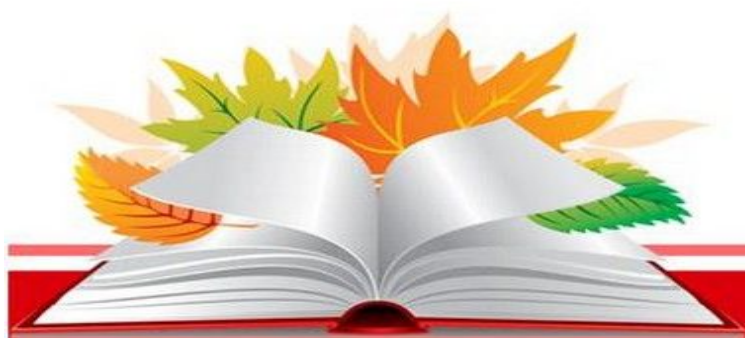


Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 20
города Невинномысска

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора МБОУ СОШ № 20
города Невинномысска**

2014 - 2015 учебный год



г. Невинномысск

1. Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 города Невинномысска.

Адрес учреждения: 357115, г. Невинномысск, ул. Калинина, 159 - а.
Телефоны: 5-69-98, 5-69-92, 5-69-47.
Адрес сайта: <http://sh20.nevinsk.ru//>
E-mail: ya.mousosh20@yandex.ru

Сокращенное наименование	Общеобразовательное учреждение
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Средняя общеобразовательная школа
Финансирование	Государственное
Организационно-правовая форма	Бюджетное
Учредитель	Управление образования администрации города Невинномысска Ставропольского края
Лицензия	Серия № 039677. Регистрационный номер: 2535. Дата выдачи: 03 февраля 2012г. Срок действия лицензии – бессрочно.
Аккредитация	Серия 26А02 № 0000182. Регистрационный номер: 2410. Дата выдачи: 25 марта 2015г. Срок действия: 25 марта 2027г.

В 2014-2015 учебном году в МБОУ СОШ № 20 обучалось 1154 обучающихся. В школе функционируют 45 классов и 5 групп продленного дня.

Уровень образования	Количество групп /классов	Количество воспитанников /обучающихся
Начальное общее образование	20	521
Основное общее образование	21	497
Среднее общее образование	4	104

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 города Невинномысска является массовой, обеспечивающей доступность для всех жителей микрорайона. Деятельность школы направлена на предоставление доступного качественного образования в безопасных, комфортабельных условиях, адаптированных к способностям каждого ребенка.

Школа работает в режиме 6-ти дневной учебной недели в две смены.

В первой смене обучаются 1, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классы, во второй смене обучаются 2, 3, 6, 7 классы.

Задачей школы является: обеспечение учащимся получения полноценного образования с учетом способностей, возможностей и интересов, а также социального заказа общества через повышение уровня профессиональной культуры учителя и его педагогического мастерства.

Работа школы дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям школа реализует повышенный уровень общего образования ориентированный на интеллектуальное развитие ребенка;

- по отношению к сообществу работа школы состоит в интеграции образовательных потребностей различных субъектов в модели выпускника и ее качественной реализации в образовательном процессе;

- по отношению к системе образования осуществляет разработку инновационной модели деятельности образовательной организации по таким направлениям как:

- компетентностный подход в определении целей и содержания общего образования;
- школьное обучение по индивидуальным образовательным маршрутам;
- расширение системы дополнительного образования школьников;
- инновационные технологии обучения и способы взаимодействия субъектов процесса обучения;

- создание условий для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации педагогического коллектива;
- сопровождение педагогической деятельности информационной, научной, консультационной помощью со стороны внутренних и внешних консультантов.

По итогам 2013- 2014 учебном году школа уже традиционно заняла 1-е место в рейтинге общеобразовательных учреждений города.

2. Структура управления образовательным учреждением

Управление МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление организацией осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Структура управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Школьный коллектив, объединяющий обучающихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются:

- Педагогический совет школы (состоящий из работников образовательного организация),
- Общее собрание трудового коллектива,
- ученическое самоуправление,
- Управляющий Совет школы, который избирается из числа родителей, учащихся и педагогов.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий Совет школы);
- родители (классные родительские комитеты, Управляющий Совет школы);
- учащиеся (ученический Совет «Лидер», Управляющий Совет школы).

В основу положена линейно- функциональная структура управления, которая эффективно координирует работу всех подсистем образовательного учреждения как системы.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).

Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития профильной школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, профсоюзная организация.

Высшим коллективным органом управления школой является Управляющий Совет школы, включающий представителей педагогического коллектива, родителей, общественности и учащихся, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, детского питания, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

В компетенцию Управляющего Совета входят вопросы развития организации, вопросы образовательной деятельности, воспитания, предоставления платных услуг, производственно-педагогической, административной, хозяйственной и предпринимательской деятельности организации, а также социальной защиты учащихся и персонала организации.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Членами Педагогического Совета являются все учителя и воспитатели школы, включая совместителей. Председателем Педагогического Совета является директор школы. Педагогический Совет собирается не реже четырех раз в году. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в школе постоянно.

К исключительной компетенции Общего собрания трудового коллектива относится:

- принятие Устава школы, изменений и дополнений к нему;
- обсуждение проектов локальных актов, по вопросам, касающимся интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством;
- обсуждение информации директора о перспективах развития Школы;
- обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы;
- принятие Коллективного договора;
- рассмотрение кандидатур работников Школы к награждению;
- заслушивание отчёта директора Школы о выполнении Коллективного договора;

– определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

Регламентирование и контроль в организации, разрешенной законом деятельности общественных (в том числе профсоюзных и молодежных) организаций, объединений, имеющих регистрацию государственных или местных органов власти и координация с ними проведения совместных мероприятий и акций.

Санкционирование вступления организации в образовательные и иные некоммерческие ассоциации, фонды, комплексы, союзы и иные объединения, при условии сохранения организацией своей самостоятельности и статуса юридического лица, утверждение необходимых документов и делегирование представителей организации в эти организации.

Всемерное способствование росту престижа организации в глазах общественности, реклама и пропаганда организации, его опыта, а также опыта его работников в средствах массовой информации.

Поощрение работников и учащихся в организации за достижения в труде, учебе, общественной деятельности.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен методическим советом, аттестационной комиссией (в соответствии с Положением об аттестации педагогических работников).

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители ШМО. Возглавляет МС заместитель директора по научно-методической работе. МС руководит работой методических объединений, инновационной деятельности коллектива. МС подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы.

Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководитель ШМО выбирается из состава членов ШМО и утверждается директором школы. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. ШМО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетно ему.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским работником, специально закрепленным органами здравоохранения за школой. Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-

профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания учащихся.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления.

Структура школьного управления строится на 3-х уровнях: на первом - базисном - ученическое самоуправление в классном коллективе, на втором - школьная, ученическая, на третьем - общешкольное самоуправление в коллективе школы через ученический Совет «Лидер».

3. Особенности учебного плана на 2014- 2015 учебный год

Учебный план МБОУ СОШ № 20 на 2014-2015 учебный год отражал преемственность с учебным планом на 2013-2014 учебный год и был направлен на реализацию идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности. Основной целью образовательной деятельности ОО является создание условий для обеспечения высокого качества и действенности знаний обучающихся, развития познавательных и созидательных способностей, формирования опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения личности, воспитание образованного человека, обладающего исследовательской позицией, способного реализовать свой личностный потенциал, действуя сообразно общечеловеческим ценностям. Учебный план школы был направлен на решение следующих задач:

- создать максимально благоприятные условия для развития индивидуальных способностей каждого обучающегося;
- формировать у обучающихся глубокие и действенные знания, ключевые компетенции, систему знаний о мире;
- развивать общие и специальные способности обучающихся, организовать работу с мотивированными обучающимися;
- подготовить обучающихся к осознанному выбору профессии, приобретению ими опыта самопознания, самоопределения, принятия решений в ситуациях выбора;
- формировать у обучающихся здоровый образ жизни, стремление к занятиям физической культурой и спортом;
- создать условия для овладения обучающимися современными информационными технологиями и средствами межкультурного взаимодействия;
- формировать атмосферу доброжелательности, духовности, творческого поиска в детско-взрослом сообществе;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, уважительное отношение к духовному и культурному наследию России и человечества;

- организовать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;

- выявлять и развивать способности обучающихся через объединения дополнительного образования;

- эффективно использовать время, отведенное на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательной организации. Учебный план ОО определял: перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне образования, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится государственная итоговая аттестация выпускников или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года; распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на рекомендациях Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, Федерального базисного учебного плана, результатах массовой практики преподавания и заключениях экспертов о возможности достижения требований для государственных образовательных стандартов общего образования в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ; учебно-методических комплектов, педагогических технологий; распределение учебного времени между федеральным, региональным компонентами и компонентом образовательной организации; максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; показатели финансирования (в часах); максимальный объем домашних заданий. Учебный план ОО был представлен для начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования. Для каждого уровня образования приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели; 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период); 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Продолжительность учебной недели – 6 дней.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Учебно-методическое оборудование кабинетов школы, включая ТСО, позволяет реализовывать общеобразовательные программы любой сложности и на высоком качественном уровне осуществлять образовательный процесс. Мебель соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Замечаний по технике безопасности нет.

Наименование помещений	Количество
Кабинеты начальной школы	16
Кабинеты русского языка и литературы	5
Кабинеты математики	3
Кабинет химии	1
Кабинет физики	1
Кабинет биологии	1
Кабинет географии	1
Кабинеты истории и обществознания	2
Кабинеты иностранного языка	4
Кабинеты информатики	2
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет музыки	1
Мастерские(технология для девочек)	4
Спортивные залы	2
Медицинские кабинеты	1
Столовые	1
Библиотека	2
Актовый зал	1
Лаборантские	2
Кабинет психолога	1
Инфоцентр	1
Административные кабинеты	5

Учителя и обучающиеся имеют свободный доступ к ресурсам сети Internet. Школьный радиоузел оснащен мультимедийной аппаратурой,

позволяющей проводить массовые образовательные и культурные мероприятия.

Библиотечный фонд на 01.06.2015 года.

Наличие библиотечного фонда на 01.06.2015 г.	Количество
Библиотечный фонд, в том числе	16 441
Учебников	12 491
Художественной литературы	3000
Научно- методической литературы	950

В течение последних трех лет заказана и получена учебная литература по ФГОС второго поколения для обучающихся 1- 7 классов.

год	количество
2013	5300
2014	2134
2015(на 01.06.2015 г.)	0

5. Кадровый состав МБОУ СОШ № 20 в 2014-2015 учебном году.

1. Кадровый состав на 01.06.2015 г.

<i>Категория работников</i>	<i>2014-2015</i>
Руководящие работники (всего):	8
- руководитель	1
- заместители руководителя	7
- главный бухгалтер	-
- другие руководящие работники	-
Педагогические работники (всего):	60
- учителя	45
- преподаватель-организатор ОБЖ	1
- учителя-логопеды	1

- педагоги-психологи	2
- социальные педагоги	2
- педагоги дополнительного образования	2
- педагог-организатор	1
- воспитатели	3
- другие педагогические работники	2
- заведующий библиотекой	1
Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, лаборант, специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка и т.п.)	4
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	20
ВСЕГО	92

Сведения о молодых специалистах (очное высшее образование, стаж работы до 3-х лет)

Должность, предметная направленность	2014–2015 уч.г.			
	Всего, чел	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.
Педагог-психолог	1	1		
Учитель начальных классов		1	1	-

Работают в данный момент

№	ФИО молодого специалиста	Дата рождения	Образование по диплому (учебное заведение, специальность, год окончания обучения)	Занимаемая должность (дата назначения на должность)
1	Молчанова Александра Сергеевна	18.04.1990	Московский гуманитарно-экономический институт, «Психология», 2012	Педагог-психолог, 10.09.2012
2	Зеленина Дарья Евгеньевна	02.07.1992	Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт, «Профессиональное обучение», 2014	Учитель начальных классов, 01.09.2014

Характеристика кадрового состава общеобразовательных организаций по уровню образования

	2014–2015 уч.г.					
	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее
Всего, чел.	60	61	7	-	-	-
%	88	90	10	-	-	-

Характеристика кадрового состава по категориям

	2014–2015 уч.г.				
	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
Всего, чел.	33	11	-	14	10
%	48	16	-	21	15

Повышение квалификации работников (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары)

2014–2015 уч.г.			
Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества руководящих работников
22	32	5	7

Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников

Ф.И.О. работника	Должность	Педагогический профиль	Учреждение ВПО	Период обучения
Жирова Галина Павловна	Заместитель директора по УВР	Менеджмент в образовании	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	14.04.2014 – 17.12.2014
Муренко Ольга Викторовна	Заместитель директора по УВР	Менеджмент в образовании	ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	14.04.2014 – 17.12.2014
Дунаева Ирина Ивановна	Заместитель директора по УВР	Менеджмент в образовании	СКИРО ПК и ПРО	12.01.2015 – 17.04.2015

Аттестация работников

2014–2015 уч.г.			
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников
14	21	-	-

Всего:	154							
2А	28	1	20	75			100	Жуасова В.С.
2Б	29	3	17	68		1	97	Баканова Е.А.
2В	29	3	16	65		1	97	Киселёва Л.Н.
2Г	30	4	15	63			100	Гришко Н.В.
Всего:	116	11	68	68		2	99	
3А	28	3	15	64			100	Пахомова И.А.
3Б	26	3	13	62			100	Логвина Н.Н.
3В	25	2	11	52			100	Кузнецова Т.А.
3Г	29	1	16	58			100	Шевченко В.И.
3Д	26	2	12	54			100	Музычук С.И.
Всего:	134	11	67	58			100	
4А	23	4	10	60			100	Зубрева А.В.
4Б	26	3	15	69			100	Славная Н.Е.
4В	27	3	11	52			100	Спиридонова Э.
4Г	21	3	10	62			100	Логвина Н.Н.
4Д	20	2	6	40			100	Мартыненко М.А
Всего:	117	15	52	57			100	
Итого	521	37	187	61		2	99,6	
5А	25	3	11	56	-		100	Демченко С.М.
5Б	23	5	9	61	-		100	Дунаева И.И.
5В	24	3	7	42	-		100	Фомина Н.А.
5Г	24	2	6	33	-		100	Абалмасова Е.А.
5Д	23	-	13	57	-		100	Терещенко О.П.
Всего:	119	13	46	50	-		100	
6А	25	2	13	60	-		100	Египцева Е.Н.
6Б	25	3	9	48	-		100	Дунаева И.И.
6В	24	-	11	46		1	95,8	Мирзоева Е.А.
6Г	26	1	11	36			100	Молчанова А.С.
6Д	23	2	12	61			100	Ахряпова Н.В.
Всего:	123	8	56	52		1	99,1	
7А	24	2	6	33	-		100	Дутова Н.П.
7Б	24	3	13	67	-		100	Анищенко Г.В.
7В	22	-	11	50	-		100	Фомина Л.В.
7Г	24	1	8	46	-		100	Бирюкова Н.В.
7Д	21	-	4	19	-		100	Толстоброва Е.А.
Всего:	115	6	42	42	-		100	
8А	23	-	4	17	-		100	Койчева И.В.
8Б	26	-	11	42	-		100	Васильченко Н.В.
8В	26	-	5	19	-		100	Иващенко С.А.
Всего:	75	0	20	27	-		100	
9А	22	1	7	36	-		100	Лозинина В.В.
9Б	22	1	7	36	-		100	Чуричева И.В.

9В	22	1	5	27	-		100	Голованова С.В.
Всего:	66	3	19	32	-		100	
Итого	498	30	183	43	-	1	99,9	
10А	29	4	11	51	-		100	Привалова Н.А.
10Б	29	2	10	41	-		100	Жирова Г.П.
Всего:	58	6	21	47	-		100	
11А	25	4	6	40	-		100	Буракова Н.С.
11Б	20	-	7	35	-		100	Калинина Л.В.
Всего:	45	4	13	38	-		100	
Итого	103	10	34	43	-		100	
Итого по школе :	1122	77	404	50	-	3	99,7	

По итогам учебного года качество знаний на уровне начального общего образования достаточно - высокое 61% . На уровне основного общего и среднего общего - 43%. Высокое качество знаний в параллели 6х классов – 52%. Самый низкий показатель в параллели 8х классов – 27%.

В течение года регулярно проводился мониторинг успеваемости учащихся по ступеням обучения и в разрезе классов.

Мониторинг обученности учащихся показывает, что качественный показатель, как правило, высокий на 1 уровне обучения, снижается при переходе на 2 уровень, и достигает минимальных значений 3 уровне. С возрастом у обучающихся снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Итоговая аттестация и ее результаты в 2015 году

Государственная итоговая аттестация является средством диагностики успешности освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования.

При проведении итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов администрация школы руководствовалась нормативными документами, разработанными Министерством образования РФ, Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, управлением образования города Невинномысска, внутришкольными приказами.

Цель аттестации: оценка качества подготовки выпускников, установление фактического уровня освоения выпускниками государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

Для учителей, выпускников и их родителей были оформлены стенды, отражающие итоговую аттестацию. Администрацией школы, классными руководителями выпускных классов проведены классные и общешкольные родительские собрания по вопросам итоговой аттестации, с учителями, входящими в состав аттестационных комиссий, проведены собеседования по вопросам, связанным с проведением итоговой аттестации. Все члены аттестационных комиссий на должном профессиональном уровне владеют методикой проведения экзаменов. С организаторами было проведено обучение по процедуре проведения экзамена. Организовано ознакомление участников образовательного процесса с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации с участием территориальной экзаменационной комиссии. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно– распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ, обеспечившая организованное проведение итоговой аттестации. Теоретическая и практическая части учебных программ по предметам выполнены в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация показала, что выпускники 9, 11-х классов успешно справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русскому языку и математике, преодолев порог минимального количества баллов. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей.

Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

В двух 11-х классах обучалось 46 учащихся. К итоговой аттестации были допущены все учащиеся.

Обязательными предметами были русский язык и математика. Экзамены по другим общеобразовательным предметам – литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору выпускники определяли самостоятельно.

В 2014-2015 учебном году выбор предметов был следующий:

Название предметов	Кол-во уч-ся выбравших предмет.	% от кол-ва учащихся
Литература	3	6
Биология	8	17
География	2	4
Обществознание	33	73
Иностранный язык	8	17
Химия	5	11
История	24	53
Физика	11	24
Информатика	3	6

Для каждого экзамена Рособрнадзор установил минимальное количество баллов. Результаты государственной (итоговой) аттестации признаются удовлетворительными в случае, если выпускник по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрал количество баллов не ниже минимального. Минимальное количество баллов ЕГЭ, по стобалльной шкале, необходимое для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета:

русский язык - - - - - 36 баллов;
 математика - - - - - 27 баллов.
 физика - - - - - 36 баллов;
 химия - - - - - 36 баллов;
 информатика и ИКТ - - - - - 40 баллов;
 биология - - - - - 36 баллов;
 история - - - - - 32 балла;
 география - - - - - 37 баллов;
 обществознание - - - - - 42 балла;
 литература - - - - - 32 балла;
 иностранный язык - - - - - 22 балла.

Минимальное количество баллов ЕГЭ, по стобалльной шкале, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования:

русский язык - - - - - 24 балла;
 - математика проф. уровень - - - - - 27 баллов.

Минимальное количество ЕГЭ по пятибалльной шкале, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования, по математике:

- по математике базового уровня 3 балла (удовлетворительно).

В течение итоговой аттестации были поданы заявления учащихся об отказе от сдачи экзаменов по выбору.

- английский язык – 3 человека (Дюсимбиева Ф., Агеева В., Гелетина Ю.);
- физика – 1 человек (Ситников Владислав);
- история - 2 человека (Анищенко Юлия, Денисенко Виктория).

**Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ
выпускников 2014-2015 учебного года**

Предмет	11а -25 чел.		11б – 20 чел		% обученности	Средний балл
	Сдавали экзамен	Сдали экзамен	Сдавали экзамен	Сдали экзамен		
Русский язык	25	25	20	20	100	68,3
Математика базовая	1	1	1	1	100	4,5
Математика профильн.	25	24	20	19	88,8	48,8
Литература	3	3	-	-	100	71,6
История	10	10	12	10	90,9	42,2
Обществознание	17	16	17	16	96,9	59,0
География	1	1	1	1	100	58,5
Биология	6	5	2	1	75,0	64,5
Английский язык	3	3	3	3	100	69
Информатика	2	2	-	-	100	68,5
Химия	5	4	-	-	80	55,7
Физика	5	4	5	4	80	50,1

По итогам экзаменов не набрали минимального количества баллов по математике (профильный уровень) семь человек - Горбунова Елена (5 баллов), Плюха Вера (9 баллов), Сушук Мария (14 баллов), Баканов Денис (18 баллов), Демидов Максим (23 Балла), Ткачев Максим (23 балла), по обществознанию 1 человек – Ткачев Максим, по химии 1 человек – Горбунова Елена.

В 2014-2015 учебном году учащиеся 11х классов не подавали апелляции с несогласием выставленных баллов по предметам.

Результаты итоговой аттестации выпускников 2014-2015 учебного года

Класс	Всего учащихся	Допущены к экзаменам		Не допущены к экзаменам	Сдали экзамены	Получили аттестат			Перезамена	Получили справку	Награждены	
		все го	В форме ГВЭ			все го	с «4» и «5»	осо бо обр аза			Золотой медалью	Серебряной медалью
11а	25	25	-	-	25	25	6	4	4	1	4	-
11б	20	20	-	-	20	20	7	-	3	1	-	-
Все го	45	45	-	-	45	45	13	4	7	2	4	-

По итогам аттестации в 11а, 11б классах 43 учащихся сдали экзамены и получили аттестаты, 2 человека получили неудовлетворительные оценки по математике и получили справку об обучении.

Аттестаты без троек получили 13 выпускников. Это составило 29% качества. Золотой медалью награждены учащиеся 11а класса - Анищенко Юлия, Ткаченко Мария, Дюсимбиева Фарид, Казанцев Виктор. По сравнению с государственной итоговой аттестацией 2014 года процент качества понизился на 2%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В параллели 9х классов обучалось 66 учащихся. К итоговой аттестации были допущены все 66 выпускников (решение педсовета №7 от 18.05.15г.). Итоговая аттестация в форме ГВЭ по решению медико-психологической комиссии была разрешена 4 обучающимся: Тимониной Алене, Ивановой Валерии, Шемякину Вадиму (9а класс), Конику Владиславу (9в класс). За время аттестации было принято два обязательных экзамена в форме ОГЭ, ГВЭ - математика, русский язык с участием территориальной экзаменационной комиссии в Ставропольском крае, 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ: информатика (2 человек), химия (1 человек) с участием территориальной экзаменационной комиссии в Ставропольском крае.

Результаты итоговой аттестации выпускников 2014-2015 учебного года

Класс	Коли ч. уч-ся на коне ц года	Допущены к экзаменам		Не до- пущен ы к экза- менам	Сдал и экза- мены	Получили аттестат		
		все го	В форм е ГВЭ			все го	с «4» и «5»	особо го образ ца
9а	22	22	3	-	22	22	8	-
9б	22	22	-	-	22	22	8	-
9в	22	22	1	-	22	22	5	1
Все го:	66	66	4	-	66	66	21	1

66 выпускников, допущенных к экзаменам, успешно сдали их. Из них без «3» получили аттестаты 21 человек. Количество хорошистов увеличилось на 3 человека в сравнении с итогами года. Качественный показатель составляет 31%.

Аттестат особого образца получила ученица 9в класса Щурова Елизавета.

**Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы
2014-2015 учебного года**

Предмет	9а – 22 чел		9б – 22 чел.		9в – 22 чел		Обуч. %	каче ство	Средн ий балл
	Сдавали экзамен	Сдали экзамен	Сдавали экзамен	Сдали экзамен	Сдавали экзамен	Сдали экзамен			
Русский язык	22	22	22	22	22	22	100	76	4,3
Математика	22	22	22	22	22	22	100	59	3,7
Информатика	2	2	-	-	-	-	100	100	4,5
Химия	-	-	-	-	1	1	100	0	3,0

**7. Реализация здоровьесберегающих технологий
в 2014-2015 учебном году**

В связи с тем, что влияние школы и учебной нагрузки настолько сильны, так как действует непрерывно и длительно, работа по здоровьесбережению обучающихся занимает неотъемлемую часть учебно-

воспитательного процесса. Основная цель такой работы – создание среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих возможностей, мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения. Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию различной деятельности учащихся, соответствующей санитарно-эпидемиологическим противопожарным правилам и нормам. Расписание школьных занятий составляется с учетом нагрузки и в соответствии с нормами и требованиями СанПина В школе организовано индивидуальное обучение (5 учеников), в первом полугодии 2014-2015 учебного года было организовано дистанционное обучение. Медицинский кабинет школы организует проведение прививок обучающимся, диспансеризацию их в соответствии с графиком, оказание консультативной и неотложной помощи, проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению обучающихся и педагогического коллектива, следит за динамикой их здоровья, проводит профилактические мероприятия в преддверии эпидемий гриппа и решает ряд других задач, относящихся к компетенции медицинской службы. Учебный процесс сопровождает психологическая служба школы. Педагогами – психологами Молчановой А.С. и Головановой С.В. проводятся диагностические процедуры, групповые и индивидуальные занятия с детьми, попавшими в группу «риска» по адаптации, тренинговые занятия с педагогами. В начале учебного года активно прошла страховая кампания, где коллектив ОО занял 2 место в городе.

Теоретические вопросы по изучению здоровьесберегающих технологий рассматриваются на педагогических семинарах, в этом учебном году для педагогов школы был проведено производственное совещание на тему «Культура здоровья школьника и педагога как фактор формирования здоровьесберегающей среды». В образовательном процессе используются следующие здоровьесберегающие технологии: технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса; технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности школьников; разнообразные психолого-педагогические технологии, используемые на уроках и во внеурочной деятельности; образовательные технологии здоровьесберегающей направленности. Проводится обсуждение вопросов о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на классных часах, родительских собраниях. 3 педагога школы прошли обучение на курсах повышения квалификации по охране труда (Муренко О.В., Фомина Н.А., Дунаева И.И.), Дунаева И.И. окончила курсы по дистанционному обучению детей-инвалидов с применением ИКТ, все учителя физической культуры прошли краткосрочные курсы по оказанию медицинской помощи.

В рамках реализации программы по здоровьесбережению в школе работают спортивные секции, традиционными стали внутришкольные

соревнования по различным видам спорта. Активное участие в соревнованиях различного уровня принимают обучающиеся школы, в том числе традиционные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья». В школе организована утренняя зарядка, которая проводится перед учебными занятиями в 1-11 классах. Она помогает быстрее включиться в работу, создать бодрое настроение, ускоряет процесс вхождения организма в учебную деятельность. Предупредить утомление, восстановить умственную работоспособность, провести профилактику нарушения осанки помогают физкультминутки на уроках, на которых отдается предпочтение простым интересным упражнениям на различные группы мышц, на снятие напряжения глаз. Кроме того, нельзя не сказать об эмоциональной составляющей физкультминуток.

В школе постоянно ведется мониторинг заболеваемости обучающихся классными руководителями и администрацией школы. Социальные педагоги Толстоброва Е.А. и Васильченко Н.В. совместно с психологами школы провели добровольное тестирование на предмет употребления наркотических веществ. Кроме того, ведется постоянно работа по профилактике вредных привычек, формированию здорового образа жизни. В течение года по особому плану прошел День здоровья, охват учащихся составил более 80%. В школе организовано бесплатное питание и питание за счет средств родителей.

Постоянно проводятся мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В начале учебного года зам. директора по УВР Муренко О.В. и Дунаева И.И. провели инструктивно – методическое занятие с классными руководителями 1-11 классов по методике проведения занятий с обучающимися по изучению Правил дорожного движения. Правила дорожного движения изучаются учащимися 1-11 классов в соответствии с программой, утвержденной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Классные руководители записывают тематические занятия в классный журнал на специально отведенной странице. В течение года постоянно проводились тематические утренники, викторины, конкурсы, соревнования по безопасности дорожного движения, встречи с работниками ГИБДД. Имеется стенд по правилам дорожного движения, и постоянно обновляющаяся выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения. Публикуются статьи по профилактике травматизма на сайте школы, а также в школьной газете «Четыре четверти». Кроме того, организован отряд юных инспекторов движения в соответствии с положением о нём (руководитель Молчанова А.С.). Дважды в год было проведено совещание при директоре школы с повесткой «О работе классных руководителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».

В рамках противопожарной безопасности были проведены следующие мероприятия: издание приказов директором школы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об

установлении противопожарного режима, о создании добровольной пожарной дружины из числа сотрудников школы и дружины юных пожарников; перезарядка химических порошковых и углекислотных огнетушителей, оборудование эвакуационных выходов из здания школы легко открываемыми запорами и обозначение выходов надписями и указательными знаками

Образовательная организация старается создать условия, направленные на сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья школьников. Для системной работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни в школе создана программа «Здоровая школа».

Цель и задачи программы.

Цель программы - создание в школе условий психического, физического и социального комфорта, способствующих сохранению и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса, их продуктивной учебно-познавательной и практической деятельности, основанной на культуре здорового образа жизни.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Соблюдение гигиенических требований к организации образовательного процесса;
2. Создание системы мониторинга состояния здоровья учащихся и педагогов;
3. Использование рационального индивидуального подхода к процессу обучения на основании основных показателей состояния здоровья детей, который будет содействовать оздоровлению учащихся;
4. Освоение классными руководителями и педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, систематическое использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
5. Привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к процессу формирования здорового образа жизни учащихся;
6. Развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики возникающих проблем в физиологическом и психологическом состоянии учащихся и педагогов;
7. Совершенствование просветительско-воспитательной работы со всеми субъектами образовательного процесса, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

Ежегодно учащиеся школы участвуют в городских и краевых мероприятиях:

- Юнармейская игра «Зарница-2015» - 6 место в городе;
- в рамках игры конкурс «Гражданин и право» - 1 командное место;
- в рамках игры конкурс «Стрелковый поединок» - 9 командное место;
- в рамках игры конкурс санитарных постов по оказанию первой медицинской помощи – 2 командное место;

- в рамках игры конкурс «Плавание» - 7 командное место;
- в рамках игры-конкурса «Соревнования по ОФП» - 4 командное место;
- в рамках игры-конкурса «Основы безопасности жизнедеятельности» - 4 командное место;
- в рамках игры-конкурса «Конкурс командиров» - 4 командное место;
- Всероссийский турнир по лёгкой атлетике г. Кропоткин – 1 место

Немало личных достижений учащихся в спортивных соревнованиях

- Цымбалюк Елизавета – 2 место в беге на 1500 м среди школьников во Всероссийском турнире по лёгкой атлетике в г. Нальчике; 3 место в краевом легкоатлетическом пробеге «Весенние зори» в г. Невинномысске; 2 место в краевых соревнованиях по легкоатлетическому кроссу «Олимпийская звёздочка» в г. Ставрополе;
- Слоневская Дарья – 2 место в беге на 400 м среди школьников в Всесоюзном турнире по легкой атлетике; 1 место в беге 100 м с барьерами во Всесоюзном турнире по легкой атлетике в г. Кропоткине; 3 место во Всероссийских соревнованиях по легкой атлетике четырехборью «Шиповка юных» в г. Анапа; 1 место в тройном прыжке в краевом турнире по легкой атлетике в г. Будённовске; 2 место в краевых соревнованиях по легкоатлетическому кроссу «Олимпийская звёздочка» в г. Ставрополе.
- Минайло Дарья – 2 место в краевых соревнованиях по легкоатлетическому кроссу «Олимпийская звёздочка» в г. Ставрополе;
- Тырышкина Анастасия – 2 место в краевых соревнованиях по легкоатлетическому кроссу «Олимпийская звёздочка» в г. Ставрополе;
- Краснов Дмитрий - 2 место в краевых соревнованиях по легкоатлетическому кроссу «Олимпийская звёздочка» в г. Ставрополе;
- Мечкаев Алексей - 2 место в краевых соревнованиях по легкоатлетическому кроссу «Олимпийская звёздочка» в г. Ставрополе;
- Кладковой Денис -2 место в краевых соревнованиях по легкоатлетическому кроссу «Олимпийская звёздочка» в г. Ставрополе;

Реализация целей и задач программы сохранения и укрепления здоровья школьников «Здоровая школа» предполагает организацию деятельности по многим направлениям:

- Организация учебного процесса;
- Ресурсное обеспечение;
- Профилактическая работа;
- Физкультурно-оздоровительная работа;
- Просветительско-воспитательная работа.

I Организация учебного процесса

- Выполнение норм Сан Пин при составлении школьного расписания;
- Поддержание в школе подлежащих санитарно-гигиенических условий;
- Соблюдение воздушного и светового режима в школе;
- Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе, содержание в исправности всех средств пожаротушения;
- Учет посещаемости школы учащимися;

- Организация обучения детей-инвалидов и больных детей на дому;
- Взаимопосещение уроков с целью изучения приемов и методов сбережения здоровья учащихся, используемых учителями различных предметов.

8. Работа с одаренными и талантливыми детьми в 2014-2015 учебном году

Важным звеном учебно-воспитательного процесса является работа с одарёнными детьми. Осуществляя работу в этом направлении, педагоги школы успешно способствуют повышению мотивации, развитию исследовательских навыков работы у учащихся, развитию интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей детей.

Проект по работе с одаренными и талантливыми детьми утвержден педагогическим советом МБОУ СОШ № 20 протокол № 6 от «31» мая 2011 г. Утвержден директором МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска.

Целеполагание: Талантливым может быть каждый.

Сроки реализации проекта: 2011-2016 годы.

Совершенствование системы поощрения способных и одаренных детей

Для мотивации обучающихся к саморазвитию в школе проводятся конкурсы «Лучший ученик класса», «Лучший ученик на параллели». Итоги подведены на «Слете умников и умниц-2015», на котором присутствовали 242 лучших ученика школы. По итогам года определен лучший ученик в каждом классе – 45 учеников. Определен лучший ученик на параллели – 13. Учащиеся награждены дипломами и памятными призами, совой, символом ШНО «Луч». Родители награждены благодарственными письмами. На слете выступил Казанцев В., выпускник 11 а класса, с целью повышения мотивации учащихся к интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности. Была организована традиционная выставка лучших портфолио обучающихся.

На классных собраниях были проанализированы успехи обучающихся класса, результат их участия в школьной жизни.

Результаты участия в городском конкурсе «Ученик года» - призер, 2 лауреата.

Результаты участия в городском конкурсе на грант главы - 3 гранта.

Привлечение школьников для участия в краевых и федеральных олимпиадах, включенных в Перечень Минобрнауки РФ, Перечень мероприятий на присуждение Премии для поддержки талантливой молодежи Ставропольского края.

Педагоги, обучающиеся ознакомлены с существующим Перечнем олимпиад Минобрнауки РФ и перечнем олимпиад и конкурсов по

Ставропольскому краю. Обучающимся оказывается консультативная помощь. Обучающиеся (1081 участник) приняли участие в 20 олимпиадах и конкурсах на школьном, краевом, федеральном этапах, заняли 11 призовых мест на городском, краевом этапах (без учета призовых мест на школьном этапе).

Расширение диапазона мероприятий различного уровня для раскрытия творческих и спортивных способностей обучающихся.

Каждым ШМО создана и пополняется циклограмма мероприятий для учащихся по предметам. Произошла смена координаторов конкурсов в каждом МО с целью овладения спецификой работы координатора. Учащимся своевременно предоставляется информация об условиях проведения конкурсов, педагогами оказывается консультативная помощь при выполнении проектов и творческих заданий. В циклограммы по ШМО включены конкурсы и олимпиады, входящие в федеральный перечень, участие в них станет традиционным. Ведется работа по публикации исследовательских работ обучающихся, по вовлечению школьников в образовательные проекты.

С отчетным юбилейным концертом выступил образцовый хореографический ансамбль «Задоринка» перед родителями и школьниками. Мероприятие было проведено на уровне города.

В течение учебного года прошли 3 спектакля театральной студии «Семицветик», руководитель Музычук С.И.:

- спектакль «Теремок», выступление на параллели 1-4 классов,
- спектакль «Старая сказка», выступление на параллели 1-5 классов,
- спектакль «Сказочное попури», выступление на параллели 1 классов.

Активное участие во всех отчётных мероприятиях на уровне школы, города и края приняли участники модельной студии «Конфетти», руководитель Молчанова Т.В.

Организовано сетевое взаимодействие с ледовым дворцом «Олимпийский».

Открыт спортивный класс на параллели 1-х классов (хоккейная команда). Численность обучающихся - 19 человек. Помимо интенсивных спортивных тренировок, обучающиеся спортивного класса активно принимают участие во всех общешкольных интеллектуальных и творческих конкурсах, показывая при этом хорошие результаты.

Были проведены экскурсии в ледовый дворец, походы классов на каток. Обучающиеся школы охотно посещают спортивные секции во дворце.

По итогам спортивных, творческих и интеллектуальных достижений учащихся школы за истекший учебный год оформлен стенд.

Осуществление учителями-предметниками планомерной подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам с целью перехода количественного показателя в качественный.

Ведется планомерная работа всем педагогическим коллективом школы по вовлечению каждого ученика школы в олимпиадное, конкурсное движение. Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах, традиционно проводимых в школе.

Важным направлением в работе является привлечение обучающихся в бесплатных конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях, олимпиадах. Отмечается положительная динамика участия обучающихся школы в городском, краевом и федеральном этапах всероссийской олимпиады школьников, но на школьном этапе отмечается снижение количества школьников на 4% : в нем не приняли участие слабо успевающие и неуспевающие школьники, так как отдельными классными руководителями и учителями-предметниками не была проведена работа по вовлечению обучающихся во всероссийскую олимпиаду.

В 2014-2015 учебном году в школьном этапе приняли участие 534 школьника из 610 обучающихся на параллели 5-11 классов, что составляет 88 %, в 2013-2014 учебном году в школьном этапе приняли участие 524 школьника из 570 обучающихся на параллели 5-11 классов, что составляло 92 %. Задача на 2015-2016 год-рост % участия и результативности обучающихся 5-11 классов в школьном этапе олимпиады.

Педагогами школы ведется индивидуальная работа со способными обучающимися по подготовке к олимпиадам и конкурсам. В 2014- 2015 учебном году были достигнуты следующие результаты:

- впервые обучающийся ОО (Казанцев В.) стал призером федерального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии и номинантом Премии Президента РФ,
- 6 победителей и 27 призеров городского этапа всероссийской олимпиады школьников, 1 призер краевого этапа;
- обучающаяся школы Дюсимбиева Ф. получила 100-бальный результат по ЕГЭ - русский язык.

Обучающимся школы предлагается участвовать в тестировании, которое проводит Невинномысский филиал Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей «Поиск», в олимпиаде по русскому языку. Школьники проявляют активное участие в тестировании и получают возможность заниматься в «Центре творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей «Поиск» на бюджетной основе, что способствует их интеллектуальному развитию в выбранных областях знаний.

Разработка и систематизация педагогами-психологами занятий и тренингов, направленных на укрепление психического и физического здоровья способных и одаренных детей. Оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи одаренным детям и их родителям.

Педагогами - психологами школы проводится большая работа по развитию успешности обучающихся. Вся работа с такими детьми строится на основе наблюдений, проводимых диагностик, индивидуальных консультаций, которые показывают, что большинство мотивированных ребят имеют высокие показатели психических процессов памяти, внимания, логического мышления, развития речи.

Вследствие проводимых со школьниками мероприятий, решаются следующие задачи: создание системы целенаправленного выявления одарённых детей; развитие интеллектуальных способностей детей; развитие личностно- эмоциональной сферы (активность, направленность, эмоциональная пластичность, самооценка); стимулирование творческой деятельности детей; раскрытие коммуникативных способностей.

По результатам проведенных собеседований и диагностики у 16 обучающихся отмечен повышенный уровень школьной и межличностной тревожности, что вызвано следующими причинами: непониманием в классном коллективе; возрастными особенностями личности каждого ученика; тем, что уровень притязаний личности не соответствует реальному, и как результат- неудовлетворённость своими достижениями; желанием быть всегда первым, заниматься отдельными предметами в режиме углубленного изучения, что приводит к физическому и моральному выгоранию.

В целях создания максимально благоприятных условий для интеллектуального и нравственного развития детей, для предотвращения возможных негативных изменений в психике ребенка психолого-педагогической службой ведётся систематическая работа с одарёнными детьми. Проведены тренинговое занятие на формирование личностного самоопределения, смыслообразования; занятие на развитие речевой деятельности, навыки сотрудничества, игровое занятие на выявление креативности, практическое занятие, игра «Особенности деловых отношений в группе» на выявление степени одарённости и задатков лидерства.

В ходе сопровождения одарённых детей развиваются духовно-нравственные основы их личности, создаются условия для развития творческой личности, для выявления и раскрытия самобытности и индивидуального своеобразия возможностей, обеспечения широкой общеобразовательной подготовки высокого уровня, обуславливающей развитие целостного миропонимания и высокого уровня компетентности в различных областях знания.

Количество индивидуальных консультаций родителей одаренных детей - 24 (был проведен анализ жалоб родителей на неординарное поведение ребенка и внутрисемейные ситуации).

Количество индивидуальных консультаций одаренных обучающихся -31(комплексное психолого-педагогическое исследование ребенка для установления направленности одаренности, оказание помощи в межличностных отношениях с одноклассниками, в стрессовых ситуациях во время участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, экзаменах).

Активизация исследовательской деятельности обучающихся с последующим участием в конференциях различного уровня и публикацией работ.

Задача по привлечению обучающихся для участия в краевых и федеральных конференциях, стоящая перед педагогическим коллективом, выполнена частично. Расширен перечень конференций, в которых принимает участие ОО, выросло количество призовых мест, но оно недостаточно в процентном соотношении от заявленных работ.

В 2014-2015 учебном году на 15 школьную научную конференцию учащимися школы было представлено 29 работ. Научными руководителями стали 23 педагога (на 3 человек больше по сравнению с предыдущим годом). По результатам школьной конференции был издан сборник тезисов исследовательских работ обучающихся за 2014-2015 учебный год.

На базе школы прошла XIV городская научно-практическая конференция, где обучающиеся школы показали высокие результаты.

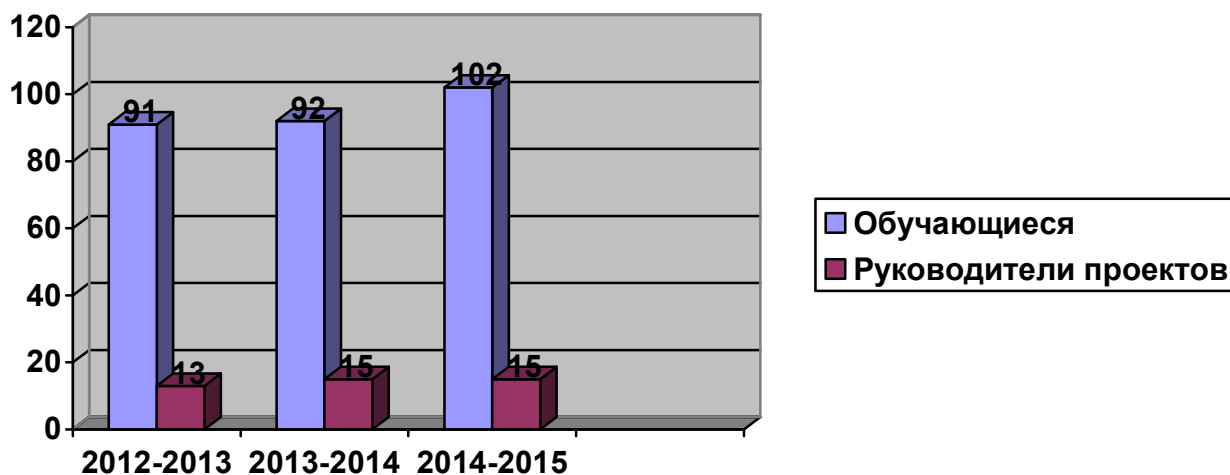
29 обучающихся ОО приняли участие в конференциях городского уровня, 17 из них стали победителями и призерами.

Активно участвуют школьники в научно-практических конференциях городского, краевого, федерального уровней. В Краевом слете в рамках движения «Отечество» 2 участника стали призерами, что говорит о высокой конкурентноспособности обучающихся (Научные руководители Логвина Н.Н., Фомина Н.А.).

В «Портфолио» г. Москва приняли участие 2 школьника, их работы опубликованы. Обучающиеся школы стали активно публиковать свои работы на образовательных сайтах под руководством педагогов ОО.

Расширение зоны проектной деятельности обучающихся, как одного из условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие детей в учебном процессе и во внеурочное время.

Школа продолжает активно участвовать в международном конкурсе проектов «Игровая энергия» с целью овладения данной технологией педагогами и обучающимися ОО:



Проектные работы обучающихся школы заняли 4 призовых места на XIV городской научно-практической конференции, на Всероссийском конкурсе исследовательских работ в рамках движения «Отечество», на городском и краевом уровнях.

Выставки детских работ, проектов, подготовленные учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования, обучающимися, руководителями кружков прошли в рамках городской научно-практической конференции, на городской конференции «Лавка мастеров», на предметных неделях. В мае прошла отчетная выставка декоративно-прикладного творчества учащихся.

Результаты научно-практических конференций:

Уч. Год	Школьный уровень		Городской уровень		Краевой уровень		Всероссийский уровень	
	Кол-во участников/% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во победителей и призеров в/% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во участников/% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во победителей и призеров в/% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во участников/% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во победителей и призеров/% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во участников в/% от общего числа уч-ся ОУ	Кол-во победителей и призеров/% от общего числа уч-ся ОУ
2010-2011	16/ 1,49%	10/ 0,93%	16/ 1,49%	7/ 0,65%	7/ 0,65%	3/ 0 ,27%	0/ 0%	0/ 0%
2011-2012	32/ 3 %	17/ 1,6 %	19/ 1,8 %	13/ 1,2	11/ 1,06 %	1/ 0,09	10/ 0,97 %	0/ 0%
2012-	41 /	22 /	31 /	22 /	15 /	4 /	4 /	0/

2013	3,8	2 %	2,9 %	2 %	1,4 %	0,37 %	0,37 %	0%
2013-2014	32/ 3	21/ 2	28/ 2,7	17/ 1,6	20/ 1,9	3/ 0,3	2/ 0,2	0/ 0%
2014-2015	29/ 3	25/ 2	41/ 3,6	14/ 1,2	11/ 0,98	3/ 0,26	7/ 0,6	5/ 0,4

№	Мероприятие	Тема работы	Ф.И.О. автора	Клас с	Ф.И.О. руководителя	Мест о
1.	XIV городская научно-практическая конференция	Сравнительный анализ фразеологизмов английского языка с именами собственными и их эквивалентов в русском языке	Магомедова Виктория Эдиковна	10 а	Демченко Светлана Михайловна Калинина Людмила Васильевна	1 место
2.	XIV городская научно-практическая конференция	Волшебные слова	Селюкова Аделина Константиновна	2 б	Баканова Елена Александровна Каспарович Милена Феликсовна	2 место
3.	XIV городская научно-практическая конференция	Чье имя носит моя улица	Борисов Александр Сергеевич	2 а	Жуасова Валентина Сергеевна	2 место
4.	XIV городская научно-практическая конференция	Баннеры и культура языка	Слоневская Дарья Алексеевна, Цымбалюк Елизавета	6 а	Египцева Евгения Николаевна	2 место
5.	XIV городская научно-практическая конференция	Возможности использования технологии валяния	Глева Анна Олеговна	6 б	Фомина Надежда Анатольевна	2 место
6.	XIV городская научно-практическая конференция	Нации и национальные отношения в Ставропольском крае	Пахомова Анна Николаевна	11 б	Фомина Лариса Владимировна	2 место
7.	XIV городская научно-практическая конференция	Обычная пуговица?	Баксараева Диана Денисовна	4 а	Зубрева Анна Владимировна	3 место
8.	XIV городская научно-	Что мы знаем о меде?	Лулева Виктория	4 а	Зубрева Анна Владимировна	3 место

	практическая конференция		Сергеевна			0
9.	XIV городская научно-практическая конференция	Да здравствует мыло душистое!	Романов Кирилл Ярославович	5 б	Дунаева Ирина Ивановна	3 место
10.	XIV городская научно-практическая конференция	Образ избы в искусстве	Дутова Галина Александровна	10 а	Египцева Евгения Николаевна Дутова Нина Пантелеевна	3 место
11.	Городской конкурс научно-исследовательских работ «Отечество»	Возможности использования технологии валяния	Глева Анна Олеговна	6 б	Фомина Надежда Анатольевна	1 место
12.	Городской конкурс научно-исследовательских работ «Отечество»	Бродячие собака – одна из экологических проблем города Невинномысска	Кузменко Ирина Ярославовна	9а	Дунаева Ирина Ивановна	3 место
13.	Городской тур н-п к. «Экологические проблемы Ставрополя»	Влияние биостимулятора на рост и развитие огурца	Жукавина Полина Владимировна	11 а	Дунаева Ирина Ивановна	2 место
14.	Городской тур н-п к. «Экологические проблемы Ставрополя»	Жизнь после жизни	Романов Кирилл Ярославович	5 б	Муренко Ольга Викторовна	1 место
15.	28 Краевой конкурс научно-исследовательских работ «Отечество»	Возможности использования технологии валяния	Глева Анна Олеговна	6 б	Фомина Надежда Анатольевна	3 место
16.	28 Краевой конкурс научно-исследовательских работ «Отечество»	У войны не детское лицо	Орлов Вячеслав Владимирович	7 б	Логвина Н.Н.,	3 место
17.	Краевой тур н-п к. «Экологические проблемы Ставрополя»	Влияние биостимулятора на рост и развитие огурца	Жукавина Полина Владимировна	11 а	Дунаева Ирина Ивановна	3 место

	ков/% от общего числа	телей и призер ов/% от общего числа	иков/ % от общего числа	телей и призер ов/% от общего числа	ов/ % от общего числа	елей и призеро в/ % от общего числа	% от общего числа	поб едит елей и при зеро в/ % от общ его чис ла
2010- 2011	611/ 56,9%	339/ 31,59%	92/ 8,57%	39/ 3,63%	7/ 0,65%	1/ 0,09%	0/ 0%	0/ 0%
2011- 2012	966 90,7 %	408 38,6 %	99 9,2 %	40/ 3,88	7 6,8 %	2 0,2 %	0/ 0%	0/ 0%
2012- 2013	1354 125 %	443/ 41 %	51 / 4,7 %	32/ 2,96 %	7/ 0,65 %	2/ 0,18 %	1/ 0,09 %	0/ 0%
2013- 2014	1724/ 163%	334/ 32%	98/ 9,3	30/ 2,8%	6/ 0,6	1/ 0,1	1/ 0,1	0/ 0%
2014- 2015	1612/ 143%	469/ 42%	102/ 9	33/ 2,9%	7/ 0,6	1/ 0,1	1/ 0,1	1/ 0,1 %

**Результаты участия учащихся во всероссийской олимпиаде
(за последние 3 года).**

Годы	Город			Край			Россия			Всего
	Занято призовых мест									
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
2011 - 2012	4	36	0	0	2	0	0	0	0	42
2012 - 2013	6	32	0	0	2	0	0	0	0	40
2013 - 2014	7	23	0	0	1	0	0	0	0	31
2014 - 2015	6	27	0	0	1	0	0	1	0	35

**Результаты участия обучающихся в краевых, всероссийских
и международных мероприятиях.**

Ф.И.	Класс литера	Название мероприятия: конкурса, конференции, Первенства и т.д.	Дата участия	Результат
Интеллектуальное направление				
Кондратова Анна	4	Игровой конкурс «Британский бульдог»	Декабрь 2014	1 место в РФ
Фролова Екатерина	6 д	Игровой конкурс «Британский бульдог»	Декабрь 2014	1 место РФ
Чернов Владислав	6 б	Международный конкурс-игра по английскому языку «Лев»	Октябрь 2014	Победитель РФ

Демченко Дарья	9 в	Международный конкурс-игра по английскому языку «Лев»	Октябрь 2014	Призер регион
Магомедова Виктория	10 а	Международный конкурс-игра по английскому языку «Лев»	Октябрь 2014	Победитель регион
Чуричев Артем	1 б	Международный конкурс-игра по английскому языку «Лев»	Октябрь 2014	Победитель регион
Чуричев Артем	1б	Всероссийский образовательный конкурс «Олимпис 2015» Русский язык	Ноябрь, 2014	1 место РФ
Чуричев Артем	1б	Всероссийский образовательный конкурс «Олимпис 2015» Английский язык	Ноябрь, 2014	1 место РФ
Чуричев Артем	1б	Всероссийский образовательный конкурс «Олимпис 2015» Математика	Ноябрь, 2014	1 место РФ
Чуричев Артем	1б	Всероссийский образовательный конкурс «Олимпис 2015» Информатика	Ноябрь, 2014	1 место РФ
Рыжда Римма	7 б	Международный конкурс-игра по английскому языку «Лев»	Октябрь 2014	Призер регион
Тульникова Диана	5 а	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2014»	Ноябрь, 2014	Призер РФ
Алейникова Екатерина	5 а	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2014»	Ноябрь, 2014	Призер РФ
Демченко Дарья	9 в	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2014»	Ноябрь, 2014	Призер РФ
Магомедова Виктория	10 а	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2014»	Ноябрь, 2014	Победитель РФ
Чуричев Артём	1 б	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2014»	Ноябрь, 2014	Победитель РФ
Воробьева Дарья	7 б	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2014»	Ноябрь, 2014	Призер РФ
Адамченко Мария	7 а	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2014»	Ноябрь, 2014	Призер РФ
Рыжда Римма	7 б	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2014»	Ноябрь, 2014	Призер РФ
Нагорный Владислав	5 а	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2015»	Март, 2015	Победитель РФ
Овсянников а Олеся	5 а	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2015»	Март, 2015	Призер РФ
Петрова Ангелина	6 д	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку	Март, 2015	Победитель РФ

		«Олимпис 2015»		
Козлова Ксения	6 а	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2015»	Март, 2015	Победитель РФ
Смышляев Евгений	6 д	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2015»	Март, 2015	Победитель РФ
Стасенко Светлана	8 а	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2015»	Март, 2015	Победитель РФ
Нарыжный Валерий	8 б	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2015»	Март, 2015	Победитель РФ
Шувалов Илья	8 а	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2015»	Март, 2015	Победитель РФ
Мухоед Валерий	8 б	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2015»	Март, 2015	Призер РФ
Демченко Дарья	9 в	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2015»	Март, 2015	Победитель РФ
Четвертаков а Елена	10 б	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2015»	Март, 2015	Призер РФ
Дюсимбиева Гульнура	10 б	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2015»	Март, 2015	Призер РФ
Плюха Вера	11 а	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2015»	Март, 2015	Призер РФ
Чуричев Артём	1 б	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2015»	Март, 2015	Победитель РФ
Воробьева Дарья	7 б	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2015»	Март, 2015	Призер РФ
Гординская Анастасия	9 б	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2015»	Март, 2015	Призер РФ
Рыжда Римма	7 б	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2015»	Март, 2015	Призер РФ
Дюсимбиева Фарида	11 а	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2015»	Март, 2015	Призер РФ
Шалина Оксана	7 б	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2015»	Март, 2015	Призер РФ
Овсянников а Олеся	5 а	Конкурс «Мультитест» по английскому языку г. Калининград	Октябрь, 2014	Лауреат РФ
Обухов	7 а	Конкурс «Мультитест» по	Октябрь, 2014	Лауреат РФ

Евгений		английскому языку г. Калининград		
Рыжда Римма	7 б	Конкурс «Мультитест» по английскому языку г. Калининград	Октябрь, 2014	Лауреат РФ
Буракова Дарья	8 б	Конкурс «Мультитест» по английскому языку г. Калининград	Октябрь, 2014	Лауреат РФ
Демченко Дарья	9 в	Общероссийская олимпиада по английскому языку «Олимпус» г. Калининград Осенняя сессия	Ноябрь, 2014	Лауреат РФ
Ерин Дмитрий	4а	Всероссийская олимпиада «Олимпус» осенняя сессия математика	Ноябрь 2014	2 место РФ
Нецветайло Владислав	4а	Всероссийская олимпиада «Олимпус» осенняя сессия математика	Ноябрь 2014	2 место РФ
Чернова Анастасия	4а	Всероссийская олимпиада «Олимпус» осенняя сессия математика	Ноябрь 2014	2 место РФ
Кумукова Дарина	4а	Всероссийская олимпиада «Олимпус» осенняя сессия математика	Ноябрь 2014	2 место РФ
Фоменко Станислав	4а	Всероссийская олимпиада «Олимпус» осенняя сессия математика	Ноябрь 2014	2 место РФ
Евдощенко Александр	4а	Всероссийская олимпиада «Олимпус» осенняя сессия математика	Ноябрь 2014	2 место РФ
Лавбин Кирилл	4а	Всероссийская олимпиада «Олимпус» осенняя сессия математика	Ноябрь 2014	2 место РФ
Слднева Софья	4а	Всероссийская олимпиада «Олимпус» осенняя сессия русский язык	Ноябрь 2014	Лауреат РФ
Сокова Дарья	4а	Всероссийская олимпиада «Олимпус» осенняя сессия русский язык	Ноябрь 2014	Лауреат РФ
Галкина Ангелина	4а	Всероссийская олимпиада «Олимпус» осенняя сессия русский язык	Ноябрь 2014	Лауреат РФ
Баксараева Диана	4а	Всероссийская олимпиада «Олимпус» осенняя сессия русский язык	Ноябрь 2014	Лауреат РФ
Лунева Виктория	4а	Всероссийская олимпиада «Олимпус» осенняя сессия русский язык	Ноябрь 2014	Лауреат РФ
Толстоброва Наталья	4б	Всероссийская олимпиада «Олимпус» зимняя сессия русский язык	Январь 2015	Лауреат РФ
Ивершина Марина	4б	Всероссийская олимпиада «Олимпус» зимняя сессия русский язык	Январь 2015	Лауреат РФ
Кулешов	4г	Всероссийский конкурс	Декабрь	Лауреат РФ

Никита		«Мультитест» русский язык	2014	
Крапивцева Анна	4г	Всероссийский конкурс «Мультитест» русский язык	Декабрь 2014	Лауреат РФ
Алтадукова Арина	4г	Всероссийский конкурс «Мультитест» русский язык	Декабрь 2014	Лауреат РФ
Калмыкова Аминат	4г	Всероссийский конкурс «Мультитест» русский язык	Декабрь 2014	Лауреат РФ
Крохоткина Дарья	4г	Всероссийский конкурс «Мультитест» русский язык	Декабрь 2014	Лауреат РФ
Дударь Виктория	4г	Всероссийский конкурс «Мультитест» русский язык	Декабрь 2014	Лауреат РФ
Толстоброва Наталья	4б	Всероссийский конкурс «Мультитест» русский язык	Декабрь 2014	Лауреат РФ
Алыпкачев Кирым	4в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Высоколян Александр	4в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Доценко Анастасия	4в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Лазаренко Карина	4в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Попов Владислав	4в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Сердюков Никита	4в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Силаев Эдуард	4в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Яровая Екатерина	4в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Сухарев Константин	3д	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Колесничен ко Виктория	3д	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Коломиец Максим	3д	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Кононенко Марина	3д	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Ковтун Ульяна	1в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Куликова Арина	1в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Ганноченко Дарья	1в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Еремеев Александр	1в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Куропаткин Сергей	1в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Цвелих Максим	1в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Сердюков Виктор	1в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ

Титов Артём	1в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Журавлева Валерия	1в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Ишкова Ульяна	1в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Ширяева Ксения	1в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Шумная Александра	4д	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Акопян Лариса	2в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Баласултано в Эмиль	2в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Липатова Юлиана	2в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Махова Марианна	2в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Морозова Алина	2в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Назаренко Николай	2в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Семейко Эвелина	2в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Апальков Ярослав	2б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Воробьева Олеся	2б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Запорожска я Анна	2б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	3 место РФ
Ивершин Дмитрий	2б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Селюкова Аделина	2б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	3 место РФ
Цененко Анна	2б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Бальба Дмитрий	2а	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Борисов Александр	2а	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Десятникова Дарья	2а	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Калустова Виктория	2а	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Карпова Варвара	2а	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Козак Андрей	2а	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Минаков Георгий	2а	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Соловьёв	2а	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ

Дмитрий		экспресс» «Разминка» (осень)		
Тевет Диана	2а	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Слоневский Тимофей	2а	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Багно Екатерина	3в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	2 место РФ
Дёмин Дмитрий	3в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	2 место РФ
Земскова Софья	3в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	3 место РФ
Кривченко Екатерина	3в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Самсоненко Андрей	3в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Ткаченко Яромир	3в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	Лауреат РФ
Чеботарёв Кирилл	3в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Асташов Захар	2г	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	3 место РФ
Лубенцова Анастасия	2г	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	3 место РФ
Молчанов Кирилл	2г	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Погосян Элина	2г	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	Лауреат РФ
Сакун Андрей	2г	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	Лауреат РФ
Шахсинова Муминат	2г	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	Лауреат РФ
Баксараева Диана	4а	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Галкина Ангелина	4а	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Дивашук Артём	4а	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Завялов Данил	4а	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Кумукова Дарина	4а	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Лавбин Кирилл	4а	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Нецветайло Владислав	4а	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Сляднева Софья	4а	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Сокова Дарья	4а	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Фоменко Станислав	4а	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ

Герасименко Никита	3г	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Заиченко Элеонора	3г	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Семенчина Анастасия	3г	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Старинин Дмитрий	3г	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Цвентарная Александра	3г	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Бавин Никита	4б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	3 место РФ
Богачёва Юлия	4б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Гринько Дарья	4б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Гушпит Вероника	4б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	3 место РФ
Джемесюк Константин	4б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Есипенко Алекс	4б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Ивершина Марина	4б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Кисель Диана	4б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	3 место РФ
Кобец Герман	4б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Костенкова Дарья	4б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Макаров Юрий	4б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Очкурова Ангелина	4б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	3 место РФ
Плахинов Арман	4б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	3 место РФ
Славная Злата	4б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Халилова Екатерина	4б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Цуканова Софья	4б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Шапиренко Анна	4б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Шарганова София	4б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Толстоброва Наталья	4б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	Лауреат РФ
Алчаков Осман	3б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Бакулина	3б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ

Ольга		экспресс» «Разминка» (осень)		
Бородина Дарья	3б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Гончарова Вероника	4г	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Дударь Виктория	4г	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Заец Александр	3б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Зюлина Екатерина	3б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Калядин Матвей	3б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Керимов Равшан	4г	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Колодезник ов Константин	3б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Крахоткина Дарья	4г	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Кривошеин Даниил	3б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Кулишов Никита	4г	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Остапенко Максим	3б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Панова Юлия	4г	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Петрова Ксения	3б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Самойлова Анастасия	3б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Саркисян Эдгар	3б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Сбитнев Олег	3б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Сорокин Матвей	3б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Сушко Владимир	4г	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Ткаченко Александр	3б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Шалимов Евгений	4г	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Щербакова Анна	3б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Кошлякова Екатерина	3а	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	3 место РФ
Лихачев Даниил	3а	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Савлинова	3а	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	3 место РФ

Анна		экспресс» «Разминка» (осень)		
Алимурадова Амина	1б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Белкин Артём	1б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Бобелев Валерий	1б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Гойдина Виктория	1б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Дивашук Кирилл	1б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Журба Маргарита	1б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Зубко Валерия	1б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Козак Игорь	1б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Назукин Артём	1б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Оболенская Анна	1б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Очкурова Светлана	1б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Пшеничная Елизавета	1б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Рыбальченко Оксана	1б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Чуричев Артем	1б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» «Разминка» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Барыльник Инна	4в	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Беляйкина Злата	1в	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	3 место РФ
Бреднев Эмиль	1в	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	лауреат РФ
Ганноченко Дарья	1в	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	Лауреат РФ
Еремеев Александр	4д	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Мисюрина Анастасия	4д	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	Лауреат РФ
Никулина Алина	4д	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	лауреат РФ
Пряхин Андрей	1в	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	Лауреат РФ
Трубаченко Софья	1в	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	2 место РФ
Склярова Дарья	2в	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	Лауреат РФ
Глущенко Егор	2б	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	Лауреат РФ

Никитченко Андрей	2б	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	3 место РФ
Падалица Павел	2б	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	2 место РФ
Сухоруков Владислав	2б	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	2 место РФ
Селюкова Аделина	2б	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	лауреат РФ
Апальков Ярослав	2б	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	3 место РФ
Добрышкин Владимир	2б	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	лауреат РФ
Ивершин Дмитрий	2б	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	лауреат РФ
Омельченко Анастасия	2б	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	лауреат РФ
Сухоруков Владислав	2б	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	лауреат РФ
Бабакова Доминика	2б	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	Лауреат РФ
Воробьева Олеся	2б	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	Лауреат РФ
Борисов Александр	2а	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	Лауреат РФ
Минаков Георгий	2а	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	Лауреат РФ
Гришина Ксения Денисовна	2в	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	Лауреат РФ
Дёмин Дмитрий Алексеевич	2в	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	Лауреат РФ
Донцов Константин Евгеньевич	2в	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	Лауреат РФ
Меркулов Владислав Олегович	2в	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	Лауреат РФ
Шульгинова Алина Александровна	2в	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	2 место РФ
Есипенко Алекс	4б	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	3 место РФ
Белоконев Никита	3б	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	3 место РФ
Зюлина Екатерина	3б	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Калмыкова Аминат	4г	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	Лауреат РФ
Кумукова	3б	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ

Алина		творчество» (осень)		
Алчаков Осман	3б	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	Лауреат РФ
Ошлыков Даниил	4г	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» математика (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Ошлыков Данил	4г	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» окр. мир (осень)	Ноябрь 2014	3 место РФ
Ошлыков Данил	4г	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» рус.яз. (осень)	Ноябрь 2014	2 место РФ
Сбитнев Олег	3б	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Соловьёва Елизавета	3б	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	2 место РФ
Суров Сергей	3б	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Щербакова Анна	3б	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» литература (осень)	Ноябрь 2014	Лауреат РФ
Щербакова Анна	3б	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» рус.яз. (осень)	Ноябрь 2014	3 место РФ
Щербакова Анна	3б	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» окр. мир осень)	Ноябрь 2014	3 место РФ
Щербакова Анна	3б	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» математика (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Савченко Евгений	4г	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Кошлякова Екатерина	3а	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Белкин Артём	1б	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	2 место РФ
Берлизова Полина	1б	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Вишнякова Виктория	1б	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	3 место РФ
Гречкин Александр	1б	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	3 место РФ
Зубко Валерия	1б	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Милованов Даниил	1б	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	3 место РФ
Нестеренко Анна	1б	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	2 место РФ
Рыбальченк о Оксана	1б	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ
Рыбальченк о Оксана	1б	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	3 место РФ
Рыбальченк о Оксана	1б	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	2 место РФ
Таран Дарья	1б	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (осень)	Ноябрь 2014	1 место РФ

Ф.И.	Класс	Название мероприятия: конкурса,	Дата участия	Результат
------	-------	---------------------------------	--------------	-----------

	литера	конференции, Первенства и т.д.		
Радченко Мария Алексеевна	3д	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» русский язык (весна)	Апрель, 2015	лауреат РФ
Лобченко Сергей Александрович	1е	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» русский язык (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Нещадим Ксения Анатольевна	1д	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» русский язык (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Подсвинова Виктория Романовна	1д	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» русский язык (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Кошлякова Екатерина Александровна	3а	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» русский язык (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Савлинова Анна Романовна	3а	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» русский язык (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Пшеничная Елизавета Александровна	1б	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» русский язык (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Зюлина Екатерина Михайловна	3б	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» русский язык (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Радченко Ольга Александровна	2г	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» русский язык (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Тевет Диана Сергеевна	2а	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» русский язык (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Баксараева Диана Денисовна	4а	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» русский язык (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Сокова Дарья Витальевна	4а	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» русский язык (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Васильева Вероника Евгеньевна	3в	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» русский язык (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Уразова Екатерина Алексеевна	3д	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» русский язык (весна)	Апрель, 2015	лауреат РФ
Штагер Виталий Андреевич	3д	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» русский язык (весна)	Апрель, 2015	лауреат РФ
Сердюков Виктор Владимирович	1в	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» русский язык (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Гринько Дарья	4б	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» русский язык (весна)	Апрель, 2015	6 место РФ

Геннадьевна				
Алчаков Осман Магометович	4г	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» русский язык (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Бобелев Валерий Денисович	1б	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» русский язык (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Волков Александр Алексеевич	1б	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» русский язык (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Петрова Евгения Николаевна	3б	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» русский язык (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Самойлова Анастасия Руслановна	3б	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» русский язык (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Сбитнев Олег Дмитриевич	3б	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» русский язык (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Соловьёва Елизавета Юрьевна	3б	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» русский язык (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Щербакова Анна Александровна	3б	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» русский язык (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Гончарова Вероника Андреевна	4г	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» русский язык (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Дердука Максим Викторович	4г	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» русский язык (весна)	Апрель, 2015	3 место РФ
Ошлыков Данил Алексеевич	4г	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» русский язык (весна)	Апрель, 2015	3 место РФ
Михайлусь Артём Юрьевич	4д	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» русский язык (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Карпова Варвара Андреевна	2а	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» русский язык (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Мисюрина Анастасия Денисовна	4д	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» русский язык (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Самсоненко Андрей Сергеевич	3в	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» русский язык (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Ткаченко Яромир Александрович	3в	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» русский язык (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Никулина Алина	4д	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» русский язык (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ

Романовна				
Ревнивцева Алина Александровна	2в	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» русский язык (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Гаврилин Дмитрий Андреевич	1а	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» русский язык (весна)	Апрель, 2015	5 место РФ
Райчук Анастасия Владимировна	1а	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» русский язык (весна)	Апрель, 2015	3 место РФ
Веселовская Анна Сергеевна	2в	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» русский язык (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Воробьева Олеся Дмитриевна	2б	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» русский язык (весна)	Апрель, 2015	3 место РФ
Ивершин Дмитрий Андреевич	2б	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» русский язык (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Никитченко Андрей Сергеевич	2б	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» русский язык (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Ростун Станислав Геннадьевич	2б	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» русский язык (весна)	Апрель, 2015	3 место РФ
Стародубцева Елизавета Анатольев	2б	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» русский язык (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Цененко Анна Игоревна	2б	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» русский язык (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Воробьева Олеся Дмитриевна	2б	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» русский язык (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Селивестров Юрий Александрович	2в	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» литература (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Боковой Даниил Александрович	1е	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» литература (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Сергеев Тимур Сергеевич	1д	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» литература (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Завьялов Илья Александрович	4в	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» литература (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Глущенко Егор Андреевич	2б	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» литература (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ

Добрышкин Владимир Александров	2б	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» литература (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Кузнецова Ангелина Сергеевна	2б	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» литература (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Лесная Анастасия Андреевна	2б	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» литература (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Падалица Павел Андреевич	2б	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» литература (весна)	Апрель, 2015	3 место РФ
Голынская София Владиславовна	1а	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» литература (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Берлизова Полина Дмитриевна	1б	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» литература (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Рослик Евгений Сергеевич	1б	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» литература (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Селюкова Аделина Константиновна	2б	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» литература (весна)	Апрель, 2015	3 место РФ
Сляднева Софья Александровна	4а	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» литература (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Зюлина Екатерина Михайловна	3б	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» литература (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Сорокин Матвей Сергеевич	3б	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» литература (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Щербакова Анна Александровна	3б	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» литература (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Радченко Ольга Александровна	2г	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» литература (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Шахсинова Муминат Рамисовна	2г	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» литература (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Двинянинова Валерия Юрьевна	2г	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» литература (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Стародубцева Елизавета	2б	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» литература (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ

Анатољевн				
Сухоруков Владислав Юрьевич	2б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» литература (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Цененко Анна Игоревна	2б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» литература (весна)	Апрель, 2015	3 место РФ
Морозова Алина Сергеевна	2в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» литература (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Дорохов Олег Артёмович	2в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» литература (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Ревнивцева Алина Александровн а	2в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» литература (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Барыльник Инна Николаевна	4д	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» литература (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Куропаткин Сергей Егорович	1в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» литература (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Шумная Александра Евгеньевна	4д	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» литература (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Нестерова Виолетта Романовна	1в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» литература (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Панченко Ксения Владимировн а	1в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» литература (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Осипов Александр Андреевич	2а	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» литература (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Бреднев Эмиль Станиславови ч	1в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	4 место РФ
Страшко Михаил Геннадьевич	3д	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	6 место РФ
Касаткина Екатерина Васильевна	1в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	4 место РФ
Титов Артём Сергеевич	1в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	4 место РФ
Трубаченко Софья Станиславовн а	1в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	4 место РФ
Ширяева Ксения	1в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	4 место РФ

Владимировна а				
Демьянова Виктория Дмитриевна	3в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	7 место РФ
Донцов Константин Евгеньевич	3в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	7 место РФ
Морозова Алина Сергеевна	2в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	3 место РФ
Ревнивцева Алина Александровна а	2в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	6 место РФ
Гонтарь Виктория Андреевна	2б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	8 место РФ
Захаров Владимир Николаевич	2б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	3 место РФ
Омельченко Анастасия Владимиров	2б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	8 место РФ
Ивершин Дмитрий Андреевич	2б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	8 место РФ
Панцулая Григорий Кахович	2б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	4 место РФ
Ростун Станислав Геннадьевич	2б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	4 место РФ
Зайцева Дарья Игоревна	2а	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	4 место РФ
Козак Андрей Павлович	2а	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	4 место РФ
Сергеев Никита Владимирови ч	2б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	4 место РФ
Сухоруков Владислав Юрьевич	2б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	9 место РФ
Бабакова Доминика Дмитриевна	2б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Белевцев Владислав Сергеевич	4а	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Завялов Данил	4а	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ

Иванович				
Кумукова Дарина Эдуардовна	4а	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Нецветайло Владислав Сергеевич	4а	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Цененко Анна Игоревна	2б	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	9 место РФ
Русина Снежана Сергеевна	2а	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Борисов Александр Сергеевич	2а	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	4 место РФ
Дзюба Евгений Андреевич	2а	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	4 место РФ
Минаков Георгий Алексеевич	2а	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	4 место РФ
Шульгинова Алина Александровна	3в	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Завьялова Анастасия Александровна	4в	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Сердюков Никита Анатольевич	4в	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Вахрушев Бронислав Всеволодович	1д	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	4 место РФ
Липовецкая Алина Сергеевна	1д	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	4 место РФ
Мазирко Артём Алексеевич	1д	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	4 место РФ
Малик Анна Николаевна	1д	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	4 место РФ
Райда Ксения Владимировна	1д	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	4 место РФ
Серебрянский Борис Дмитриевич	1д	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	4 место РФ
Сингур Екатерина Сергеевна	1д	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	4 место РФ

Шевелёв Никита Константинович	1д	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	4 место РФ
Дьячков Артём Львович	2г	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	3 место РФ
Сакун Андрей Максимович	2г	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	3 место РФ
Зюлина Екатерина Михайловна	3б	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Ошлыков Данил Алексеевич	4г	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Савченко Евгений Валерьевич	4г	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Шалимов Евгений Алексеевич	4г	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Рыбальченко Оксана Владимировна	1б	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	3 место РФ
Сабурин Максим Игоревич	1б	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	4 место РФ
Сорокин Константин Андреевич	1б	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	4 место РФ
Чуричев Артём Раджихович	1б	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Шейкин Александр Андреевич	1б	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	4 место РФ
Нестеренко Анна Александровна	1б	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	4 место РФ
Татарских Дмитрий Александрович	2г	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	4 место РФ
Асташов Захар Вадимович	2г	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	3 место РФ
Лубенцова Анастасия Игоревна	2г	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	4 место РФ

Молчанов Кирилл Юрьевич	2г	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	3 место РФ
Никитин Илья Станиславович	2г	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	3 место РФ
Печёнкина Екатерина Сергеевна	2г	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	3 место РФ
Радченко Ольга Александровна	2г	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	3 место РФ
Боровков Александр Александрович	3г	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	7 место РФ
Василов Николай Юрьевич	3г	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	6 место РФ
Заиченко Элеонора Андреевна	3г	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	5 место РФ
Кутузова София Константиновна	3г	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	6 место РФ
Белянина Ольга Витальевна	3г	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	5 место РФ
Очкурова Ангелина Андреевна	4б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Гушпит Вероника Викторовна	4б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	5 место РФ
Джемесюк Константин Павлович	4б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	6 место РФ
Зуева Светлана Юрьевна	4б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	3 место РФ
Плахинов Арман Манвелович	4б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	6 место РФ
Славная Злата Вадимовна	4б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	3 место РФ
Колодезников Константин Дмитриев	3б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Кумукова Алина	3б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ

Эдуардовна				
Сбитнев Олег Дмитриевич	3б	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Остапенко Максим Владимирович	3б	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Петрова Ксения Владимировна	3б	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Самойлова Анастасия Руслановна	3б	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Суров Сергей Анатольевич	3б	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Щербакова Анна Александровна	3б	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Алтадукова Арина Аслановна	4г	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Калмыкова Аминат Эдуардовна	4г	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Дьячков Никита Олегович	1а	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	8 место РФ
Божко Павел Константинович	1а	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	4 место РФ
Бородинова Кристина Дмитриевна	1а	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	8 место РФ
Зубенко Полина Артёмовна	1а	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	6 место РФ
Каленкин Денис Валерьевич	1а	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	участник РФ
Лихачев Даниил Владимирович	1а	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	5 место РФ
Бобелев Валерий Денисович	1б	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	3 место РФ
Зубко Валерия Сергеевна	1б	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ

Козак Игорь Павлович	1б	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	4 место РФ
Милованов Даниил Алексеевич	1б	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	3 место РФ
Керимов Равшан Эльчин	4г	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Константинова Анастасия Витальевна	4г	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Крахоткина Дарья Игоревна	4г	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Кулишов Никита Русланович	4г	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Либин Артём Игоревич	4г	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Фоменко Станислав Сергеевич	4а	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Шибаета Анастасия Алексеевна	4а	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Скрипочка Андрей Викторович	2г	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» математика (весна)	Апрель, 2015	3 место РФ
Дёмина Анастасия Олеговна	1в	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Ишкова Ульяна Денисовна	1в	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Куликова Арина Андреевна	1в	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Пилоян Марина Григорьевна	1в	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Пряхин Андрей Владимирович	1в	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Гошунович Вероника Алексеевна	2в	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Морозова Алина Сергеевна	2в	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Кобылкин Андрей	2б	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ

Владимирович				
Сухоруков Владислав Юрьевич	2б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Цененко Анна Игоревна	2б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	3 место РФ
Апальков Ярослав Владиславович	2б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	9 место РФ
Бальба Дмитрий Евгеньевич	2а	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Борисов Александр Сергеевич	2а	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Дёмин Данила Дмитриевич	2а	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Десятникова Дарья Дмитриевна	2а	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Завалей Виктория Павловна	2а	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Милованов Ярослав Борисович	2а	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Ровинская Алина Игоревна	2а	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Соловьёв Дмитрий Сергеевич	2а	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Земскова Софья Александровна	3в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Радченко Ольга Александровна	2г	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Белых София Александровна	2г	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Водяникова Алина Александровна	2г	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Лебедев Сергей Дмитриевич	2г	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ

Галкина Ангелина Сергеевна	4а	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Беседин Кирилл Владимирови ч	3г	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Герасименко Никита Васильевич	3г	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Дудкина Эмилия Александровн а	3г	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Ковалёва Екатерина Ивановна	3г	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Семенчина Анастасия Сергеевна	3г	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Цвентарная Александра Андреевна	3г	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Бавин Никита Андреевич	4б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Богачёва Юлия Александровн а	4б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Есипенко Алекс Дмитриевич	4б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Ивершина Марина Андреевна	4б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Костенкова Дарья Юрьевна	4б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Макаров Юрий Андреевич	4б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Толстоброва Наталья Сергеевна	4б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Костенкова Дарья Юрьевна	4б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» английский язык (весна)	Апрель, 2015	5 место РФ
Толстоброва Наталья Сергеевна	4б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» английский язык (весна)	Апрель, 2015	3 место РФ
Белоконев Никита	4г	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ

Денисович				
Заец Александр Александрови ч	3б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Зюлина Екатерина Михайловна	3б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Калядин Матвей Евгеньевич	3б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Кривошеин Даниил Павлович	3б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Лишевич Егор Романович	3б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Сорокин Матвей Сергеевич	3б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Хорощенко Анна Витальевна	3б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Щербакова Анна Александровн а	3б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Дударь Виктория Олеговна	4г	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Ошлыков Данил Алексеевич	4г	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Панова Юлия Андреевна	4г	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Сушко Владимир Сергеевич	4г	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Кривенко Семён Вячеславович	3а	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Мартышова Вероника Олеговна	3а	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Нефёдов Артём Константинов ич	3а	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	3 место РФ
Овилко Варвара Павловна	1а	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Рудиков Александр	1а	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ

Романович				
Авдониная Полина Андреевна	1б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Гойдина Виктория Юрьевна	1б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	2 место РФ
Журба Маргарита Руслановна	1б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Оболенская Анна Александровна	1б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	4 место РФ
Бобелев Валерий Денисович	1б	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Поночевный Артём Сергеевич	4в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Попов Владислав Валерьевич	4в	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	1 место РФ
Стародубцев Владимир Анатольевич	1е	Всероссийский конкурс «Интеллек- т-экспресс» окружающий мир (весна)	Апрель, 2015	5 место РФ

Ф.И.	Класс литера	Название мероприятия: конкурса, конференции, Первенства и т.д.	Дата участия	Результат
Интеллектуальное направление				
Смышляев Евгений	6 д класс	Всероссийский чемпионат по английскому языку г.Пермь	Февраль, 2015	1 место край
Козлова Ксения	6 а класс	Всероссийский чемпионат по английскому языку г.Пермь	Февраль, 2015	3 место край
Сподина Вероника	8 а класс	Всероссийский чемпионат по английскому языку г.Пермь	Февраль, 2015	3 место край
Анищенко Юлия	11 а класс	Всероссийский чемпионат по английскому языку г.Пермь	Февраль, 2015	3 место край
Игнатьева Виктория	9 а класс	Всероссийский чемпионат по английскому языку г.Пермь	Февраль, 2015	1 место край
Воробьева Дарья	7 б класс	Всероссийский чемпионат по Февраль, 2015английскому языку г.Пермь	Февраль, 2015	2 место край
Щурова Елизавета	9 в класс	Всероссийский чемпионат по английскому языку г.Пермь	Февраль, 2015	3 место край
Алейникова Екатерина	5 а класс	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Февраль, 2015	1 место в РФ
Буракова Дарья	8 б класс	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Февраль, 2015	1 место в РФ
Калиниченко Мария	3 в	Всероссийский конкурс «Золотое Руно»	Февраль 2015	1 место РФ

Кривченко Екатерина	3 в	Всероссийский конкурс «Золотое Руно»	Февраль 2015	1 место РФ
Пахомова Анна	11 б	Всероссийский творческий конкурс с международным участием. Номинация Я исследователь.	25.04.15	1 место РФ
Фомина Анна	11 а	Всероссийский творческий конкурс с международным участием. Номинация Я исследователь	25.04.15	1 место РФ
Филатова Алена	10 б	Всероссийский творческий конкурс с международным участием. Номинация Я исследователь	25.04.15	1 место РФ
Дюсимбиева Айнара	8 а	Международная предметная олимпиада «Эверест»	Весна 2015	3 место РФ
Серебрянская Валерия	6 в	Международная предметная олимпиада «Эверест»	Весна 2015	3 место РФ
Чежина Анастасия	10 б	Всероссийский Молодёжный чемпионат по биологии, г. Пермь	Апрель 2015	1 место, регион
Канивцов Станислав	5 а	Всероссийский конкурс «Мультитест», русский язык	Март 2015	Лауреат РФ
Горина Ксения	5а	Всероссийский конкурс «Мультитест», русский язык	Март 2015	Лауреат РФ
Овсянникова Олеся	5 а	Всероссийский конкурс «Мультитест», русский язык	Март 2015	Лауреат РФ
Нечаусов Захар	7б	Всероссийский конкурс «Мультитест», русский язык	Март 2015	Лауреат РФ
Устрицкий Олег	7б	Всероссийский конкурс «Мультитест», русский язык	Март 2015	Лауреат РФ
Шалина Оксана	7б	Всероссийский конкурс «Мультитест», русский язык	Март 2015	Лауреат РФ
Алексанова Эльмира	7 г	Всероссийский конкурс «Мультитест», русский язык	Март 2015	Лауреат РФ
Канивцов Станислав	5 а	Всероссийский конкурс «Мультитест», литература	Март 2015	Лауреат РФ
Горина Ксения	5а	Всероссийский конкурс «Мультитест», литература	Март 2015	Лауреат РФ
Кисель Тимур	7 г	Всероссийский конкурс «Мультитест», литература	Март 2015	Лауреат РФ
Азикова	8а	Всероссийский конкурс	Март 2015	Лауреат РФ

Изабелла		«Мультитест» литература		
Овсянникова Олеся	5 а	Всероссийский конкурс «Олимпус», осенняя сессия, русский язык	Февраль 2015	Лауреат РФ
Цымбалюк Елизавета	6 а	Всероссийский конкурс «Олимпус», осенняя сессия, русский язык	Февраль 2015	Лауреат РФ
Кузьменкова Наталия	7а	Всероссийский конкурс «Олимпус», осенняя сессия, русский язык	Февраль 2015	Лауреат РФ
Обухов Евгений	7а	Всероссийский конкурс «Олимпус», осенняя сессия, русский язык	Февраль 2015	Лауреат РФ
Зридняя Ирина	7д	Всероссийский конкурс «Олимпус», осенняя сессия, русский язык	Февраль 2015	Лауреат РФ
Канивцов Станислав	5 а	Всероссийский конкурс «Олимпус», осенняя сессия, литература	Февраль 2015	Лауреат РФ
Дюсимбиева Айнара	8а	Всероссийский конкурс «Олимпус», осенняя сессия, литература	Февраль 2015	Лауреат РФ
Овсянникова Олеся	5 а	Всероссийский конкурс «Олимпус», зимняя сессия, русский язык	14.01.2015	Лауреат РФ
Горина Ксения	5а	Всероссийский конкурс «Олимпус», зимняя сессия, русский язык	14.01.2015	Лауреат РФ
Дутова Галина	10 а	Всероссийская игра «Пегас»	3 февраля 2015 года.	2 место регион
Озоль Алина	10 а	Всероссийская игра «Пегас»	3 февраля 2015 года.	1 место регион
Червяченко Валерия	8б	Всероссийский конкурс «Творчество С.Есенина»	апрель 2015г.	3 место РФ
Наумова Мария	8б	Всероссийский конкурс «Творчество С.Есенина»	апрель 2015г.	3 место РФ
Кануков Аркадий	8б	Всероссийский конкурс «Творчество С.Есенина»	апрель 2015г.	3 место РФ
Шевченко Ангелина	9в	Всероссийский конкурс «Творчество С.Есенина»	апрель 2015г.	2 место РФ
Лозинина Виктория	7	Всероссийская дистанционная олимпиада по физике для 7-8 классов г.Самара	Апрель 2015	3 место РФ
Баранова Александра	7	Победитель весенней серии Всероссийской предметной олимпиады по физике. г.Краснодар	Апрель 2015г	2 место РФ
Годунова Екатерина	10	Победитель весенней серии Всероссийской предметной олимпиады по физике г.Краснодар	Апрель 2015г	2 место РФ
Гончаров Егор	7	Победитель весенней серии Всероссийской предметной олимпиады по физике г.Краснодар	Апрель 2015г	2 место РФ

Горинова София	10	Победитель весенней серии Всероссийской предметной олимпиады по физике г.Краснодар	Апрель 2015г	2 место РФ
Дубранов Александр	7	Победитель весенней серии Всероссийской предметной олимпиады по физике г.Краснодар	Апрель 2015г	2 место РФ
Калатурская Татьяна	10	Победитель весенней серии Всероссийской предметной олимпиады по физике г.Краснодар	Апрель 2015г	3 место РФ
Краснов Дмитрий	7	Победитель весенней серии Всероссийской предметной олимпиады по физике г.Краснодар	Апрель 2015г	2 место РФ
Лозинина Виктория	7	Победитель весенней серии Всероссийской предметной олимпиады по физике г.Краснодар	Апрель 2015г	2 место РФ
Муренко Вадим	7	Победитель весенней серии Всероссийской предметной олимпиады по физике г.Краснодар	Апрель 2015г	2 место РФ
Орешников Игнат	7	Победитель весенней серии Всероссийской предметной олимпиады по физике г.Краснодар	Апрель 2015г	1 место РФ
Осипов Богдан	11	Победитель весенней серии Всероссийской предметной олимпиады по физике г.Краснодар	Апрель 2015г	3 место РФ
Ременюк Максим	7	Победитель весенней серии Всероссийской предметной олимпиады по физике г.Краснодар	Апрель 2015г	3 место РФ
Сафаров Руслан	10	Победитель весенней серии Всероссийской предметной олимпиады по физике г.Краснодар	Апрель 2015г	2 место РФ
Устрицкий Олег	7	Победитель весенней серии Всероссийской предметной олимпиады по физике г.Краснодар	Апрель 2015г	2 место РФ
Шоторенко Андрей	9	Победитель весенней серии Всероссийской предметной олимпиады по физике г.Краснодар	Апрель 2015г	Диплом 3 степени РФ
Игнатьева Виктория	9	«Центр дистанционной сертификации учащихся» ФГОС тест (всероссийская олимпиада) по физике	Апрель 2015г	1 место регион
Мехтиев Фарид	8	«Центр дистанционной сертификации учащихся» ФГОС тест (всероссийская олимпиада) по физике	Апрель 2015г	1 место регион
Дюсимбиева Гульнара	10	Мир олимпиад РФ. Всероссийский творческий конкурс с международным участием г.Краснодар в номинации «Я исследователь»	Апрель 2015	1 место РФ
Чежина Анастасия	10	Мир олимпиад РФ. Всероссийский творческий конкурс с международным участием г.Краснодар в номинации «Я исследователь»	Апрель 2015	1 место РФ
Яковлев Вячеслав	8	Международная дистанционная олимпиада по физике проекта	23.10.2014г.	1 место РФ

		«Инфоурок»		
Спортивное направление				
Слоневская Дарья	6а	Всероссийский турнир по л/а - беге 100м с барьерами г.Кропоткин	Октябрь 2014	1 место РФ
Слоневская Дарья	6а	Всероссийский турнир по л/а - бег 400м г.Кропоткин	Октябрь 2014	2 место РФ
Слоневская Дарья	6а	Всероссийские соревнования пол/а четырёхборью» Шиповка юных» г.Анапа	Июнь 2015	3 место РФ
Слоневская Дарья	6а	Краевой турнир по л/а тройной прыжок г.Будённовск	Ноябрь 2014	1 место край
Слоневская Дарья	6а	Краевые соревнования по л/а кроссу» Олимпийская звёздочка г.Ставрополь	Апрель 2015	2 место край
Цымбалюк Елизавета	6а	Всероссийский турнир по л/а бег на 1500 м г.Нальчик	Февраль 2015	2 место РФ
Цымбалюк Елизавета	6а	Краевой л/а пробег «Весенние зори» г.Невинномысск	Март 2015	3 место край
Цымбалюк Елизавета	6а	Краевые соревнования по л/а кроссу» Олимпийская звёздочка» г.Ставрополь	Апрель 2015г	2 место край
Минайло Дарья	7в	Краевые соревнования по л/а кроссу» Олимпийская звёздочка» г.Ставрополь	Апрель 2015г	2 место край
Тырышкина Анастасия	6г	Краевые соревнования по л/а кроссу» Олимпийская звёздочка» г.Ставрополь	Апрель 2015г	2 место край
Краснов Дмитрий	7б	Краевые соревнования по л/а кроссу» Олимпийская звёздочка» г.Ставрополь	Апрель 2015г	2 место край
Мечкаев Алексей	7в	Краевые соревнования по л/а кроссу» Олимпийская звёздочка» г.Ставрополь	Апрель 2015г	2 место край
Кладковой Денис	7в	Краевые соревнования по л/а кроссу» Олимпийская звёздочка» г.Ставрополь	Апрель 2015г	2 место край
Творческое направление				

Гусева Марина Игоревна	11 а	Краевой этап фестиваль- конкурс талантов и творчества среди учащихся и студенческой молодежи «Студенческая весна Ставрополя 2015» г. Ставрополь	Апрель 2015	3 место край
Гусева Марина Игоревна	11а	Краевой фестиваль «Свадебной индустрии «Парад невест» г. Ессентуки	2015	Гран-при, край
Гусева Марина Игоревна	11а	III Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «На семи ветрах» г. Ставрополь	Май 2015	2 место, Лауреат международный уровень
Гусева Марина Игоревна	11а	Всероссийский конкурс юных дарований «Музыкальный серпантин» г. Железноводск	2015	1 место, край
Гусева Марина Игоревна	11а	Всероссийский конкурс юных дарований «Времена года»	2015	Гран-при, край
Толстоброва Наталья	4б	Всероссийский молодёжный конкурс фотографий «Россия-спортивная страна»	Август 2014	Лауреат РФ
Кулишова Надежда	8в	Всероссийский молодёжный конкурс фотографий «Россия-спортивная страна»	Август 2014	Лауреат РФ
Детский образцовый хореографический ансамбль «Задоринка» 18 воспитанников 10-12 лет	3-4	II Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «На семи ветрах»	Октябрь 2014	1 место, Лауреат международный
Детский ансамбль «Задоринка» 20 воспитанников 14-18 лет	3-8	II Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «На семи ветрах» Народный танец	Октябрь 2014	Лауреат 3 степени международный
Детский ансамбль «Задоринка» 20 воспитанников 14-18 лет	5-9	II Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «На семи ветрах» Народный танец	Октябрь 2014	Лауреат 3 степени международный
Детский ансамбль «Задоринка» 18 воспитанников 12-15 лет	5-9	I Международный конкурс искусства и творчества «Планета звезд» Номинация: народно-сценический танец	28 февраля 2015	Лауреат 2 степени международный
Детский ансамбль	3-4	I Международный конкурс искусства и творчества «Планета	28 февраля 2015	Лауреат 2 степени

«Задоринка» 18 воспитанников 10- 11 лет		звезд» Номинация: народно- сценический танец		международны й
Детский ансамбль «Задоринка» 18 воспитанников 6-10 лет	2-3	Краевой конкурс-фестиваль «Здравствуй, мир!»	Март 2015	2 место дипломант край
Детский ансамбль «Задоринка» 20 воспитанников 14-18 лет	5-9	Краевой конкурс-фестиваль «Здравствуй, мир!»	Март 2015	2 место, лауреат край
Детский ансамбль «Задоринка» 18 воспитанников 14-18 лет	5-9	Всероссийский фестиваль искусств «Огни большого города»	30 ноября 2014	Лауреат 2 степени РФ
Детский ансамбль «Задоринка» 12 воспитанников 10-12 лет	3-5	Всероссийский фестиваль искусств «Огни большого города»	30 ноября 2014	Лауреат 3степени РФ

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсных испытаниях, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в 2015 году (перечень утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13 декабря 2013 г. № 1345).

№ п/п	Наименование конкурсного мероприятия	Ф.И.О. обучающегося	Результат (победитель, призер, участник)
1.	Всероссийский конкурс исследовательских работ краеведческих работ учащихся «Отечество», региональный этап	Орлов Вячеслав Владимирович	Призер-3 место, регион
2.	Всероссийский конкурс исследовательских работ краеведческих работ учащихся «Отечество», региональный этап	Глева Анна Олеговна	Призер-3 место, регион Победитель -1 место, город

3.	Краевой фестиваль – конкурс детских и юношеских СМИ «На 45-й параллели» Городской этап Конкурс «Лучший сюжет»	Команда: Акиншин Кирилл Александрович Мелкян Дмитрий Вячеславович Обухов Евгений Евгеньевич Долин Игорь Алексеевич	2 место, город
	Краевой фестиваль – конкурс детских и юношеских СМИ «На 45-й параллели» Городской этап Конкурс «Лучшая статья»	Кузакова Ангелина Андреевна Есипенко Никита Сергеевич Толстоброва Наталья Сергеевна	3 место, город
4.	Краевой фестиваль – конкурс детских и юношеских СМИ «На 45-й параллели»	Акиншин Кирилл Александрович Казанцев Виктор Викторович Анищенко Юлия Андреевна	Участники
5.	Олимпиада МГУ «Покори Воробьевы горы» История	Анищенко Юлия Андреевна	Участник
6.	Олимпиада МГУ «Покори Воробьевы горы» Обществознание	Анищенко Юлия Андреевна	Участник
7.	Олимпиада МГУ «Покори Воробьевы горы» Английский язык	Анищенко Юлия Андреевна	Участник
8.	Межрегиональная олимпиада МПГУ Русский язык	Анищенко Юлия Андреевна	Участник
9.	Всероссийская олимпиада МГУ «Ломоносов» иностранные языки	Анищенко Юлия Андреевна	Участник
10.	Всероссийская олимпиада МГУ «Ломоносов» физика	Мухоед Валерий Андреевич	Призер
11.	Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»	Анищенко Юлия Андреевна	Участник
12.	Открытая Интернет-олимпиада Физтех-лицея имени П.Л.Капицы	Мухоед Валерий Андреевич	Участник
13.	54 выездная олимпиада МФТИ по математике	Казанцев Виктор Викторович	Участник
14.	Краевая научно-практическая конференция «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополя»	Жукавина Полина Владимировна	2 место, город 3 место, край
15.	Краевая научно-практическая конференция «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополя»	Романов Кирилл Ярославович	1 место, город 3 место, край
16.	XXIII Краевой фестиваль-конкурс «Студенческая весна	Гусева Марина Игоревна	3 место, край

	Ставрополья-2015»		
17.	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие» НОУ ВПО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет»	1-11 классы 944 человека	Школьный этап
18.	Общероссийская олимпиада школьников «Русь, храни веру православную» НОУ ВПО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет»	4 классы 52 человека	Школьный этап
19.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» НОУ ВПО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет»	4 классы 47 человек	Школьный этап
20.	Олимпиада по Светской этике НОУ ВПО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет»	5 класс 23 человека	Школьный этап
		1081 участников	11 призовых мест (без учета призовых мест на школьном этапе)

Проведенные семинары, круглые столы, мастер-классы по работе с одаренными и талантливыми детьми

Анализ мастер-класса на ШМО «Работа с одаренными детьми» по теме: «Введение в исследовательскую деятельность младших школьников»

Фомина Н.А., Ляшенко Л.А., Молчанова Т.В., Коцур О.С. проведены мастер-классы по работе с одаренными детьми в ОО и приняли участие во II городском фестивале педагогов дополнительного образования «Лавка мастеров».

Практические занятия по темам: «Методы исследования познавательных процессов», «Методы исследования способностей личности», ответственные педагоги-психологи.

«Педагоги ОО являются участниками всероссийского проекта «Школа Цифрового века» г. Москва, где имеют возможность пройти дистанционные модульные курсы Педагогического университета «Первое сентября» на период с 01.08.2013 по 30.06.2014 «Навыки профессиональной и личной эффективности».

После изучения курсов с прибывшими в ОО педагогами были проведены семинары-практикумы.

- Тайм-менеджмент для детей, или Как научить школьников организовывать своё время;
- Стресс-менеджмент, или Приёмы профилактики и преодоления стресса;
- Искусство договариваться, или Как понять других людей и донести свою точку зрения.
- Игра как метод решения школьных проблем, или Как разработать и провести деловую игру.
- Диагностика интеллектуально – академической и творческой одарённости детей.

9. Воспитательная работа в 2014-2015 учебном году

Цель системы воспитания: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Для оптимальной реализации данной цели воспитания необходимо определиться с базовым тезисом - гуманизация воспитательной деятельности путем внедрения здоровьесберегающих технологий, развития самоуправления, гражданско-патриотической и нравственно-эстетической деятельности.

Задачи воспитательной деятельности:

- 1.Привлечение родителей к школьным и классным делам, участию в праздниках и повседневной жизни.
- 2.Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;
- 3.Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- 4.Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- 5.Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- 6.Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;

7. Воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Работу по содержанию системы воспитания школа ведёт по четырем направлениям:

1. работа с учителями
2. работа с учащимися
3. работа с родителями
4. работа с внешкольными организациями.

Основные принципы воспитательной системы в МБОУ СОШ №20:

1. систематичность;
2. оптимальность, эффективность;
3. целеполагание, конкретность;
4. информативность, открытость;
5. гуманизация обучения и воспитания;
6. гуманизация и дифференциация учебно-воспитательного процесса;
7. личностно ориентированный подход к воспитанию;
8. принципы здравого смысла и обратной связи;
9. дисциплина и порядок;
10. стимулирование, вознаграждение и поощрение инициативы.

Основные направления деятельности в формировании воспитательной среды:

1. Внеклассная и внешкольная работа по предметам (предметные викторины, конкурсы, олимпиады, предметные недели, спортивные соревнования, секции).
2. Развитие ученического самоуправления (детская организация «Творческий Союз «Ровесник»», Совет Лидер - самоуправления в старшем и среднем звене, выпуск школьной газеты «4 четверти»).
3. Создание и соблюдение школьных традиций.
4. Совместное проведение досуга детей и родителей («Огоньки», походы, вечера, конкурсы, поездки, походы).

Основные направления развития:

1. Перестройка учебного процесса, усиление гуманитарной направленности всех учебных дисциплин: включение в традиционные предметы человеческого материала, помогающего детям понять себя, мотивы своего поведения, отношения к окружающим, проектировать свою жизнь.
2. Изменение форм и методов учебной работы: преодоление пассивности детей через дидактические и ролевые игры, разнообразие форм обучения, раскрепощение личности ребенка в учебном процессе, создание условий для получения знаний и умений сверх школьных программ.

3. Ориентация детей на вечные абсолютные ценности: Человек, Семья, Отечество, Труд, Знания, Здоровье, Культура, Мир, Земля. Они охватывают основные аспекты жизнедеятельности и развития личности и образуют основу воспитания.
4. Формирование у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина, способного самостоятельно сделать выбор в любой ситуации.
5. Эстетизация школьной жизни. Создание условий, в которых у всех детей была бы возможность выразить себя в художественной деятельности.
6. Развитие игровых видов деятельности, открывающих большие возможности для самопознания детей.
7. Воспитание детей в духе свободы, демократии, личного достоинства. С этой целью способствовать развитию школьного самоуправления, сообществ по интересам.
8. Формирование и укрепление школьных традиций.
9. Укрепление сотрудничества детей и взрослых.
10. Превращение воспитательной системы школы в непрерывный инновационный процесс: освоение передовых технологий воспитания.
11. Создание условий для повышения квалификации учителя, его профессионального роста.

Основные направления деятельности в воспитательной системе ОО: *физкультурно-оздоровительное направление* – это направление становится все более актуальным в современной школе. Процесс воспитания служит для формирования психологического здоровья ребенка и формирует положительное отношение к физической культуре и здоровому образу жизни, закладывает базовые навыки по этому направлению;

гражданско-патриотическое и нравственное направление, – это традиционное для нашей школы направление деятельности. Кроме того, воспитание гражданина – это вообще одна из задач школы как общественного института. Развитие самоуправления – это направление помогает создать активную личность, способную как принимать решения, так и отвечать за их выполнение. Кроме этого, самоуправление позволяет изменить позицию ребенка от потребителя к творцу, от исполнителя к организатору, воспринять воспитательные задачи как свои личные, а также благоприятно сказывается на его психическом здоровье. В нашей школе мы помним, что самоуправление – это игра серьезная и обязательно должна иметь такой же серьезный практический, деятельный выход. Именно поэтому самоуправление строится на практике Совета Лидер, то есть органа, занимающегося непосредственной подготовкой и проведением школьных дел;

художественно - эстетическое направление – необходимость такого направления деятельности продиктовано социальным заказом, который появился на основе проблемного анализа. И интересы родителей, зачастую не имеющих возможностей эстетически развивать детей, и

интересы педагогов, и самое главное интересы детей здесь абсолютно совпали;

трудовое и экологическое направление - со дня основания школы существует пришкольный участок. С наступлением весны начинается трудовая деятельность учащихся на участке и продолжается до ноября месяца. В течение летних месяцев работа на участке, в которой заняты учащиеся 5-11 классов, активизируется. Ребята ухаживают за растениями всех отделов: ведется прополка, полив, удаляются сорняки, поросль; заботятся о каменной горке, питомнике, сажаются новые деревья и кустарники, разрабатываются новые цветочные клумбы. В осенние месяцы участок готовится к зимнему периоду. Разнообразные деревья и кустарники, множество цветов требуют постоянного внимания, надлежащей заботы. Ухаживая за ними, учащиеся с малых лет учатся познавать, ценить и любить природу, усваивать основы трудовой деятельности и экологии.

2. Спортивное направление

Организация работы секций и кружков спортивной направленности

№ п/п	Название кружка (секции)	Кол-во обучающихся	Руководитель
1.	Баскетбол	30	Ахряпова Н.В
2.	Баскетбол	20	Каспарович М.Ф
3.	Волейбол	20	Шевчук И.И
	Итого*	70	

Участие в спортивных мероприятиях

Название соревнований	Городской уровень (результат)	Краевой уровень (результат)	Всероссийский уровень (результат)	Международный уровень (результат)
Краевой турнир по л/а- в тройном прыжке г.Будённовск		Слоневская Дарья Алексеевна 1 место		
Краевые соревнования по л/а кроссу» Олимпийская звёздочка»-		2 место г.Ставрополь		

<p>Всероссийский турнир по л/а -1 место в беге на 100м с барьерами,</p> <p>Всероссийские соревнования по л/а четырёхборью» Шиповка юных</p>			<p>2 место –бег 400м г.Кропоткин»</p> <p>3 место г.Анапа</p>	
<p>Цымбалюк Елизавета Андреевна</p> <p>Всероссийский турнир по л/а -2 место в беге на 1500 м г.Нальчик</p> <p>Краевой л/а пробег «Весенние зори»</p> <p>Краевой л/а пробег «Весенние зори»</p>		<p>3 место г.Невинномыск</p> <p>3 место г.Невинномыск</p>	<p>2 место в беге на 1500 м г.Нальчик</p>	
<p>Минайло Дарья Краевые соревнования по л/а кроссу» Олимпийская звёздочка»</p>		<p>2 место г.Ставрополь</p>		
<p>Тырышкина Анастасия Краевые соревнования по л/а кроссу» Олимпийская звёздочка»</p>		<p>2место г.Ставрополь</p>		

Краснов Дмитрий Краевые соревнования по л/а кроссу» Олимпийская звёздочка»		2место г.Ставропол ь		
Мечкаев Алексей Краевые соревнования по л/а кроссу» Олимпийская звёздочка»		2место г.Ставрополь		
Кладковой Денис Краевые соревнования по л/а кроссу» Олимпийская звёздочка»		2место г.Ставрополь		

Проведение и участие в мероприятиях по направлениям деятельности (в цифрах): Гражданско-патриотическое и нравственное

№	Наименование мероприятия	Форма участия (очное, заочное, дистанционное)	финансирование участия				Дата проведения	Результативность
			платное	бесплатное	за счет родителей	за счет ОУ		
1	Муниципальный уровень:	финала юнармейской военно-спортивной игры «Зарница»; соревнования допризывной молодежи		+			май	6 командное место
				+			апрель	участие

2	Краевой (региональный) уровень:	-						
3	Всероссийский и международный уровень:	-						

Физкультурно- оздоровительное:

№	Наименование мероприятия	Форма участия (очное, заочное, дистанционное)	финансирование участия				Дата проведения	Результативность
			платное	бесплатное	за счет родителей	за счет ОУ		
1	Муниципальный уровень:	соревнования по баскетболу		+				2 место-девушки 2 место-юноши
		Городские соревнования по л/а кроссу «Золотая осень»		+				3 место
		Городские соревнования по л/а двоеборью		+				1 место
		Городские соревнования по прыжкам в высоту		+				1 место
		Городские соревнования по л/а четырёхборью»Шиповка юных»		+				1 место
		Городские соревнования по л/а кроссу «Олимпийская Звёздочка»		+				1 место
		Городские соревнования по футболу		+				3 место
2	Краевой (региональный) уровень:	Краевые соревнования по л/а кроссу «Олимпийская Звёздочка»		+				2 место
		Краевой		+				1 место

		турнир по л/а г. Буденовск						тройной прыжок
		Краевой л/а пробег «Весенние зори»		+				3 место
3	Всероссийский и международный уровень:	Российский турнир по л/а		+				1 место, 2 место
		Всероссийские соревнования пол/а четырехборью «Шиповка юных» г. Анапа		+				3 место.

Художественно- эстетическое :

№	Наименование мероприятия	Форма участия (очное, заочное, дистанционное)	финансирование участия				Дата проведения	Результативность
			платное	бесплатно	за счет родителей	за счет ОУ		
1	Муниципальный уровень:	IV городской конкурс традиционной казачьей культуры		+			(14.11.2014г.),	Диплом I степени-
		городской фестиваль хореографических коллективов			+		21.11.2014г.	Диплом Лауреата
		городской фестиваль искусств «Весёлая карусель»		+			13.04.2015	Диплом Лауреата
		фестиваль детского творчества «Этот удивительный мир»		+				3 место
		научно-практическая конференция в рамках движения «Отечество»		+				1 место
2	Краевой (региональный) уровень:	Краевой этап фестиваль – конкурс талантов и творчества среди учащихся и			+			3 место

		студенческой молодежи «Студенческая весна Ставрополя 2015» г. Ставрополь;					
		Краевой фестиваль Свадебной индустрии «Парад невест»			+		Гран-при
		краевой конкурс-фестиваль детских хореографических коллективов «Здравствуй Мир»			+	март 2015г.,	Диплом II степени Диплом Лауреата II степени Диплом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края
		IV краевой фестиваль детского и юношеского творчества «Веснушки-2015» (10 -16 лет)			+		Диплом Лауреата III степени
3	Всероссийский и международный уровень:	Всероссийский конкурс юных дарований «Музыкальный серпантин» г. Железноводск			+		1 место
		Всероссийский конкурс юных дарований «Времена года»			+		Гран-при
		Всероссийский фестиваль искусств хореографических коллективов «Огни большого города» (юниоры)			+	30.11.2014г.	Диплом Лауреата II степени Диплом Лауреата II степени
	Международный уровень:	II Международный конкурс-фестиваль детского и			+	18.10.2014г	Диплом Лауреата I степени Диплом Лауреата III степени

		юношеского творчества « На семи ветрах» (10-13 лет). (14-18 лет) (смешанная группа)						Диплом Лауреата III степени
		Международный конкурс искусства и творчества «Планета звёзд» (14-18 лет)			=		28.02.2015г.	Диплом Лауреата II степени Диплом Лауреата II степени

Деятельность детской общественной организации, функционирующей в образовательном учреждении.

Детское объединение «Творческий Союз «Ровесник»;

Детское объединение «Творческий союз «Ровесник»- это добровольное массовое и самодеятельное объединение детей и подростков, являющееся формой проявления и развития детского движения.

Д/О «Творческий союз «Ровесник» осуществляет свою деятельность на основе Конституции РФ, ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Программа Д/О предусматривает следующие направления:

1. Направление «Творчество: от увлечения к мастерству»

Индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет определить и развивать индивидуальные особенности учащегося и уникальность учебной группы. Благодаря творчеству ребенок выявляет свои способности, узнает о «сильных» сторонах своей личности. Достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной Я-концепции личности, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию и самостроительству своего «Я».

2. Направление «Выбор: горизонты ближние и дальние»

Без выбора невозможно развитие индивидуальности и субъективности, самоактуализации способностей ребенка. Педагогически целесообразно, чтобы учащийся жил, учился и воспитывался в условиях постоянного выбора, обладал субъективными полномочиями в выборе цели, содержания, форм и способов организации учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности в классе и школе.

3. Направление «Я – личность: мир во мне, я в мире»

Направленность содержания и смысл данного направления учитывают процесс постепенного формирования личности – от осознания ребенком своего «Я», своего места в жизни до самосовершенствования и самовоспитания. На этой ступени развивается способность ученика к осознанию своего взаимодействия с окружающей реальностью, которая, в свою очередь, создает уникальное, свойственное лишь человеку,

проживание своей связи с миром и оценивание своего «Я» в системе связей;

3.3. Функционирует с сентября 2005 года;

3.4. **Цель:** создание уклада школьной жизни, способствующего воспитанию свободной, физически здоровой, духовно богатой нравственной личности.

Задачи:

- развитие познавательных, творческих способностей детей, способствующих дальнейшему их развитию и самореализации;
- воспитание гражданственности, патриотизма, интеллигентности, уважения к правам и свободам человека;
- формирование всесторонне развитой гармоничной личности;
- формирование стремления детей к активному участию в общественной жизни;
- профессиональная ориентация школьников;
- развитие эстетических потребностей, воспитание чувств активно-действенной отзывчивости на добро и зло;
- формирование и развитие у детей чувств ответственности и гуманности по отношению к людям;
- формирование у детей чувства любви и бережного отношения к природе;
- создание благоприятных условий для развития добрых человеческих отношений между людьми;

3.5. Членом ДО становится любой ребенок, подросток, а так же взрослый, содействующий развитию детского творчества и имеющий желание находиться в рядах ДО.

Таблица 1

№	ФИО руководителя ДО	должность	Контактный телефон
1	Абалмасова Екатерина Александровна	старшая вожатая	5-69-47

Таблица 2

№	ФИО президента ДО	класс	Контактный телефон
1	Колесниченко Анастасия Дмитриевна	10б	80928 305 39 02

Таблица 3

№		Наименование мероприятия	Количество участников	Результативность
2	Муниципальный уровень:			
		школа актива лидеров детских общественных объединений «Невинномысск-город перспективной	4	4 грамоты за активное участие

		молодежи» 11-12 сентября 2014 года		
		Мероприятия, посвященные 189 годовщине города Невинномыска	950	участие
		конкурс «Лидер – 2014»	1	участие
3.	Краевой (региональный) уровень:	краевой слет актива II ПРЕЗДЕНТ. ФОРУМ г. Ставрополе 26 сентября 14г.	1	участие
		форум г. Ставрополь	1 (старшая вожатая)	участие
		движение «Знамя Победы»	500	участие
		историко- патриотическое общественное движение «Бессмертный полк».	10	
4.	Всероссийский и международный уровень:	-	-	-

№		Участие в мероприятиях (количество шт.)			Участие обучающихся (количество шт. / призы и победители шт.)		
		2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015
2	Муниципальный уровень:	2	2	4	154/0	170/2	230/6
3.	Краевой (региональный) уровень:	0	0	0	0	0	0
4.	Всероссийский и международный уровень:	0	0	0	0	0	0

Деятельность волонтерского движения, функционирующего в образовательном учреждении.

№	ФИО руководителя ВД	должность	Контактный телефон
1	Абалмасова Екатерина Александровна	старшая вожатая	5-69-47

№	ФИО волонтера	класс
1	Колесниченко Анастасия	10б
2	Алексеева Диана	10б
4	Кондратенко Анна	10б
8	Чалышев Артем	10б
9	Дуванова Анастасия	7в
10	Годунова Екатерина	10б
11	Чабанова Маша	8а
12	Филатова Алена	10б

Занятость учащихся в системе дополнительного образования ДОУ (кружковая деятельность)

№ п/п	Название направления	2014-2015		
		Кружков	детей	%
1.	Художественно-эстетическое	5	202	19
2.	Культурологическая	5	80	7
3.	Эколого-биологическое	1	15	1.4
4.	Туристско-краеведческое	2	24	2.2
5.	Физкультурно-спортивное	4	96	8.9
6.	Научно-техническое	1	15	1.4
7.	Военно-патриотическое	4	72	6.8
8.	Социально-культурологическое	4	70	6.6
9.	Естественнонаучная	0	0	0
10.	ИТОГО	33	714	68

**Сведения о занятости учащихся
в системе дополнительного образования в 2014 – 2015 учебном году**

количество о детей, занятых в системе ДО в ОУ	% от общего числа учащихся	количество детей, занятых в системе ДО УДОД	% от общего числа учащихся	количество о детей, занятых в системе ДО города	% от общего числа учащихся	общий охват учащихся ДО города	%
714	68	350	33	85	8	435	41

**10. Социально-педагогическая работа в МБОУ СОШ № 20 города
Невинномыска в 2014-2015 учебном году**

В течение учебного года основной задачей в работе социальных педагогов школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- контролирует движение учащихся и выполнение всеобуча;
- предупреждает отсев учащихся из школы;
- поддерживает тесные связи с родителями;
- изучает социальные проблемы учеников;
- ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; неполных; военнослужащих, уволенных в запас, участников боевых действий; малоимущих;
- осуществляет меры по трудоустройству обучающихся;
- проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей;
- консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;
- осуществляет контроль сохранения здоровья учащихся и формирования у них культуры здоровья.

Общие сведения

№	ФИО социального педагога, педагога-организатора, вожатого	должность	Контактные телефоны
1	Толстоброва Елена Александровна	соцпедагог	8-918-886-1906
2	Васильченко Наталья Васильевна	соцпедагог	8-918-7929173

Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних правонарушителей в ОО

Количество преступлений среди учащихся в общеобразовательных

№	Категория обучающихся	Динамика			2014-2015 год	
		2012-2013	2013-2014	2014-2015		
				Начало года	Конец года	
1	На внутришкольном учёте	5	8	4	5	
2	На учёте в ОДН	4	8	1	3	
3	На учёте в КДН	4	6	4	4	
4	На учёте в здравоохранении	0	0	2	2	

учреждений города за 2014-2015г.г

№ ОУ	Количество преступлений			Количество участников		
	2013г.	2014г.	2015г.	2013г.	2014г.	2015г.
20	1	0	0	1	0	0

Профилактика правонарушений с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Социальные педагоги проводят изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяют учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, психологом, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних города Невинномысска. В 2013-2014 учебном году на учёте у врача-нарколога учащихся МБОУ СОШ №20 не находилось.

Работа социального педагога в микрорайоне №101

Проведена работа по формированию целей и задач деятельности, исследованию социума. Было принято участие в семинарах и совещаниях социальных педагогов, психологов, проводимых как на базе учебного заведения, так и города. Продолжалась работа над темой индивидуального исследования «Работа с семьёй. Создание благоприятных условий в семье и микросоциуме».

Был проведён социально-педагогический анализ, коррекция списков учащихся и их семей по категориям. Осуществлено создание банка данных на учащихся 5-х, 8-х и 10-х классов. Поведена работа по выявлению детей, не приступивших к занятиям. Обновлён паспорт микрорайона.

В течение 2014-2015 учебного года педагоги школы успешно взаимодействовали с общественностью микрорайона по всесторонней социализации детей микрорайона. Были привлечены к работе службы, составляющие реабилитационное пространство города, к оказанию адресной помощи:

- Управление социальной защиты населения;
- Реабилитационный центр;
- Центр занятости населения;
- Психологический центр;
- Диспансер «Здоровье»;
- Библиотека микрорайона.

Осуществлялись индивидуальные встречи сотрудников ОДН совместно с социальными педагогами с родителями учащихся для разъяснения требований выполнения законодательства Российской Федерации.

Мероприятия по исполнению программ в части защиты детства

Поводилась работа по выявлению детей, нуждающихся в опеке и попечительстве. Составлен и отредактирован банк данных. Осуществлялось выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Проведена коррекция списков. Были приняты меры по защите прав и интересов учащихся, по мере необходимости осуществлялось оказание социальной помощи.

Проводилась работа по оформлению актов обследования условий жизни и жилищно-бытовых условий несовершеннолетних, с целью защиты прав и свободы личности обучающихся.

Была проведена работа по информированию родителей и опекунов о возможности бесплатного летнего отдыха опекаемых и детей из социально-незащищённых семей. Опекунам/попечителям учащихся школы и живущим в микрорайоне была оказана консультативная помощь по интересующим их вопросам.

Педагогами МБОУ СОШ №20 ведётся активная деятельность по привлечению учащихся в работу комнаты школьника «Радуга», которая является центром организации досуга и дополнительного образования детей и подростков не только нашей школы, но и всего микрорайона во внеурочное и каникулярное время по месту жительства круглогодично. Деятельность осуществляется на основе поставленных целей и задач:

- создание благоприятных условий для духовного, интеллектуального, физического развития, реализации досуговой деятельности детей, подростков и молодежи;
- внедрение эффективных форм профилактической, оздоровительной, спортивно-массовой и культурно-просветительской работы;
- обеспечение занятости детей и подростков во внеурочное и каникулярное время по месту жительства;
- внедрение форм семейного досуга по месту жительства;
- предупреждение детской беспризорности, безнадзорности и правонарушений, приобщение к здоровому образу жизни;
- участие в организации и проведении летней оздоровительной кампании;
- воспитание нравственных, гражданских качеств личности, патриотизма;
- оказание социально-психологической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- воспитание наблюдательности, развитие памяти, логического мышления;
- воспитание любознательности и интереса к учению;
- расширение кругозора;
- развитие памяти, воображения;
- овладение основ общения в коллективе и культуры поведения;
- воспитание доброжелательного отношения друг к другу.

Под руководством педагогов учащиеся и гости комнаты школьника принимают участие в изготовлении поделок, которые

принимают участие в школьных и городских выставках. Также ребята разных возрастов с удовольствием рисуют. Тематические выставки в комнате школьника радуют разнообразием творческих решений. Экспонаты выставки меняются регулярно.

На базе комнаты школьника «Радуга» организована летняя площадка.. Дети участвуют в различных мероприятиях. Команда комнаты школьника «Радуга» соревновалась наряду с 17 командами города в спортивных эстафетах. Также педагогами-организаторами проводятся тематические беседы, продолжается работа творческих кружков.

Велась активная пропаганда здорового образа жизни:

- организация медицинских обследований подростков, склонных к употреблению алкоголя, наркотических и токсических веществ;
- половое просвещение учащихся.

Осуществлялась профориентационная работа:

- профдиагностика 9-х, 11 классов;
- посещение учащимися 9-11классов «Дней открытых дверей» городских учебных заведений ;
- индивидуальные консультации для учащихся и родителей, встречи с психологом с целью получения квалифицированной помощи в выборе профессии (9-11кл.);
- проведение классных часов, ориентирующих учащихся на осознанный, выбор профессии.

На базе МБОУ СОШ №20 ведётся работа с жителями микрорайона: в актовом зале школы проводятся встречи с ветеранами, праздники с участием терсовета, выступления учащихся музыкальной школы.

11. Управляющий совет школы

Основными функциями управляющего совета являются: содействие организации и совершенствованию образовательного процесса, направление внебюджетных средств на развитие и повышение эффективности воспитательного и образовательного процесса в целом, определение направления и порядка использования внебюджетных средств, содействие совершенствованию материальной базы школы, помощь в благоустройстве здания и территории школы, содействие родительскому комитету в организации досуга учащихся.

Результаты 2014-2015 учебного года отражают эффективность взаимодействия ОО и управляющего совета. Именно при содействии председателя управляющего совета ОО Роговой Е.И. была собрана сумма порядка 400 тыс.руб. пожертвований родителей. Данные средства будут направлены на благоустройство актового зала ОО с согласия общешкольного родительского комитета.

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских

комитетов, но и на родительских лекториях.

Родительский лекторий позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях. Родительский лекторий дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

Не случайно В.А.Сухомлинский организовал при своей Павлышской школе родительский университет, где родители получали широкие знания по вопросам семейного воспитания. Обучение родителей должно носить несколько опережающий характер, - это естественный потребностно - целевой блок в работе с родителями учащихся.

Большую роль здесь играет именно родительская любовь – полное, сложное, сильное и нежное чувство к своему ребенку. Мы даем родителям знания, как справиться с чувством безграничной любви и суметь воспитать достойного гражданина нашей страны, как увидеть в ребенке прекрасное и как заметить нарастающие проблемы, с которыми ребенок уже не в состоянии справиться, и помочь ему.

Совместные педагогические мероприятия, характеризующие образовательный уровень школы – один из путей преодоления противоречий между семьей и родителями. То есть, ознакомление родителей с содержанием и методикой – первая функция работы классного руководителя в работе с семьей.

Важно привлечение к проведению родительских собраний педагогов – психологов.

Для сложной работы, отнимающей много времени при подготовке, высоко квалифицированный педагогический коллектив школы проводит не только подготовку к родительским собраниям, но и педагогические конференции, круглые столы по обмену опытом, приглашает для проведения лекций специалистов, повышает свою квалификацию в специализированных институтах и университетах.

В школе так же проводятся Дни открытых дверей, которые наряду с родительскими собраниями дают родителям полную картину деятельности ребенка в школе. В дни открытых дверей можно попасть в любого педагогу, который преподает в классе и получить индивидуальную характеристику ребенка, если у ребенка возникли проблемы с изучением предмета, опытные педагоги подскажут методику выхода из сложившейся ситуации, порекомендуют дополнительные задания для учащихся с ослабленным здоровьем, найдут подход к ученику в асоциальным

поведением.

Противоречие в том, что образовательный уровень родителей неуклонно растет, что влечет за собой уверенность родителей в непогрешимости их педагогической позиции. Этот вопрос можно рассмотреть и с другой позиции. Какому конструктору (врачу, торговцу) придет в голову звать на помощь педагога? Кто посмеет заявить, что педагоги обязаны оказывать помощь представителю той или иной профессии? А педагоги однако полагают, что в обязанности родителей (которые являются врачами, конструкторами, торговцами) входит помощь классному руководителю. Не странно ли это? Классный руководитель, если он обладает профессиональным мастерством, сам справляется со своим профессиональным делом, никого не зовя на помощь и не считает постороннюю помощь составной частью своего профессионального дела. По крайней мере, такая постановка вопроса кажется честной и логически оправданной.

Но родителям и педагогам необходимо соблюдать несколько простых правил, чтобы не создавать конфликтных ситуаций, в которые как правило, оказывается втянут и невольный объект конфликта – ребенок:

1. всегда помнить, что и родитель, и преподаватель делают одно дело – воспитывают ребенка,
2. не доверять информационным источникам со стороны, добивайтесь непосредственной встречи,
3. не стесняйтесь сказать о мучающих вас вопросах – ведь если вы не спросите, то вопросы останутся, и проблема не уйдет,
4. не обсуждайте с другими родителями поведение и обучение не их детей, - это может вызвать отрицательную реакцию,
5. воспринимайте критику позитивно, делайте выводы,
6. если вы считаете, что вы правы, скажите об этом друг другу – и попробуйте найти истину,
7. помните, что вы доверяете воспитание самого главного в жизни – ребенка.

Педагогическая реальность часто далека от желания родителей. Родители главенствуют в воспитании ребенка, и порой не признают никакого влияния на ребенка или их самих со стороны, особенно со стороны педагога.

Основные задачи образовательной организации в 2015-2016 учебном году:

- обеспечить условия внедрения ФГОС 2 поколения основного общего образования;
- организовать работу по подготовке к введению профессионального стандарта педагога, обеспечения качества и развития содержания общего образования;
- совершенствовать работу методической службы образовательной организации;
- организовать работу с молодыми педагогами, обеспечивая их участие в муниципальных и региональных семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации, а также конкурсов профессионального мастерства;
- подготовить и реализовать планы взаимодействия с профессиональными образовательными организациями для обеспечения эффективной профориентационной работы с обучающимися;
- разработать мероприятия по организации целевого набора выпускников школы в организации ВПО Ставропольского края в соответствии с прогнозной потребностью;
- содействовать повышению профессионального уровня, педагогической компетентности, психолого- педагогических знаний педагогических работников;
- планирование, организацию и оценку качества воспитательной деятельности осуществлять в рамках «Стратегии развития воспитания на период до 2025 года»;
- увеличить охват детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет дополнительным образованием;
- развивать новые формы организации каникулярной занятости детей, обеспечить максимальную занятость несовершеннолетних «группы риска» во внеурочное и каникулярное время;
- развивать и поддерживать гражданско- патриотическое воспитание детей и подростков, оздоровление подрастающего поколения, научно-техническое творчество детей и молодежи.