее количество педагогических работников** образовательного учреждения составляет - 69 человек, в том числе:

<i>Количество</i>	<i>2015- 2016</i>
Учителей	60
Социальных педагогов	2
Педагогов-психологов	2
Учителей-логопедов	1
Педагогов дополнительного образования	2
Преподаватель-организатор ОБЖ	1
Педагог-организатор	1
Воспитатели	3
Другие педагогические работники	2
Заведующий библиотекой	1

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
За 2015-2016 учебный год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1157
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	548
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	523
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	86
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	502/50
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0



1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/10
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	894/77
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	441/35,5
1.19.1	Регионального уровня	80/6,9
1.19.2	Федерального уровня	42/3,6
1.19.3	Международного уровня	42/3,6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,09
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	75/6

	образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человек/ 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек/ 80%
1.29.1	Высшая	31 человек/ 46%
1.29.2	Первая	8 человек/ 12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 26%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1157/ 52%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3903 кв.м/ 3,12 кв. м
-----	---	--------------------------

Вывод: состояние материально – технического обеспечения образовательного процесса школы удовлетворительное.

В образовательном учреждении реализуются образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС. Качество подготовки выпускников отвечает современным требованиям, результаты итоговой аттестации стабильно находятся на уровне и выше средних городских и краевых показателей.

Комиссия в составе:

1. Заместитель директора по УВР – Антонова Т.В.
2. Заместитель директора по УВР – Дунаева И.И.
3. Заместитель директора по УВР – Жирова Г.П.
4. Заместитель директора по УВР – Муренко О.В.
5. Заместитель директора по АХЧ – Воробьев Д.А.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию рассмотрены и утверждены на заседании педагогического совета № 1 от 30.08.2016 года.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию:

### 1. Образовательная деятельность

#### Итоги 2015-2016 учебного года в МБОУ СОШ № 20

На начало учебного года в школе было 1163 (нач. звено – 551; среднее и старшее 612 чел.) обучающихся, сформировано 45 общеобразовательных класса. В течение учебного года выбыли 27 обучающихся, прибыло 21. На конец года количество обучающихся 1157 человек. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

По итогам года отличников 70 человек, хорошистов 432 человека. Качество знаний составило 50%. Качество знаний осталось на прежнем уровне по сравнению с прошлым учебным годом. Обученность 99,8%.

На повторный курс обучения оставлен ученик 7д класса Доценко Неш.

Итоги 2015-2016 учебного года.

<i>Класс</i>	<i>Колич. Учащ. На конец года</i>	<i>Отличники</i>	<i>Хорошисты</i>	<i>% Качества</i>	<i>Переведены условно</i>	<i>Оставлены на повторный курс обучения</i>	<i>% обученности</i>	<i>Кл. руководитель</i>
1А	28							Зубрева А.В.
1Б	25							Славная Н.Е.
1В	23					1		Спиридонова Э.
1Г	25							Логвина Н.Н.
1Д	22							Мартыненко М.А
1Е	25							Левицкая Е.А.
<b>Всего:</b>	<b>148</b>							
2А	26	2	14	62		-	100	Пахомова И.А.
2Б	28	3	18	75		-	100	Муренко О.В.
2В	29	-	20	69		-	100	Мартыненко М.А

2Г	28	4	12	57		-	100	Серебрякова В.
2Д	27	1	14	56		-	96	Спиридонова Э.
2Е	19	2	15	89		-	100	Зеленина Д.Е.
<b>Всего:</b>	<b>157</b>	<b>12</b>	<b>93</b>	<b>68</b>		<b>1</b>	<b>99</b>	
3А	29	1	18	66		-	100	Жуасова В.С.
3Б	29	5	16	72		-	100	Баканова Е.А.
3В	30	3	15	60		-	100	Киселёва Л.Н.
3Г	28	3	14	61		-	100	Гришко Н.В.
<b>Всего:</b>	<b>116</b>	<b>12</b>	<b>63</b>	<b>65</b>		<b>-</b>	<b>100</b>	
4А	27	2	15	63		-	100	Пахомова И.А.
4Б	24	3	13	67		-	100	Логвина Н.Н.
4В	24	3	11	58		-	100	Кузнецова Т.А.
4Г	24	2	11	54		-	100	Шевченко В.И.
4д	28	1	12	46		-	100	Музычук С.И.
<b>Всего:</b>	<b>127</b>	<b>11</b>	<b>62</b>	<b>58</b>		<b>-</b>	<b>100</b>	
<b>Итого</b>	<b>548</b>	<b>35</b>	<b>218</b>	<b>63</b>		<b>2</b>	<b>99</b>	
5А	28	3	11	50			100	Лозинина В.В.
5Б	26	1	13	54			100	Буракова Н.С.
5В	28	2	9	39			100	Голованова С.В.
5Г	28	3	6	32			100	Толстоброва Е.А.
<b>Всего:</b>	<b>110</b>	<b>9</b>	<b>39</b>	<b>44</b>			<b>100</b>	
6А	24	2	12	58			100	Демченко С.М.
6Б	26	3	13	62			100	Дунаева И.И.
6В	24	2	8	42	1		92,0	Фомина Н.А.
6Г	23	2	4	26	1		95,6	Абалмасова Е.А.
6Д	23	-	13	56			100	Терещенко О.П.
<b>Всего:</b>	<b>120</b>	<b>9</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>2</b>		<b>98,3</b>	
7А	22	2	11	59			100	Египцева Е.Н.

7Б	25	3	5	32			100	Дунаева И.И.
7В	23	-	6	26			100	Мирзоева Е.А.
7Г	25	-	9	36	1			Молчанова А.С.
7Д	25	1	12	52		1		Ахряпова Н.В.
<b>Всего:</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>43</b>	<b>41</b>	<b>1</b>			
8А	25	-	8	32			100	Дутова Н.П.
8Б	26	1	12	50	1			Анищенко Г.В.
8В	23	-	5	22			100	Фомина Л.В.
8Г	24	1	6	29				Бирюкова Н.В.
<b>Всего:</b>	<b>98</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>1</b>			
9А	23	-	6	26			100	Койчева И.В.
9Б	26	1	7	31			100	Васильченко Н.В.
9В	26	-	6	23			100	Иващенко С.А.
<b>Всего:</b>	<b>75</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>27</b>			<b>100</b>	
<b>Итого</b>	<b>523</b>	<b>27</b>	<b>182</b>	<b>40</b>			<b>100</b>	
10А	30	2	8	33			100	Чуричева И.В.
<b>Всего:</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>33</b>			<b>100</b>	
11А	29	4	13	59			100	Привалова Н.А.
11Б	27	2	13	56			100	Жирова Г.П.
<b>Всего:</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>57</b>			<b>100</b>	
<b>Итого</b>	<b>86</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>47</b>			<b>100</b>	
<b>Итого по школе:</b>	<b>1157</b>	<b>70</b>	<b>432</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>98,9</b>	

По итогам учебного года качество знаний в начальном звене 63% . В средней и старшей школе 41%. Высокое качество знаний в параллели 6х классов – 49% и параллели 11 классов – 57%. Самый низкий показатель в параллели 9х классов – 27%.

В течение года регулярно проводился мониторинг успеваемости учащихся по ступеням обучения и в разрезе классов.

Мониторинг обученности учащихся показывает, что качественный показатель, как правило, высокий на 1 ступени обучения, снижается при переходе на 2 ступень, и достигает минимальных значений на старшей – 3 ступени. С возрастом у обучающихся снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Отчёт о результативности образовательного процесса заслушивался на заседаниях методического совета, в конце каждой учебной четверти на производственных совещаниях. Особое внимание уделялось следующим предметам: математике, русскому языку, химии, физике, обществознанию.

#### *Сравнительный анализ успеваемости по итогам учебного года*

	начальное звено		среднее, старшее звено		всего по школе	
	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ
<b>I четверть</b>	99%	58%	93,5	29	96,2	44
<b>II четверть</b>	99%	59%	96,8	36	97,9	48
<b>III четверть</b>	99%	63%	95,7	31	97,3	47
<b>IV четверть</b>	99%	61%	96,3	38	97,6	50
<b>итоги уч. года</b>	99%	64%	98,6	41	98,8	<b>50</b>
<b>итог</b>	<b>Стаб.</b>	<b>рост</b>	рост	рост	рост	рост

Сравнивая результаты, можно сделать вывод, что наблюдается незначительный, но стабильный рост качества знаний не только относительно 1-4 четвертей, но и относительно итогов предыдущих отчетных периодов.

Сравнивая результаты, можно сделать вывод, что каждому педагогу, несмотря на стабильный результат, следует повышать интерес к предмету у учащихся, повышая тем самым мотивацию к обучению.



**Лучшие классы по итогам учебного года:**на параллели 2-х классов

2б (Муренко О.В.) – 75% - 100%;

2е (Точка Д.Е.) – 89% - 100%;

2в (Мартыненко М.А.) – 69% - 100%;

2а (Пахомова И.А.) – 62% - 100%;

на параллели 3-х классов

3б (Баканова Е.А.) – 72% - 100%;

3а (Жуасова В.С.) – 66% - 100%;

на параллели 4-х классов

4г (Логвина Н.Н.) – 67% - 100%;

4а (Пахомова И.А.) – 63% - 100%.

на параллели 5-х классов

5б (Буракова Н.С.) – 54%, 100%

на параллели 6-х классов

6б (Дунаева И.И.) – 62%, 100%

на параллели 7-х классов

7а (Египцева Е.Н.) – 59%, 100%

на параллели 8-х классов

8б (Анищенко Г.В.) – 50%, 100%

на параллели 11-х классов

11а(Привалва Н.А.) -59%, 100%

11б (Жирова Г.П. – 56%, 100%.

Есть классы, где имеется потенциал для повышения качества обученности. В этих классах есть обучающиеся, имеющие 1 тройку в году.

Классным руководителям необходимо взять под особый контроль обучающихся, имеющих одну тройку за год с целью повышения качества знаний, как в классе, так и в школе в целом.

С целью повышения уровня обученности, в системе проводить работу с детьми и их родителями по предупреждению неуспеваемости, взять под особый контроль подготовку домашних заданий.

Учителям-предметникам в системе проводить индивидуальную работу со слабыми детьми.

**Мониторинг успеваемости учащихся 5-9 классов  
в разрезе предметов**

<b>Предмет</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Обученность</b>	<b>Качество знаний</b>
Русский язык	3,7	99,7	57
Литература	3,9	99,8	71
МХК	4,1	100	78
Математика	3,7	98,6	57
Алгебра	3,5	98,2	46
Геометрия	3,5	100	45
Физика	3,6	99,3	54
Информатика	4,2	100	88
История	4,0	99,8	71
Обществознание	4,0	99,8	81
География	3,9	100	71
Биология	4,0	100	78
Химия	3,8	100	56
Английский язык	3,9	100	70
Физическая культура	4,6	100	95
ОБЖ	4,6	100	98
Технология	4,3	100	89
ИЗО	4,4	100	97
Музыка	4,9	100	100

По всем предметам произошел рост качества знаний, кроме биологии (снижение на 2%), физическая культура (снижение на 1%).

Стабильными результатами остаются результаты по алгебре и ИЗО.

**Мониторинг успеваемости учащихся 10-11 классов  
в разрезе предметов**

предмет	средний балл	уровень обученности, %	качество, %
Русский язык	4,0	100	82
Литература	4,2	100	84
МХК	4,5	100	92
Алгебра	3,7	100	56
Геометрия	3,7	100	56
Физика	3,8	100	65
Информатика	4,7	100	100
История	4,3	100	94
Общество-знание	4,5	100	99
География	4,3	100	99
Биология	4,0	100	83
Химия	4,0	100	82
Английский язык	4,2	100	90
Физическая культура	4,7	100	99
ОБЖ	4,9	100	100
Технология	4,7	100	99

В параллели 10-11 классов по всем предметам произошел рост качества знаний.

### Итоги 2015-2016 учебного года в выпускных классах

Класс	Колич. учащихся на начало года	Выбыли в течение года	Прибыли в течение года	Колич. учащихся на конец года	Отличники	Хорошисты	Не успевают	Допущены к экзаменам		Не допущены к экзаменам
								Всего	В шадающем режиме	
9А	22	-	1	23	-	6	-	23	2	-
9Б	26	-	-	26	1	7	-	26	-	-
9В	26	-	-	26	-	6	-	26	0	-
<b>Всего</b>	<b>74</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>75</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
11А	29	-	-	29	4	13	-	29	-	-
11Б	27	-	-	27	2	13	-	27	-	-
<b>Всего</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Итого</b>	<b>130</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>131</b>	<b>7</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>131</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

В параллели 9х классов по итогам года 2 отличника: Ошуркова Софья и Мухоед Валерий (9б класс) и 19 хорошистов. Качество знаний составило 27%, обученность 100%. Все 75 учащихся допущены к итоговой аттестации. В шадающем режиме 2 человека: Меликов Руслан, Толоконников Николай.

В 11х классах по итогам года отличников 6 – Дутова Галина, Бирюкова Марина, Поленок Евгений, Полякова Мария, Дюсимбиева Гульнура, Годунова Екатерина. Хорошистов 26. Качество знаний составило 57%, обученность 100%. Все 56 учащихся допущены к итоговой аттестации.

### **Результаты итоговой аттестации выпускников 2014-2015 учебного года**

Государственная итоговая аттестация является средством диагностики успешности освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования.

При проведении итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов администрация школы руководствовалась нормативными документами, разработанными Министерством образования РФ, Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, управлением образования города Невинномыска, внутришкольными приказами.

Цель аттестации: оценка качества подготовки выпускников, установление фактического уровня освоения выпускниками государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

Для учителей, выпускников и их родителей были оформлены стенды, отражающие итоговую аттестацию. Администрацией школы, классными руководителями выпускных классов проведены классные и общешкольные родительские собрания по вопросам итоговой аттестации, с учителями, входящими в состав аттестационных комиссий, проведены собеседования по вопросам, связанным с проведением итоговой аттестации. Все члены аттестационных комиссий на должном профессиональном уровне владеют методикой проведения экзаменов. С организаторами было проведено обучение по процедуре проведения экзамена. Организовано ознакомление участников образовательного процесса с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации с участием территориальной экзаменационной комиссии. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно– распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ, обеспечившая организованное проведение итоговой аттестации. Теоретическая и практическая части учебных программ по предметам выполнены в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация показала, что выпускники 9, 11-х классов успешно справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русскому языку и математике, преодолев порог минимального количества баллов. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей.

Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

В двух 11-х классах обучалось 56 учащихся. К итоговой аттестации были допущены все учащиеся.

Обязательными предметами были русский язык и математика. Экзамены по другим общеобразовательным предметам – литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору выпускники определяли самостоятельно.

В этом году выбор предметов был следующий:

Название предметов	Кол-во уч-ся выбравших предмет.	% от кол-ва учащихся
Литература	8	14
Биология	10	18
География	5	8
Обществознание	38	68
Иностранный язык	9	16
Химия	9	16
История	16	28
Физика	29	52
Информатика	6	11

В течение итоговой аттестации были поданы заявления учащихся об отказе от сдачи экзаменов по выбору. Математика (базовый уровень) – 3 человека (Кондратенко А., Калатурская Т., Магомедова В.);

География – 2 человека (Кузнецов А., Мебония И.)

Обществознание - 5 человек (Кузнецов Н., Андроник А., Еремина Ю., Пузин В., Шумкин В.)

Физика - 8 человек (Гнедова Ю., Альмухамедова В., Альмухамедова В., Озоль А., Чежина А., Кузнецов А., Харланова Е., Мчедлишвили З.)

Химия -2 человека (Гнедова Ю., Шулешко Е.)

История – 5 человек (Альмухамедова В., Магомедова В., Шулешко Е., Абрамова А., Алексеева Д.)

Информатика и ИКТ – 1 человек (Озоль А.)

Биология – 2 человека (Гнедова Ю., Ширяева М.)

Иностранный язык – 1 чел. (Лебединская К.)

**Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ  
выпускников 2015-2016 учебного года**

Предмет	11а -29 чел.		11б – 27 чел		% обученности	Средний балл	% Качество знаний
	Сдавали экзамен	Сдали экзамен	Сдавали экзамен	Сдали экзамен			
Русский язык	29	29	27	27	100	77,7	
Математика базовая	26	26	19	19	100	4,5	98
Математика профильная	28	28	24	24	100	53,6	
Литература	3	3	4	4	100	66,2	
История	4	4	6	4	80,0	51,2	
Обществознание	17	17	16	15	96,9	57,8	
География	3	3	0	0	100	63,0	
Биология	4	4	4	4	100	54,2	
Английский язык	4	4	4	3	87,5	65,1	

Информатика	2	2	3	3	100	48,2	
Химия	4	4	3	3	100	56,3	
Физика	11	10	10	10	95,2	47,0	

В этом учебном году учащиеся 11х классов подавали апелляции с несогласием выставленных баллов по предметам: Кузнецов Николай, Колесниченко Анастасия по математике (профильный уровень), Мchedlishvili Зураб по обществознанию, Пузин Владислав по физике. По результатам апелляций баллы остались без изменений.

### Результаты итоговой аттестации выпускников 2015-2016 учебного года

Класс	Всего учащихся	Допущены к экзаменам		Не допущены к экзаменам	Сдали экзамены	Получили аттестат			Перезама-но	Полу-чили справ-ку	Награждены	
		всего	В форме ГВЭ			всего	с «4» и «5»	особог о образц а			Золот ой медаль ю	Серебря-ной медалью
<b>11а</b>	29	29	-	-	29	29	13	4	0	0	3	1
<b>11б</b>	27	27	-	-	27	27	11	2	0	0	2	-
<b>Все го</b>	56	56	-	-	56	56	25	6	0	0	5	1

По итогам аттестации в 11а, 11б классах 56 учащихся сдали экзамены по обязательным предметам и получили аттестаты. Предметы по выбору не сдали: обществознание-1 человек, история- 2 человека, английский язык-1 человек, физика- 1 человек.

Аттестаты без троек получили 31 выпускник. Это составило 55% качества. Золотой медалью награждены учащиеся 11а класса - Бирюкова Марина, Поленок Евгений, Полякова Мария, учащиеся 11б класса - Дюсимбиева



Гульнура, Годунова Екатерина. Серебряной медалью награждена ученица 11а класса Дутова Галина. По сравнению с государственной итоговой аттестацией 2015 года процент качества повысился на 26%.

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

В параллели 9х классов обучалось 75 учащихся. К итоговой аттестации были допущены все 75 выпускников. Итоговая аттестация в форме ГВЭ по решению медико-психологической комиссии была разрешена 2 обучающимся: Меликову Руслану и Толоконникову Николаю (9а класс). За время аттестации было принято два обязательных экзамена в форме ОГЭ, ГВЭ - математика, русский язык с участием территориальной экзаменационной комиссии в Ставропольском крае, 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ.

После сдачи математики два человека (Газин Виталий, Беднова Ксения) не смогли набрать проходного балла. После пересдачи в резервный день учащиеся сдали экзамен и получили аттестаты.

### **Результаты итоговой аттестации выпускников 2014-2015 учебного года**

<i>Класс</i>	<i>Коли ч. уч-ся на конец года</i>	<i>Допущены к экзаменам</i>		<i>Не до- пущен ы к экза- менам</i>	<i>Сдал и экза- мены</i>	<i>Получили аттестат</i>		
		<i>всего</i>	<i>В форм е ГВЭ</i>			<i>всего</i>	<i>с «4» и «5»</i>	<i>особо го образ ца</i>
<b>9а</b>	23	23	2	-	23	23	6	-
<b>9б</b>	26	26	-	-	26	26	8	-
<b>9в</b>	26	26	-	-	26	26	6	-
<b>Все го:</b>	75	75	2	-	75	75	20	-

75 выпускников, допущенных к экзаменам, успешно сдали их. Из них без «3» получили аттестаты 20 человек. Качественный показатель составляет 27%.

**Результаты итоговой аттестации выпускников ступени основного общего образования  
2015-2016 учебного года**

Предмет	9а – 23 чел		9б – 26 чел.		9в – 26 чел		Обуч. %	качество	Средний балл
	Сдавали экзамен	Сдали экзамен	Сдавали экзамен	Сдали экзамен	Сдали экзамен	Сдали экзамен			
Русский язык	23	23	26	26	26	26	100	76	4,2
Алгебра	23	23	26	26	26	26	100	59	3,6
Геометрия	23	23	26	26	26	24	97	60	3,6
Информатика	6	6	3	3	4	3	92	54	3,5
Обществознание	9	8	17	13	26	18	75	15	2,9
География	10	2	16	6	23	12	49	14	2,6
Химия	4	3	2	2	0	0	83	75	3,8
Физика	2	2	4	4	0	0	100	67	3,7
Биология	6	5	9	6	1	1	75	31	2,8
Литература	1	1	0	0	0	0	100	100	4,0
Английский язык	1	1	1	1	1	1	100	33	3,3

Повышения качества знаний выпускников 9-х классов в сравнении с 2014-2015 учебным годом по предметам нет. Стабильные результаты по русскому языку – 76% качество знаний, обученность 100% и по алгебре – 59% качество знаний, 100% обученность.

Экзамен по химии не сдал один человек из 6, обученность составила 83%.

Экзамен по информатике не сдал один человек из 13, что составило 92% обученности.

Низкие результаты показали выпускники по биологии, обществознанию. Экзамен по биологии не сдали 4 человека из 16, что составило 75% обученности, обществознание не сдали 13 человек из 52, обученность 75%.

Очень низкие результаты по географии. Экзамен не сдали 29 человек из 49, что составило 49% обученности.

На начало учебного года экзамен по обществознанию выбрали 41 человек.

В течение года список обучающихся изменялся, только с 3 четверти пополнился еще 5-ю обучающимися и стал составлять 51 человек плюс один, сдающий экзамен в форме ГВЭ.

Экзамен по обществознанию по выбору выпускника из числа предметов, изучавшихся в IX классе, был выбран обучающимися осознанно теми, кому требуется предмет для поступления в профильный, социально-экономический 10-й класс, а также может быть первым этапом подготовки к ЕГЭ, который будет через 2 года, таких детей 17. Остальные выбрали экзамен по обществознанию далеко не из-за интереса к предмету и успешных результатов в изучении предмета.

Количество учащихся, сдающих ОГЭ по географии в 2016 году - 48, имеющих значительные пробелы в знаниях по предмету -29%. Наиболее высокий процент выпускников, имеющих пробелы в знаниях в 9а, 9в классах. При подготовке учащихся к ОГЭ учителем географии использовались различные формы занятий: индивидуальные, он-лайн тестирование на образовательном портале для подготовки к экзаменам «Решу ОГЭ» с подробным разбором заданий и рекомендаций к ним, уроки, факультативы, дополнительные бесплатные занятия. Учитель предметник разработал индивидуальные планы по подготовке учащихся, проводился мониторинг качества, пробные экзаменационные работы (3). Отдельные занятия с группой риска.

В 2016-2017 учебном году перед учителями- предметниками, осуществляющими подготовку к ОГЭ и ЕГЭ стоят следующие задачи:

1. Повысить качество обучения школьников за счет применения новых технологий, проводить коррекционную работу с каждым учеником, испытывающим трудности в обучении за счёт индивидуальных консультаций. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

2. Продолжить работу по организации подготовки к итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ посредством повышения информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
3. Изучить состояние работы с учащимися, испытывающими затруднения в освоении программного материала по русскому языку, математике, географии, обществознанию, биологии, химии, информатике в 7-11 классах.
4. Осуществить проверку организации повторения по основным предметам учебного плана при подготовке к выпускным экзаменам. Контроль знаний проводить в форме тестовых заданий

### 3. Воспитательная работа в 2015-2016 учебном году

В основе воспитательной работы МБОУ СОШ № 20 лежит концепция личностно-ориентированного образования. Цель современной образовательной организации не только передать ученикам знания, но и развить в них способность самостоятельно принимать решения, действовать и отвечать за свои поступки, ценить и развивать свою собственную уникальную личность, уважать и восхищаться неповторимостью другой личности. Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МБОУ СОШ № 20 является личность ученика, формирующаяся и развивающаяся в условиях школьного и внешкольного пространства, испытывающая постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Для оптимальной реализации данной цели воспитания необходимо определиться с базовым тезисом - гуманизация воспитательной деятельности путем внедрения здоровьесберегающих технологий, развития самоуправления, патриотической и духовно-нравственной деятельности.

Задачи воспитательной деятельности:

1. Привлечение родителей к школьным и классным делам, участию в праздниках и повседневной жизни.
2. Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;
3. Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
4. Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
5. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
6. Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в управлении школой;

7. Воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Основная тема в рамках воспитательной системы в 2015-2016 году: «Особенности организации воспитательной системы в условиях реализации ФГОС нового поколения». В связи с чем в 2015-16 учебном году проведены совещания заместителем директора по ВР по темам: сентябрь 2015г.- « Система базовых национальных ценностей»; январь 2016г. - «От урока к внеучебной деятельности»; апрель 2016г. - «Личностный рост учителя – цель и результат педагогического процесса в условиях введения ФГОС».

Перспективный план воспитательной работы на учебный год, включающий основные направления деятельности воспитательных программ, планы подразделений, организующих воспитательный процесс составляется заместителем директора по воспитательной работе. Основные направления деятельности в воспитательной системе ОО: спортивное, духовно-нравственное, социально-педагогическое, художественно-эстетическое, патриотическое, экологическое. Для анализа используются: циклограмма воспитательных мероприятий, план ВШК. Социально-психологическая служба оформляет социальный паспорт школы, педагоги дополнительного образования ведут журнал занятости обучающихся в системе дополнительного образования, классные руководители составляют протоколы родительских собраний.

Анализ плана воспитательной работы на 2015-2016 учебный год показал, что в программе используются разнообразие досуговых форм, методов и приемов мониторинга и диагностики.

Мониторинг уровня качества воспитанности проводится на начало учебного года и в конце учебного года. На начало 2015-2016 учебного года, исходя из данных мониторинга воспитанности, можно сказать о том, что у учащихся старшего звена наиболее высокий уровень воспитанности, т.е. устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

В МБОУ СОШ № 20 функционирует совет самоуправления. Контроль за деятельностью ведет заместитель директора по ВР. В содержании протоколов заседания Совета нет конкретных результатов деятельности совета самоуправления: кратких анализов проведенных мероприятий, описание принятых ими решений. Деятельность органа ученического самоуправления требует коррекции форм и методов его функционирования. Вопрос усиления эффективности работы органов ученического самоуправления ставит на 2016-17 учебный год новые задачи.

На базе МБОУ СОШ № 20 функционирует детская организация "Творческий Союз «Ровесник". Анализ деятельности организации показал, что есть острая необходимость пересмотреть программу Д/О, так как механическое слияние с начальным звеном не дает эффективных результатов воспитательной деятельности.

В связи с этим, было принято решение с начала 2016-2017 учебного года: составить перечень нормативных документов для удобного использования в работе; в срок август 2016 года переработать программу воспитания на основе программы развития МБОУ СОШ № 20 на новый отчетный период; реорганизовать работу в начальном звене школы на базе детского объединения МБОУ СОШ № 20 " Творческий Союз «Ровесник "; усилить эффективность работы Совета самоуправления школы; регулярно обновлять информацию по воспитательной работе на официальном сайте школы.

### Спортивное направление

#### Организация работы секций и кружков спортивной направленности

№ п/п	Название кружка (секции)	Кол-во групп и обучающихся	Руководитель
1.	Баскетбол	2/23	Ахряпова Наталья Владимировна
2.	Волейбол (юноши)	2/24	Токарев Михаил Владимирович
3.	Волейбол (девушки)	2/22	Шевчук Игорь Игоревич
4.	Футбол	2/23	Эйдельмант Кирилл Андреевич
	Итого*	8/92	

Участие в спортивных мероприятиях

Название соревнований	Городской уровень (результат)	Краевой уровень (результат)	Всероссийский уровень (результат)	Международный уровень (результат)
<p>открытое краевое первенство по легкой атлетике на призы ГБОУ ДОД СК «СДЮСШОР по легкой атлетике» в беге на 800 м среди юношей и девушек 2001-2002 г.р.</p> <p>Всероссийских соревнованиях по легкой атлетике, посвященных памяти тренеров КБР среди девушек 2001-2002 г.р. в беге на 800 м</p> <p>23-24.04.2016</p> <p>г.Нальчик</p>		<p>- Грамота III место Цымбалюк Елизавета Андреевна</p> <p>Цымбалюк Елизавета</p> <p>Грамота Министерства спорта Кабардино-Балкарской республики за I место</p>	<p>Цымбалюк Елизавета Андреевна Победитель Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре</p>	
<p>краевые динамовские детско-юношеских соревнованиях по лёгкой атлетике, посвященных 90-летию Ставропольской региональной</p>		<p>Слоневская Дарья Алексеевна - II место в беге на 400 м в»</p> <p>-</p>	<p>Призер Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре</p>	



<p>организации Общества «Динамо»</p> <p>краевые динамовские детско-юношеских соревнованиях по лёгкой атлетике, посвященных 90-летию Ставропольской региональной организации Общества «Динамо»</p> <p>открытое личное первенство МО Кавказский район по легкой атлетике, посвященном МСМК Н.Б. Дербиной (Маргулиной) под девизом «Спорт против наркотиков» в беге на 100 м</p> <p>г.Кропоткин, 2016</p>		<p>Слоневская Дарья Алексеевна</p> <p>II место в беге на 200 м в</p> <p>Слоневская Дарья Алексеевна</p> <p>- Грамота I место</p>		
<p>краевых динамовских детско-юношеских соревнованиях по лёгкой атлетике, посвященных 90-летию Ставропольской региональной</p>		<p>Краснов Дмитрий Владиславович I место в беге на 400 м в</p>		

<p>организации Общества «Динамо»</p> <p>место в открытом личном первенстве МО Кавказский район по легкой атлетике, посвященном МСМК Н.Б. Дербиной (Маргулиной) под девизом «Спорт против наркотиков» в беге на 100 м</p> <p>г.Кропоткин, 2016</p> <p>открытое личное первенство МО Кавказский район по легкой атлетике, посвященном МСМК Н.Б. Дербиной (Маргулиной) под девизом «Спорт против наркотиков» в</p>		<p>Краснов Дмитрий Владиславович Грамота I</p> <p>Краснов Дмитрий Владиславович Грамота I место</p>		
---	--	---	--	--

<p>беге на 400 м</p> <p>г.Кропоткин, 2016</p> <p>Всероссийские соревнования по легкой атлетике, посвященных памяти тренеров КБР среди юношей 2001-2002 г.р. в беге на 300 м</p> <p>23-24.04.2016</p> <p>г.Нальчик</p> <p>Всероссийские соревнования по легкой атлетике, посвященных памяти тренеров КБР среди юношей 2001-2002 г.р. в прыжках в длину</p> <p>23-24.04.2016</p> <p>г.Нальчик</p>		<p>Краснов Дмитрий Владиславович</p> <p>- Грамота Министерства спорта Кабардино-Балкарской республики за II место</p> <p>Краснов Дмитрий Владиславович</p> <p>- Грамота Министерства спорта Кабардино-Балкарской республики за III место</p>		
<p>Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре</p>		<p>Яковлев Вячеслав Александрович -Призер</p>		
<p>Легкоатлетический кросс «Золотая осень»</p>	<p>3 место</p>			

Л/а Двоеборье	1 место			
Городская школьная баскетбольная лига	2 место (девушки)			
Городские соревнования по волейболу	участие			
Городские соревнования по прыжкам в высоту	1 место (командное)			
Городские соревнования по прыжкам в высоту	1 место Тырышкина Анастасия (индивидуальное)			
Городские соревнования по прыжкам в высоту	2 место Харьковская Виктория (индивидуальное)			
Л/а четырехборье «Шиповка юных»	1 место Харьковская Виктория			
Л/а четырехборье «Шиповка юных»	3 место Цымбалюк Елизавета			
Городские соревнования по л/а	3 место Краснов Дмитрий			
Городские соревнования по л/а	2 место Слоневская Дарья			

### **Направления воспитательной деятельности.**

Направление деятельности:	<b>патриотическое</b>
Цель:	способствует социализации школьников, содействует формированию у детей демократической культуры отношений, правового самосознания, навыков общественной жизни.

Задачи:	воспитание любви к Родине, ее истории, культуре, традициям; воспитание активной гражданской позиции, ответственности и достоинства; воспитание культуры отношений, навыков общественной жизни; воспитание правовой культуры.
Виды деятельности:	организация и проведение традиционных праздников класса, школы, города; организация и проведение тематических классных часов и бесед; организация и проведение встреч с интересными людьми; организация и проведение встреч с участниками войн; организация и проведение экскурсий в музеи города и края; подготовка и проведение походов, посвященных изучению родного города и края, его истории и культуры; организация и проведение конкурсов творческих работ, газет и т.д. к праздничным датам.

Муниципальный уровень		Краевой (региональный) уровень		Всероссийский (международный уровень)	
Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)
финала юнармейской игры «Зарница-2016»;	3 место стартен, стоев, уважения достоин 3 место стрелковый поединок (16)	Краевая акция конкурс патриотического рисунка «Когда говорят о победе»	Грамота за активное участие (5 чел)		
Восхождение на гору Невинномысская посвященное Дню города	Участие (15)				
почетный караул у Обелиска «Вечный огонь»;	Участие (20)				
движение	Участие (57)				

«Знамя Победы»					
историко-патриотическое общественное движение «Бессмертный полк».	Участие (10)				
Городская игра «Я-патриот»	Участие 5 чел				
Городской конкурс стихотворения «Живи и помни»	Участие 1 чел				
Городской конкурс «Наследники победы»	Участие 2 чел				
Городская военно-спортивная игра «Штурм»	Участие 10 чел				
Городской краеведческий марафон	Участие (25 чел) Диплом 2 степени				
Городская акция «Свеча памяти»	Участие 6 чел				
5 городской конкурс традиционной казачьей культуры	Участие (26 чел) Диплом победителя				
городской конкурс Патриотической песни	Участие 3 чел				

№		Участие в мероприятиях (количество шт. мероприятий)			Участие обучающихся (количество чел. / призеры и победители чел.)		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Муниципальный уровень:	13	20	13	250/10	356/13	203/13
2.	Краевой (региональный) уровень:	6	7	1	5/3	25/6	5/1
3.	Всероссийский и международный уровень:	-	-	-	-/	-/	/-

Гражданско-патриотическое и нравственное направление является одним из актуальных в воспитательной системе ОУ. Большую роль в данном направлении играет наличие мужчин в коллективе педагогов. С 2015 года в МБОУ СОШ № 20 работает преподаватель ОБЖ Шевчук Игорь Игоревич, с приходом которого выросли результаты гражданско-патриотических конкурсов и соревнований. Одной из задач на 2016-2017 учебный год остается привлечение к воспитанию в ребятах гражданской позиции интересных личностей с активной гражданской позицией.

Направление деятельности:	Художественно- эстетическое
Цель:	художественно – эстетическое направление способствует осмыслению общечеловеческих ценностей, осознанию личностной причастности к человечеству, пониманию «Я» через реализацию индивидуальных задатков и способностей, развитию потребности в прекрасном.
Задачи:	воспитывать личность, умеющую ценить результаты творческой деятельности человечества; воспитывать и прививать любовь к искусству, литературе, музыке; реализовывать индивидуальные задатки и способности в области художественного творчества.

Виды деятельности:	организация и проведение семейных вечеров; сбор материалов и выпуск газет и классных альманахов; подготовка и съемки классных клипов, фильмов, роликов; организация и проведение музыкальных праздников и конкурсов; организация и проведение тематических бесед и классных часов, диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы, встреч с интересными людьми; организация работы творческих объединений декоративно-художественной направленности; организация регулярных поездок в драматический театр г. Ставрополя.
--------------------	---

Муниципальный уровень		Краевой (региональный) уровень		Всероссийский (международный уровень)	
Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)
Городской вокальный конкурс «Волшебная снежинка»	Диплом 2 степени (3 чел)	XXIII Краевой фестиваль-конкурс «Студенческая весна Ставрополя-2016»	Кондратенко Анна Витальевна -2 место	2 Всероссийский творческий фестиваль-конкурс «Детство без границ	Кондратенко Анна Витальевна -Лауреат первой степени 1 место
Городской фестиваль детского творчества «Этот удивительный мир»	56 чел. Диплом 1 степени в номинации – декоративное-рисование (5 чел) Диплом 3 степени в номинации- живопись Диплом 2 степени в номинации- графика Диплом 3 степени в номинации- изделие из шерсти	IV Межрегиональный фестиваль-конкурс-хореографического творчества «Ритмы 45 параллели»	Диплом Лауреата I степени. (6-9 лет), 14.11. 2015г  Диплом Лауреата I степени (10-12 лет), 14.11.2015 г	II Всероссийский конкурс хореографического творчества «Звёздная Осень»	Диплом Лауреата I степени (6-9 лет) 25.10. 2015  Диплом Лауреата I степени (7-11 лет) 25.10. 2015  Диплом Лауреата I степени (12 -16 лет) 25.10.2015



V Городской Фестиваль Казачьей Культуры»	<b>Диплом I степени</b> - 12.11.2015 (13-16 лет)	Межрегиональный фестиваль-конкурс хореографического творчества « <b>Энергия искусств</b> ». г. <b>Ставрополь</b>	<b>Диплом III степени</b> (14-18 лет), март 2016г	I Всероссийский конкурс хореографического искусства « <b>Танцевальная феерия</b> »	<b>Диплом Лауреата II степени.</b> (8 лет), январь 2016г. <b>Диплом Лауреата II степени.</b> (13 -16 лет), январь 2016г
		краевой конкурс-фестиваль балетмейстерского искусства « <b>Волшебный Мир танца</b> » г. <b>Железноводск</b>	<b>Диплом I степени</b> (10-11 лет), апрель 2016г	III Всероссийский конкурс хореографического искусства « <b>Звёздная Весна</b> » III Всероссийский конкурс хореографического искусства « <b>Звёздная Весна</b> » (13 -16 лет), апрель 2016г.	<b>Диплом Лауреата I степени</b> (13 -16 лет), апрель 2016г  <b>Диплом Лауреата III степени</b>
Городской фестиваль детского творчества «Веселая карусель»	Диплом лауреата хор/ансамбль «Задоринка»				

№		Участие в мероприятиях (количество шт. мероприятий)			Участие обучающихся (количество чел. / призеры и победители чел.)		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Муниципальный уровень:	20	19	22	245/98	169/90	256/105
2.	Краевой (региональный) уровень:	10	15	10	102/56	100/56	110/60
3.	Всероссийский и международный уровень:	3	3	4	26/12	34/23	38/26

Художественно- эстетическое направление одно из самых результативных в воспитательной системе МБОУ СОШ № 20. В ОО созданы все условия для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка. Основная задача на 2016-2017 учебный год в данном направлении поддерживать высокие результаты как обучающихся, так и педагогов, работающих в художественно-эстетическом направлении.

Направление деятельности:	<b>экологическое</b>
Цель:	Способствовать формированию потребности в труде, рациональном использовании времени, ответственности за трудовую деятельность. Содействовать формированию ответственности за природу, окружающую среду.
Задачи:	воспитать потребности трудиться; воспитать ответственности за выполненную работу; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к окружающей среде.
Виды деятельности:	организация и проведение трудовых мероприятий: субботники, трудовые десанты; организация и проведение дежурств по классу и по школе; организация и проведение походов и поездок; организация и проведение ярмарок, аукционов поделок и т.д.; организация экскурсий на заводы, фабрики, предприятия города; участие в Днях Открытых Дверей с учебными заведениями города и края; организация и проведение трудовой практики; организация и проведение трудовых десантов по уборку и озеленению школьной и городской территорий; участие в школьных и городских акциях «Посади дерево».

Муниципальный уровень		Краевой (региональный) уровень		Всероссийский (международный уровень)	
Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)
Городская акция «Посади дерево»	67 участие	Краевая акция «Гроздь рябины», в рамках краевой акции «Сохраним природу Ставрополья»	126 участие, Благодарность Управления образования администрации города Невинномысска за активное участие.		
Городской смотр-конкурс «Школьный учебно-опытный участок 2015»	290				
акция «Мой родчистый город», в рамках краевой акции «Сохраним природу Ставрополья»	10 участие				
в рамках краевой акции «Сохраним природу Ставрополья» конкурс стенгазет, посвященных дню птиц	25 участие				
в рамках краевой акции «Сохраним природу»	17 Диплом 3 степени Горобенко Вера,				

Ставрополья» конкурс экологических листовок «Сохраним первоцветы»	Пенцева Анна; Диплом 1 степени Каткова Диана, Акименко Валерия				
Городской конкурс знатоков природы, посвященный году охраны окружающей среды «экоэрудит»	6 1 командное место				

№		Участие в мероприятиях (количество шт. мероприятий)			Участие обучающихся (количество чел. / призеры и победители чел.)		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Муниципальный уровень:	11	10	6	78/9	80/7	6/5
2.	Краевой (региональный) уровень:	3	4	3	56/4	56/1	79/0
3.	Всероссийский и международный уровень:	1	1	0	15/0	13/0	10/0

Экологическое воспитание является актуальным для ОО. Однако в 2016-2017 учебном году необходимо усилить воспитательную работу в данном направлении и улучшить результативность участия в конкурсах различного уровня

Направление деятельности:	<b>спортивное</b>
Цель:	создание условий, направленных на сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья субъектов образовательного процесса школы и привития им навыков здорового образа жизни.

Задачи:		воспитание активной двигательной привычки; воспитание культуры тела; воспитание устойчивых навыков здорового образа жизни.			
Виды деятельности:		организация и проведение традиционных спортивных праздников в классе, школе, городе, государстве; организация спортивных секций; организация и проведение тематических классных часов и бесед; организация и проведение встреч с интересными людьми; организация и проведение экскурсий на спортивные объекты города и края, в спортивные школы города; подготовка и проведение спортивных мероприятий, посвященных изучению спортивной истории родного города и края; проведение тестирования, организация и проведение фото - конкурсов и конкурсов рисунков, посвященных ЗОЖ; спортивные праздники «В здоровом теле - здоровый дух», «Весёлые ролики», «Мы это можем», «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Победим коварный грипп!!!»; участие в городских соревнованиях по волейболу, баскетболу, легкой атлетике; физкультминутки; конкурсы комплексов зарядки.			
Муниципальный уровень		Краевой (региональный) уровень		Всероссийский (международный уровень)	
Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)
Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Яковлев Вячеслав Александрович - Призер	открытое краевое первенство по легкой атлетике на призы ГБОУ ДОД СК «СДЮСШОР по легкой атлетике» в	Грамота III место Цымбалюк Елизавета Андреевна	Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Цымбалюк Елизавета Андреевна Победитель

		беge на 800 м среди юношей и девушек 2001-2002 г.р.			
Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	3 место	краевые динамовские детско-юношеских соревнованиях по лёгкой атлетике, посвященных 90-летию Ставропольской региональной организации Общества «Динамо	Краснов Дмитрий Владиславович I место в беge на 400 м	Всероссийских соревнованиях по легкой атлетике, посвященных памяти тренеров КБР среди девушек 2001-2002 г.р. в беge на 800 м 23-24.04.2016 г.Нальчик	Цымбалюк Елизавета Грамота Министерства спорта Кабардино-Балкарской республики за I место
Л/а Двоеборье	1 место	в открытом личном первенстве МО Кавказский район по легкой атлетике, посвященном МСМК Н.Б. Дербиной (Маргулиной) под девизом «Спорт против наркотиков» в беge на 100 м г.Кропоткин, 2016	Краснов Дмитрий Владиславович Грамота I место	Всероссийские соревнования по легкой атлетике, посвященных памяти тренеров КБР среди юношей 2001-2002 г.р. в прыжках в длину 23-24.04.2016 г.Нальчик	Краснов Дмитрий Владиславович - Грамота Министерства спорта Кабардино-Балкарской республики за III место
Городская школьная баскетбольная лига	2 место (девушки)	краевые динамовские детско-юношеских соревнованиях по лёгкой атлетике, посвященных 90-	Слоневская Дарья Алексеевна - II место в беge на 400 м в»	открытое личное первенство МО Кавказский район по легкой атлетике, посвященном МСМК	Краснов Дмитрий Владиславович Грамота I место

		летию Ставропольской региональной организации Общества «Динамо		Н.Б. Дербиной (Маргулиной) под девизом «Спорт против наркотиков» в беге на 400 м  г.Кропоткин, 2016	
Городские соревнования по волейболу	участие	краевые динамовские детско-юношеских соревнованиях по лёгкой атлетике, посвященных 90- летию Ставропольской региональной организации Общества «Динамо»	Слоневская Дарья Алексеевна  II место в беге на 200 м в	Всероссийские соревнования по легкой атлетике, посвященных памяти тренеров КБР среди юношей 2001-2002 г.р. в беге на 300 м  23-24.04.2016  г.Нальчик	Краснов Дмитрий Владиславович Грамота Министерства спорта Кабардино- Балкарской республики за III место
Городские соревнования по прыжкам в высоту	1 место (командное)			Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Призер
Городские соревнования по прыжкам в высоту	1 место Тырышкина Анастасия (индивидуальное)			открытое личное первенство МО Кавказский район по легкой атлетике, посвященном МСМК Н.Б. Дербиной (Маргулиной) под девизом «Спорт против наркотиков»	Слоневская Дарья Алексеевна  - Грамота I место

				в беге на 100 м г.Кропоткин, 2016	
Городские соревнования по прыжкам в высоту	2 место Харьковская Виктория (индивидуальное)				
Л/а четырехборье «Шиповка юных»	1 место Харьковская Виктория				
Л/а четырехборье «Шиповка юных»	3 место Цымбалюк Елизавета				
Городские соревнования по л/а	3 место Краснов Дмитрий				
Городские соревнования по л/а	2 место Слоневская Дарья				

№		Участие в мероприятиях (количество шт. мероприятий)			Участие обучающихся (количество чел. / призеры и победители чел.)		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Муниципальный уровень:	12	15	12	156/47	160/39	189/37
2.	Краевой (региональный) уровень:	7	5	5	45/4	40/9	27/3
3.	Всероссийский и международный уровень:	3	3	4	10/5	12/6	13/4

Для реализации потребности обучающихся в физическом развитии в МБОУ СОШ № 20 созданы все необходимые условия, работают спортивные секции для детей разного возраста и различного уровня физической подготовки. В свете активизации направления физического развития подрастающего поколения, актуализации программ ГТО в 2016-2017 учебном году планируется усилить работу в данном направлении.



Направление деятельности:	<b>Социально-педагогическое</b>
Цель:	создание благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанного на оказании помощи учащимся в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей и способностей; оказание ему комплексной помощи в саморазвитии, самореализации и включение его в социально значимую деятельность, подготовка к самостоятельной жизни
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказывать социально-педагогическую поддержку детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.</li> <li>2. Выявлять ведущие проблемы и ценностные ориентации детей.</li> <li>3. Способствовать созданию благоприятного микроклимата в классном коллективе.</li> <li>4. Способствовать успешной социализации опекаемых детей и детей с ограниченными возможностями.</li> <li>5. Развивать интерес у ребенка к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов.</li> <li>6. Повышать правовую грамотность учащихся; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально- значимую деятельность.</li> <li>7. Способствовать формированию потребности в ведении здорового образа жизни.</li> <li>8. Оказывать консультативную помощь родителям и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально - педагогических проблем ребенка.</li> </ol>
Виды деятельности:	организация и проведение традиционных праздников класса, школы, города; организация и проведение конкурсов творческих работ, газет и т.д. к праздничным датам.

Муниципальный уровень		Краевой (региональный) уровень		Всероссийский (международный уровень)	
Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)	Мероприятие	Результативность (с указанием количества участников)
Городской этап краевого конкурса «Законы дорог уважай!-2016»	Грамота победителя в номинации «Оказание доврачебной помощи» (1 чел)				
Городской этап «Неопалимая купина» по пожарной безопасности	3 степени диплом Кабанов Валерий Всего 3 чел				
Городской этап конкурса «Законы дорог уважай»	Грамота за активное участие (4 чел)				
Городской конкурс рисунков «Папа,мама,я-дружная семья,вместе навсегда»	1 место Горобенко Вера				

№		Участие в мероприятиях (количество шт. мероприятий)			Участие обучающихся (количество чел. / призы и победители чел.)		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Муниципальный уровень:	4	6	4	21/4	19/3	20/3
2.	Краевой (региональный) уровень:	0	0	0	/0	0/	0/
3.	Всероссийский и международный уровень:	0	0	0	0/	/0	0/

### **Организация работы с родителями.**

#### **Основные направления в работе.**

С принятием закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. возникли предпосылки для равноправного, творческого, заинтересованного взаимодействия семьи и школы. Это выражается в ориентации на государственно-общественное управление ОО, праве реализации доступности всех форм образования, в том числе семейного, в обновлении содержания обучения и воспитания.

В условиях настоящей действительности, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой и физического выживания, усилилась социальная тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Все это, как правило, не приносит позитивных результатов. В таких семьях нет прочных межличностных связей между родителями и детьми и, как следствие, “авторитетом” становится внешнее, зачастую негативное окружение, что приводит к “выходу” ребенка из-под влияния семьи.

Создавшееся положение способствует росту детской безнадзорности, преступности, наркомании и других негативных явлений в детской, подростковой и молодежной среде.

И если школа не будет уделять должного внимания совершенствованию учебно-воспитательного процесса, направленного на взаимодействие родителей и педагогов то, произойдет отчуждение семьи от образовательной организации, педагогов — от семьи, семьи — от интересов творческого и свободного развития личности ребенка.

Школа была, есть и останется одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

К основным направлениям деятельности педагогов и родителей относятся:

- познавательная сфера жизни (работа с учителями-предметниками),
- поддержка физического здоровья учащихся,
- дополнительное образование детей и развитие творческого потенциала детей,
- поддержка одаренных детей,
- социальная поддержка и профилактика безнадзорности.

Залогом успеха в реализации данной идеи является объединение усилий родительской и педагогической общественности на всех уровнях.

Важными условиями успеха сотрудничества семьи и школы является “воспитание всем миром”, поддержка данного направления на городском уровне, т. е. создания единого образовательного пространства города.

Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании ценностных жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении. Педагогам важно установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов. Именно семья с раннего детства призвана заложить в ребенка нравственные ценности, ориентиры на построение разумного образа жизни.

Но практика показывает, что не все родители имеют специальные знания в области воспитания и испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Педагоги и родители, пытаясь совместно найти наиболее эффективные способы решения этой проблемы, определяют содержание и формы педагогического просвещения. В создании союза родителей и педагогов важнейшая роль принадлежит классным руководителям. Не все родители откликаются на стремление к сотрудничеству, не все родители проявляют интерес к объединению усилий по воспитанию своего ребенка. Классному руководителю необходимы терпение и целенаправленный поиск путей решения этой проблемы, исключающих авторитаризм и морализм.

### **Функционирование деятельности и основные этапы в работе.**

Работа школы и семьи включает разделы:

1. Работа с родителями учащихся начальной школы.
2. Работа с родителями учащихся 5 классов (адаптация перехода в основную школу).
3. Работа с родителями учащихся основной школы (6 – 9 классы), предпрофильная подготовка.
4. Работа с родителями учащихся старших и выпускных классов.

### **Этапы работы с родителями.**

Вся работа с родителями осуществляется в 4 этапа:

**1 этап** – ежегодно в начале учебного года проводится обследование родительского контингента и анализируется его состав. Составляется социальный паспорт класса.

**2 этап** – выявление семей, находящихся в социально опасном положении и детей, имеющих те или иные проблемы психологического плана:

- трудности в адаптации,
- агрессивность,
- страхи,
- проблемы общения со сверстниками,
- не усвоение программы и другие.

**3 этап** – анализ полученных данных и составление базы данных для составления плана взаимодействия педагогов с родителями на текущий год.

Вся работа с семьёй подразделена на ежедневную, еженедельную, ежемесячную, разовую.

**Ежедневное общение** с родителями детей, посещающих школу, осуществляется классными руководителями, в случае появления пропусков учебных занятий немедленное реагирование классного руководителя и оповещение родителей о происходящем.

Это общение направлено на обеспечение систематической информированности родителей о жизни ребёнка в школе и поддержания контакта в семье.

**Еженедельно** каждый родитель получает возможность для беседы с классным руководителем об индивидуальном развитии своего ребёнка. С родителями проблемных детей встречаются все специалисты согласно составленной коррекционной программе. Темы и цели бесед отражаются в планах бесед и опираются на материал наблюдений, диагностики, программного материала.

**Ежемесячные формы** общения с родителями – это:

- праздники,
- родительские собрания,

- спортивные мероприятия,
- походы.

Эти классические формы работы с родителями имеют определённый результат в установлении доброжелательной, доверительной атмосферы, хорошего эмоционального настроения и обстановки совместного родительского творчества. Используют педагоги и такую традиционную форму работы как консультации, они востребованы родителями, вопрос состоит только в определении наиболее актуальных тем для консультаций и приглашении специалистов из консультационных центров, врачей, работников социальных служб.

### **Осуществление психологической поддержки и коррекции детско-родительских отношений.**

Родителям стали жизненно необходимы психолого-педагогические знания; педагогам – знания по организации более эффективных форм работы с родителями по вовлечению их в образовательный процесс, то есть мотивирование на получение этих знаний.

Проблема заключается в том, чтобы каждый из педагогов определил для себя: «Работа с родителями – это одна из граней педагогического мастерства или тяжкая должностная обязанность?»

Педагоги и классные руководители с полной ответственностью подходят к этому вопросу, так как работают со школьниками и их родителями. Спросите любого ученика: “Зачем он пришел в школу?”, он ответит, что пришел в школу учиться, и учиться “хорошо”! Он любознателен, пытлив, но непоседлив! Усилия же взрослых, педагогов и родителей, направлены на “формирование” ребенка “удобного” и послушного. Однако это противоречит детской природе и, в результате такого “сотрудничества” взрослых, ребенок оказывается между двух огней, с одной стороны семья, с другой – школа. В этом тандеме очень легко можно уничтожить индивидуальность, личность ребенка. Отсюда у него возникают непонимание, неуверенность в себе и собственных силах, неприятие окружающего мира, происходит отрыв от семьи и, в конечном итоге, как бы печально это не звучало, “уход” из неё. Ничего нет страшнее для человека в любом возрасте, чем лишиться поддержки близких людей, ведь наступает разочарование в себе, школе, появляется низкая самооценка, не реализуются возможности, а порой не складывается судьба....

Прежде чем решить проблему ребенка, надо решить проблему взрослого, а она состоит в том, что родители, порой, не компетентны в вопросах воспитания и психологии, не знают возрастных особенностей детей и подростков, или не серьезно относятся ко всему тому, что происходит с их детьми. Это мешает им выбрать единственно правильную линию поведения.

Наиболее распространенными методами работы с родителями являются:

- диагностика,
- консультация, тренинг,
- наблюдения,
- беседа,
- тестирование и анкетирование,
- сочинение как метод изучения семьи,
- метод обобщения независимых характеристик,
- педагогическая гостиная.

Эта работа включает использование оптимальных форм и методов в дифференцированной групповой и индивидуальной работе с семьей:

- Составление характеристик семей обучающихся (состав родителей, сфера их занятости, образовательный и социальный уровень и др.).
- Организация диагностической работы по изучению семей.
- Организация психолого-педагогического просвещения родителей.
- Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся.
- Выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания.
- Внедрение в семейное воспитание традиций педагогики.
- Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков.
- Использование различных форм сотрудничества с родителями-отцами, вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета.
- Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса: помощь в организации деятельности общественных родительских формирований (Совет школы, родительский комитет, Совет отцов и др.);

- Объединений родителей по семейным проблемам (школа молодых родителей, союз, ассоциация, клубы молодой семьи, одиноких отцов, одиноких матерей, родителей-инвалидов, семейные клубы).
- Оказание помощи родителям в развитии у детей социального опыта, коммуникативных навыков и умений, подготовке старшеклассников к семейной жизни (факультативы, спецкурсы, кружки, клубы по программам “Этика и психология семейной жизни”, “Основы семейного воспитания”).
- Разработка тематического оформления по работе с семьей (уголок для родителей, музей семейных традиций и др.).
- Информационно-педагогические материалы, выставки детских работ, которые позволяют родителям ближе познакомиться со спецификой учреждения, знакомят с его воспитывающей и развивающей средой;
- Объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка; эти взаимоотношения следует рассматривать как искусство диалога взрослых с конкретным ребенком на основе знания психических особенностей его возраста, учитывая интересы, способности и предшествующий опыт ребенка;
- Проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции;
- Уважительные взаимоотношения семьи и образовательного учреждения.

Для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми в общеобразовательном учреждении важно представлять коллектив как единое целое, как большую семью, которая сплавляется и интересно живет только в том случае, если организована совместная деятельность педагогов, детей, родителей. Педагогам в школе чаще всего приходится мириться с данностью семейного микроклимата обучающегося, помогать ему в решении личных проблем на основе педагогической поддержки, вовлечения ребенка в общую деятельность, оказывать помощь в реализации его творческих интересов.

Необходимо значительную часть воспитательного процесса организовывать совместно с учащимися и родителями, а возникшие проблемы и задачи решать сообща, чтобы прийти к согласию, не ущемляя интересов друг друга и объединяя усилия для достижения более высоких результатов.

### **Содержание и формы работы с родителями.**

В последнее время общество испытывает постоянную растущую потребность в консультативной и направляющей работе с родителями.



Чтобы проникнуться позитивным импульсом в воспитании детей, родители должны сами осознать возможность и необходимость своего внутреннего роста с чего и начинается настоящее воспитание родителей.

“Воспитание родителей “ - международный термин, под которым понимается помощь родителям в исполнении функции воспитателей собственных детей, родительских функций.

*Содержание работы с родителями состоит в следующем:*

1. Повышение психолого-педагогических знаний родителей.
2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.
3. Участие родителей в управлении школой.

### **Формы взаимодействия педагогов и родителей.**

Выделяют индивидуальные и коллективные формы работы с родителями, а также традиционные и нетрадиционные.

Формы взаимодействия педагогов и родителей — это многообразие организации их совместной деятельности и общения.

### **Деятельность детской общественной организации**

1. Наименование детской организации: Детское объединение «Творческий Союз «Ровесник»;
2. Основной вид деятельности

Детское объединение «Творческий союз «Ровесник»- это добровольное массовое и самодеятельное объединение детей и подростков, являющееся формой проявления и развития детского движения.

Д/О «Творческий союз «Ровесник» осуществляет свою деятельность на основе Конституции РФ, ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Программа Д/О предусматривает следующие направления:

1. «Творчество: от увлечения к мастерству»

Индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет определить и развивать индивидуальные особенности учащегося и уникальность учебной группы. Благодаря творчеству ребенок выявляет свои способности,

узнает о «сильных» сторонах своей личности. Достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной Я-концепции личности, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию и самостроительству своего «Я».

## 2. «Выбор: горизонты ближние и дальние»

Без выбора невозможно развитие индивидуальности и субъективности, самоактуализации способностей ребенка. Педагогически целесообразно, чтобы учащийся жил, учился и воспитывался в условиях постоянного выбора, обладал субъективными полномочиями в выборе цели, содержания, форм и способов организации учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности в классе и школе.

## 3. «Я – личность: мир во мне, я в мире»

Направленность содержания и смысл данного направления учитывают процесс постепенного формирования личности – от осознания ребенком своего «Я», своего места в жизни до самосовершенствования и самовоспитания. На этой ступени развивается способность ученика к осознанию своего взаимодействия с окружающей реальностью, которая, в свою очередь, создает уникальное, свойственное лишь человеку, проживание своей связи с миром и оценивание своего «Я» в системе связей;

3. Срок функционирования ДО - Функционирует с сентября 2005 года;

## 4. Цели и задачи: создание условий для формирования активной личности

Цель: создание уклада школьной жизни, способствующего воспитанию свободной, физически здоровой, духовно богатой нравственной личности.

Задачи:

- развитие познавательных, творческих способностей детей, способствующих дальнейшему их развитию и самореализации;
- воспитание гражданственности, патриотизма, интеллигентности, уважения к правам и свободам человека;
- формирование всесторонне развитой гармоничной личности;
- формирование стремления детей к активному участию в общественной жизни;
- профессиональная ориентация школьников;
- развитие эстетических потребностей, воспитание чувств активно-действенной отзывчивости на добро и зло;
- формирование и развитие у детей чувств ответственности и гуманности по отношению к людям;

- формирование у детей чувства любви и бережного отношения к природе;
- создание благоприятных условий для развития добрых человеческих отношений между людьми;

#### 5. Количество обучающихся, состоящих в составе ДО

Членом ДО становится любой ребенок, подросток, а так же взрослый, содействующий развитию детского творчества и имеющий желание находиться в рядах ДО.

**Таблица 1**

№	ФИО руководителя ДО	должность	Контактный телефон
	Абалмасова Екатерина Александровна	старшая вожатая	5-69-47
	ФИО президента ДО	класс	Контактный телефон
	Яковлева Александра Владимировна	9в	89288203049

#### Деятельность волонтерского движения

**Таблица 1**

№	ФИО руководителя ВД	должность	Контактный телефон
1	Павлова Екатерина Михайловна	библиотекарь	89881152742

**Таблица 2**

№	ФИО волонтера	класс	Контактный телефон	Имеющие волонтерские книжки (указать номер)
1.	Агеева Алина Сергеевна	6а		
2.	Атаян Ангелина Гамлетовна	6а		
3.	Горинова Ксения Андреевна	6а		
4.	Алейникова Екатерина Николаевна	6а		
5.	Зобнина Алена Владимировна	6а		

6.	Тульникова Тиана Вадимовна	6а		
7.	Моховиков Сергей Евгеньевич	6б		
8.	Голованов Игорь Николаевич	6б		
9.	Чепаченко Денис Алексеевич	6б		
10.	Завалей Елена Павловна	6в		
11.	Ефремова Анастасия Денисовна	6д		
12.	Барыльник Инна Николаевна	5г		

### Деятельность классного руководителя в системе воспитания ОО

В МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска функционирует школьное методическое объединение классных руководителей - руководитель Абалмасова Е.А.

В состав ШМО входит 45 классных руководителей. Все классные руководители работают по программам с приложением планов воспитательной работы на учебный год.

№	Список классных руководителей	Литер класса	Наименование программы воспитательной работы в классе
1.	Зубрева Анна Владимировна	1А	План воспитательной работы на год «Планета детства» 1-4 класс
2.	Славная Наталья Евгеньевна	1Б	План воспитательной работы на год «Мастерская успеха» 1-4 класс
3.	Спиридонова Элла Викторовна	1В	План воспитательной работы на год «Всё начинается с детства...» 1-4 класс
4.	Логвина Наталья Николаевна	1Г	План воспитательной работы на год
5.	Мартыненко Марина Акимовна	1Д	План воспитательной работы на год «Мир, в котором Я живу» 1-4 класс
6.	Левицкая Елена Анатольевна	1Е	План воспитательной работы на год «Все вместе» 1-4 класс
7.	Пахомова Ирина Александровна	2А	План воспитательной работы на год «4 ступеньки роста» 1-4 класс
8.	Муренко Ольга Викторовна	2Б	<b>План воспитательной работы на год «Все вместе» 1-4 класс 1-4</b>

			<b>класс</b>
9.	Мартыненко Марина Акимовна	2В	План воспитательной работы на год «Наш класс – дружная семья». 1-4 класс
10.	Серебрякова Валентина Владимировна	2Г	План воспитательной работы на год «Мой мир» 1-4 класс
11.	Спиридонова Элла Викторовна	2Д	<b>План воспитательной работы на год«Радуга» (1-4 класс) 1-4 класс</b>
12.	Точка Дарья Евгеньевна	2Е	План воспитательной работы на год «Я открываю мир» 1-4 класс
13.	Жуасова Валентина Сергеевна	3А	План воспитательной работы на год «Семья» 1-4 класс
14.	Баканова Елена Александровна	3Б	План воспитательной работы на год «Свет». 1-4 класс
15.	Киселева Людмила Николаевна	3В	План воспитательной работы на год «Новое поколение» 1-4 класс
16.	Гришко Наталья Владимировна	3Г	План воспитательной работы на год «Я-гражданин России» 1-4 класс
17.	Пахомова Ирина Александровна	4А	<b>План воспитательной работы на год«Наш класс – дружная семья» 1-4 класс</b>
18.	Логвина Наталья Николаевна	4Б	План воспитательной работы на год «Путь к успеху» 1-4 класс
19.	Кузнецова Татьяна Алексеевна	4В	План воспитательной работы на год «Пусть дружат наши сердца» 1-4 класс
20.	Шевченко Вера Ивановна	4Г	План воспитательной работы на год «Мастерская успеха» 1-4 класс
21.	Музычук Светлана Ивановна	4Д	<b>План воспитательной работы на год «Все вместе» 1-4 класс1-4 класс</b>
22.	Лозинина Виктория Васильевна	5А	План воспитательной работы на год «Планета звезд» 5-9 класс
23.	Буракова Наталья Сергеевна	5Б	План воспитательной работы на год «Мы вместе»
24.	Голованова Светлана Викторовна	5В	План воспитательной работы на год «Мы - будущее России!»
25.	Толстоброва Елена Александровна	5Г	План воспитательной работы на год «Я, ты, мы»
26.	Демченко Светлана Михайловна	6А	<b>План воспитательной работы на год «Класс - наш дом»</b>
27.	Дунаева Ирина Ивановна	6Б	План воспитательной работы на год «Школа успешной личности» 5-9 класс
28.	Фомина Надежда Анатольевна	6В	План воспитательной работы на год «Школа наш дом»
29.	Абалмасова Екатерина Александровна	6Г	«Мир, в котором я живу»

30.	Терещенко Оксана Петровна	6Д	План воспитательной работы на год «Социально-адаптированный - значит успешный» срок реализации 5-9 класс
31.	Египцева Евгения Николаевна	7А	План воспитательной работы на год «Культура поведения в школе и дома»
32.	Антонова Тамара Владимировна	7Б	План воспитательной работы на год «Школа самовыживания и социального успеха» 5-11 класс
33.	Мирзоева Елена Анатольевна	7В	План воспитательной работы на год «Давайте жить дружно»
34.	Молчанова Александра Сергеевна	7Г	План воспитательной работы на год «Школа успешной личности» 5-9 класс
35.	Ахряпова Наталья Владимировна	7Д	План воспитательной работы на год «Лестница успеха»
36.	Дутова Нина Пантелеевна	8А	План воспитательной работы на год «Ступени взросления»
37.	Анищенко Галина Владимировна	8Б	План воспитательной работы на год «Школа успешной личности»
38.	Фомина Лариса Владимировна	8В	План воспитательной работы на год
39.	Бирюкова Наталья Вячеславовна	8Г	План воспитательной работы на год «Мой класс - мой дом, моя семья».
40.	Койчева Ирина Владимировна	9А	План воспитательной работы на год «Моя программа жизни» 5-9 класс
41.	Васильченко Наталья Васильевна	9Б	План воспитательной работы на год «Школа-семья-будущее» срок реализации 5-9 класс
42.	Иващенко Светлана Анатольевна	9В	План воспитательной работы на год «Организация гуманистического воспитательного пространства класса»
43.	Чуричева Ирина Валерьевна	10А	План воспитательной работы на год Программа воспитательной работы с учащимися 10-11 класса «Путь к успеху»
44.	Привалова Наталья Александровна	11А	<b>План воспитательной работы на год Программа воспитательной работы классного руководителя 10-11 классов «Старшеклассник XXI века»</b>
51.	Жирова Галина Павловна	11Б	План воспитательной работы на год «Формирование творческой социально-активной личности» 10-11 класс

Представление опыта работы в рамках деятельности классного руководителя.

В начале учебного года была сформирована тематика открытых совместных классных часов в 1-11 классах на **2015-2016** учебный год

№ п.п	Тема классного часа	Дата проведения	Классы, которые отвечают за классный час	Ответственные
1.	День Конституции РФ	12-Декабря	10-5 классы	Чуричева И.В Лозинина В.В Толстоброва Е.А Буракова Н.С Голованова С.В
2.	Международный день кино	Декабрь (28)	4 -1 классы	Зубрева А.В Славная Н.Е Левицкая Е.А Логвина Н.Н Пахомова И.А
3.	Освобождение Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков	24 января	11-6 класс	Привалова Н.А Жирова Г.П Демченко С.М Дунаева И.И Фомина Н.А Абалмасова Е.А Терещенко О.П

4.	День космонавтики	12 апреля	9,8 классы- 3,4 классы	Койчева И.В Васильченко Н.В Иващенко С.А Баканова Е.А Жуасова В.С Гришко Н.В Кузнецова Т.А Шевченко В.И
5.	День Масленицы	Февраль-март	7-2 классы	Пахомова И.А Муренко О.В Спиридонова Э.В Мартыненко М.А Серебрякова В.В Точка Д.Е Египцева Е.Н Антонова Т.В Мирзоева Е.А Молчанова А.С Ахряпова Н.В

**На достаточно высоком уровне были проведены следующие мероприятия:**

- «День Конституции РФ» Чуричева И.В, Лозинина В.В, Толстоброва Е.А., Буракова Н.С, Голованова С.В ; -  
«Освобождение Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков» которое провели классные руководители Привалова Н.А, Жирова Г.П, Демченко С.М, Дунаева И.И, Фомина Н.А, Абалмасова Е.А, Терещенко О.П

При подготовке к тематическим классным часам классные руководители среднего и старшего звена разбиваются на творческие группы по параллелям. Данная форма является эффективной, так как возросло качество проводимых мероприятий, многие классные руководители размещают разработки классных часов и внеклассных мероприятий в печатных изданиях.



Классные руководители отслеживают занятость детей во внеурочное время, привлекают детей к активному участию в мероприятиях классного, школьного и городского уровня, к участию в конкурсах различного уровня. Классные руководители работают в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Одной из форм обобщения педагогического опыта являются публикации классных часов и внеклассных мероприятий в печатном издании Фестиваль педагогических идей "Открытый урок". В 2015-2016 учебном году в данном издании были размещены:

1. Антонова Т.В., Дунаева И.И., Зубрева А.В., Демченко С.М., Муренко О.В., Чуричева И.В. Публикация «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Издательский дом «Первое сентября» г. Москва. Мастер-класс «Учимся сотрудничать в общении».
2. Зубрева А.В., Логвина Н.Н., Мартыненко М.А., Спиридонова Э.В., Шевченко В.И. Публикация «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Издательский дом «Первое сентября» г. Москва. Урок русского языка «Развитие умения писать буквы безударных гласных в падежных окончаниях имен существительных».
3. Антонова Т.В., Дунаева И.И., Муренко О.В., Чуричева И.В. Публикация «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Издательский дом «Первое сентября» г. Москва. «Изучение состояния уровня знаний учащихся старшей школы МБОУ СОШ № 20 г. Невинномысска о химическом загрязнении окружающей среды».

**Выводы:**

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
План работы ШМО классных руководителей на 2015 – 2016 учебный год выполнен на 100%	Позволяет рационально организовать совместную деятельность классного руководителя и учащихся
Используются разные формы работы, направленные на решение поставленных задач	Связано со стремлением соответствовать заявленному уровню

<p>Все классные руководители применяют компьютерные технологии в своей деятельности</p>	<p>Способствует уменьшению материальных и временных ресурсов; возможность накапливать информацию на электронном носителе, исключая накопление папок с информационным материалом; особенность структурного оформления программ, дающая возможность расширять и углублять представление о рассматриваемом материале, о взаимосвязях. Дает возможность проведения мониторинга (экономная, целенаправленная и индивидуальная диагностика и форма изучения личности ребенка через тесты, анкеты). Возможность творческого развития личности учащихся, их инициативы, самореализации и самостоятельности через индивидуальную работу.</p>
<p>Классные руководители принимают активное участие в работе ШМО</p>	<p>Повышение мастерства и стремление к обмену опытом между классными руководителями.</p>
<p>Наиболее плодотворными стали коллективные творческие, конкурсные работы, спортивные соревнования.</p>	<p>Систематическое включение всех воспитанников в систему работы в разных её формах способствует решению проблем коррекции эмоционально - волевой сферы.</p>
<p>Подсчет среднего балла класса классными руководителя</p>	<p>Связано со стремлением классных руководителей оказать помощь своим воспитанникам в учебной деятельности: в преодолении проблем, связанных с учебой, в организации своевременного взаимодействия учителя предметника и родителей</p>

В 2015- 2016 учебном году в ОО работали следующие кружки:

№ п/п	Название объединения (секции)	Наименование образовательной программы и сроки реализации	Кол-во групп /обучающихся	Руководитель
1.	Основы сайтостроения	Программа внеурочной деятельности «Основы сайтостроения», 2 года	1/13	Буракова Наталья Сергеевна
2.	Юный эколог	Программа внеурочной деятельности «Юный эколог», 1 год	1/17	Жирова Галина Павловна
3.	Баскетбол	Программа внеурочной деятельности «Баскетбол», 1 год	2/23	Ахряпова Наталья Владимировна
4.	Волейбол (юноши)	Программа внеурочной деятельности «Волейбол», 1 год	2/24	Токарев Михаил Владимирович
5.	Волейбол (девушки)	Программа внеурочной деятельности «Волейбол», 1 год	2/22	Шевчук Игорь Игоревич
6.	Футбол	Программа внеурочной деятельности «Футбол», 1 год	2/23	Эйдельмант Кирилл Андреевич
7.	Очумелые ручки	Программа внеурочной деятельности «Очумелые ручки», 1 год	2/25	Арустамян Сильва Вагаршаковна
8.	Театральная студия	Программа внеурочной деятельности «Театральная студия», 1 год	1/18	Крячкова Галина Михайловна
9.	Студия моды и причесок «Конфетти»	Программа внеурочной деятельности «Театр моды и причесок конфетти», 1 год	3/42	Молчанова Татьяна Владимировна
10.		Авторская Программа	6/98	Ляшенко Любовь Алексеевна

	Хореографический ансамбль «Задоринка »	внеурочной деятельности «Радуга танца» - победитель Всероссийского конкурса авторских программ 2012 года, 5 лет		
11.	Семицветик	Программа внеурочной деятельности «Семицветик», 1 год	1/16	Музычук Светлана Ивановна
12.	Рукодельница	Программа внеурочной деятельности «Рукодельница», 1 год	1/19	Фомина Надежда Анатольевна
13.	Домисолька	Программа внеурочной деятельности «Домисолька», 1 год	1/17	Молчанова Александра Сергеевна
14.	По дорогам памяти	Программа внеурочной деятельности «По дорогам памяти», 1 год	1/16	Крячкова Галина Михайловна
15.	Занимательное краеведение	Программа внеурочной деятельности «Занимательное краеведение», 1 год	1/15	Иващенко Светлана Анатольевна
16.	Отряд юных пожарных	Программа внеурочной деятельности «Отряд юных пожарных», 2 года	1/18	Абалмасова Екатерина Александровна
17.	Познай себя	Программа внеурочной деятельности «Познай себя», 1 год	2/15	Голованова Светлана Викторовна
18.	Отряд Юные инспектора движения	Программа внеурочной деятельности «Отряд юные инспектора движения», 2 года	1/16	Молчанова Александра Сергеевна
19.	Я – юный гражданин России (волонтерский отряд)	Программа внеурочной деятельности	1/16	Павлова Екатерина Михайловна

		«Я - юный гражданин России», 1 год		
20.	Проба пера	Программа внеурочной деятельности «Проба пера», 1 год	1/16	Анищенко Галина Владимировна

### Результаты деятельности детских объединений системы дополнительного образования

№ п/п	Название объединения (секции)	Мероприятия (конкурсы, фестивали, соревнования)	Результаты ( дипломанты, лауреаты, участники) / количество детей	
	Баскетбол	Городская школьная баскетбольная лига (девушки)	2 место	
	Студия моды и причесок «Конфетти»	2 Всероссийский творческий фестиваль-конкурс «Детство без границ»  XXIII Краевой фестиваль-конкурс «Студенческая весна Ставрополя-2016»	Кондратенко Анна Витальевна -Лауреат первой степени 1 место  Кондратенко Анна Витальевна -2 место	
	Хореографический ансамбль «Задоринка »	«V Городской Фестиваль Казачьей Культуры»  Межрегиональный фестиваль-конкурс хореографического творчества « <b>Энергия искусств</b> ». г. Ставрополь  краевой конкурс-фестиваль балетмейстерского искусства « <b>Волшебный Мир танца</b> » г. Железноводск	<b>Диплом I степени -</b> 12.11.2015 (13-16 лет)  <b>Диплом III степени</b> (14-18 лет), март 2016г  <b>Диплом I степени</b> (10-11 лет), апрель 2016г	

		<p>V краевой фестиваль детского и юношеского творчества <b>«Веснушки-2016» г. Ставрополь</b></p> <p>I Всероссийский конкурс хореографического искусства <b>«Танцевальная феерия»</b></p> <p>I Всероссийский конкурс хореографического искусства <b>«Танцевальная феерия»</b></p> <p>I Всероссийский конкурс хореографического искусства <b>«Танцевальная феерия»</b></p> <p>III Всероссийский конкурс хореографического искусства <b>«Звёздная Весна»</b></p> <p>III Всероссийский конкурс хореографического искусства <b>«Звёздная Весна»</b> (13 -16 лет), апрель 2016г.</p> <p>IV Межрегиональный фестиваль-конкурс-хореографического творчества <b>«Ритмы 45 параллели»</b></p> <p>IV Межрегиональный фестиваль-конкурс-хореографического творчества <b>«Ритмы 45</b></p>	<p><b>Диплом участника.</b> (10 - 12лет), (13 -16 лет), март 2016</p> <p><b>Диплом Лауреата I степени</b> (10-12 лет), январь 2016г</p> <p><b>Диплом Лауреата II степени.</b> (13 -16 лет), январь 2016г</p> <p><b>Диплом Лауреата II степени.</b> (8 лет), январь 2016г.</p> <p><b>Диплом Лауреата I степени</b> (13 -16 лет), апрель 2016г</p> <p><b>Диплом Лауреата III степени</b></p>	
--	--	---	--	--

		<p><b>параллели»., село Кочубеевское</b></p> <p>II Всероссийский конкурс хореографического творчества <b>«Звёздная Осень»</b></p> <p>II Всероссийский конкурс хореографического творчества <b>«Звёздная Осень» Г. Невинномысск</b></p>	<p><b>Диплом Лауреата I степени.</b> (6-9 лет), <b>14.11. 2015г</b></p> <p><b>Диплом Лауреата I степени</b> (10-12 лет), 14.11.2015 г</p> <p><b>Диплом Лауреата I степени</b> (6-9 лет) 25.10. 2015</p> <p><b>Диплом Лауреата I степени</b> (7-11 лет) 25.10. 2015</p> <p><b>Диплом Лауреата I степени</b> (12 -16 лет) 25.10.2015</p>	
	Проба пера	Участие в городском этапе конкурса 45 параллель	Участие	
	Отряд Юные инспектора движения	<p>городской смотр-конкурс «Законы дорог уважай – 2016». Май 2016</p> <p>Городской этап краевого конкурса «Законы дорог уважай! – 2016!» Кошлякова Екатерина в номинации</p>	<p>Грамота за активное участие</p> <p>Победитель «Оказание доврачебной помощи» (личный зачет)</p>	
	Отряд юных пожарных	Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3 место Кабанов Валерий (11-14 лет) художественно-изобразительное	

			творчество	
	Домисолька	Городской конкурс «Волшебная снежинка»	2 место Назарова Дарья	
		городской конкурс Патриотической песня	участие	

Представленные данные свидетельствуют о том, что в ОО не в полном объеме используется имеющийся потенциал в сфере дополнительного образования. В 2016-2017 учебном году запланировано привлечь максимально возможное количество обучающихся к занятиям в системе дополнительного образования ОО.

Подводя итоги воспитательной работы за текущий учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную программу. В этом помогали заседания методического объединения, которые проводились в рамках школьной методической темы, это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач. Основными критериями результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами;
- уровень взаимодействия с социальными партнерами. Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе 1 раз в четверть. В заседаниях МО классных руководителей принимали участие все классные руководители, активно обсуждая различные вопросы.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации. При проверке планов воспитательной работы были выявлены следующие типичные недочеты: отсутствие конкретных формулировок мероприятий; не всегда формы работы соответствуют возрасту обучающихся, преобладающие формы работы – беседы. Большие претензии к анализу работы за предыдущий год, (отсутствуют данные мониторинга), поставленные задачи не подкреплены мероприятиями.



Основными формами воспитательной работы стали тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и Интернет - ресурсы. Деятельность классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива в масштабе класса и школы, принимают активное участие в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях на уровне города.

### **Перспективы в развитии воспитательной системы в ОО на 2016-2017 учебный год**

**Целью воспитания в ОО** является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями; личности, ориентированной на высокие нравственные ценности; создание условий для реализации интересов учащихся в различных видах деятельности.

#### **Задачи воспитательной работы на 2016-2017 учебный год:**

- усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование патриотизма, гражданской ответственности, нравственности;
- обеспечение сотрудничества образовательного учреждения с родителями учащихся по всем направлениям воспитательной деятельности;
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива;
- развитие инициативы, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков, развитие и совершенствование ученического самоуправления.

## Заключение

**По итогам проведенного ежегодного самообследования перед ОО поставлены следующие задачи:**

- обеспечить условия внедрения ФГОС 2 поколения основного общего образования;
- организовать работу по подготовке к введению профессионального стандарта педагога, обеспечения качества и развития содержания общего образования;
- продолжить совершенствование работы методической службы образовательной организации;
- организовать работу с молодыми педагогами, обеспечивая их участие в муниципальных и региональных семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации, а также конкурсов профессионального мастерства;
- подготовить и реализовать планы взаимодействия с профессиональными образовательными организациями для обеспечения эффективной профориентационной работы с обучающимися;
- содействовать повышению профессионального уровня, педагогической компетентности, психолого- педагогических знаний педагогических работников;
- планирование, организацию и оценку качества воспитательной деятельности осуществлять в рамках «Стратегии развития воспитания на период до 2025 года»;
- увеличить охват детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет дополнительным образованием;
- развивать и поддерживать гражданско- патриотическое воспитание детей и подростков, развивать направления дополнительного образования по оздоровлению подрастающего поколения.